

图书基本信息

书名：<<研究生指导与学位论文写作实例分析>>

13位ISBN编号：9787040232004

10位ISBN编号：7040232006

出版时间：2008-2

出版范围：高等教育

作者：王仲仁

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书从培养创新能力角度介绍了研究生论文选题的几种类型和选题时应考虑新颖性、实用性及学术性之间的关系，特别强调导师对研究生要“导”而不“抱”，要培养研究生对课题的兴趣和责任心；对实验方案设计、实验报告整理与实验研究之间的区别与联系作了说明，并指出应合理选用数值模拟分析软件及对其结果进行深层次分析；详细说明了如何确定学位论文题目，如何写摘要、绪论、正文、结论及参考文献。

书中给出了一个完整的学位论文实例，以及如何将其中关键内容向英文期刊投稿的实例。

附录中还给出了SCI和EI收录的国内外期刊名录。

本书可供材料科学、机械科学及力学学科等理工类大学、科研院所的导师和博士生及硕士生阅读，也可供工程技术人员参考。

作者简介

王仲仁，1934年生于江苏，1955年毕业于北京钢铁学院（现北京科技大学），随即到哈尔滨工业大学师从前苏联专家读研究生，毕业后留校任教至今，现为教授、博士生导师，已培养39名博士。

王仲仁教授作为项目总工程师参加了载人航天用空间环境模拟器KM6《亚洲最大、世

书籍目录

1 研究生的种类与对论文的要求 1.1 研究生的种类 1.2 对研究生期间发表论文的要求 1.3 对同等学力人员硕士、博士学位的实施办法 1.3.1 硕士学位 1.3.2 博士学位2 研究生论文的选题 2.1 引言 2.2 关于论文题目的构成及其涵盖的新颖性 2.3 关于论文选题与研究生能力培养的关系 2.4 关于几类课题的特点分析 2.4.1 基础性研究 2.4.2 工艺过程数值模拟 2.4.3 新工作原理的设备 2.4.4 成形新工艺 2.4.5 新材料成形 2.4.6 技术发明的深化 2.4.7 工程实际课题 2.5 选题时要考虑的几个关系 2.5.1 研究方向与研究课题的关系 2.5.2 新方向与老基础的关系 2.5.3 效益与水平或成果的关系3 研究生论文的指导 3.1 引言 3.2 要“导”而不“抱” 3.3 在选题上导好向 3.4 在主要途径上导好航 3.5 要引导研究生的兴趣和责任心 3.6 要引导按辩证法办事 3.7 要引导归纳与表达4 关于实验方案设计 4.1 引言 4.2 实验方案设计时应考虑的问题 4.3 实验方案设计实例5 如何将实验原始记录整理成实验报告 5.1 引言 5.2 近球形壳体无模胀形实验报告 5.2.1 实验仪器及设备 5.2.2 板材性能测试 5.2.3 胀形前壳体的结构 5.2.4 壳体表面应变测量部位 5.2.5 胀形压力估算 5.2.6 实验数据记录与处理 5.2.7 实验过程照片6 关于分析模型的建立 6.1 引言 6.2 典型材料的物理模型及数学模型 6.3 建立物理模型的要点7 如何写学位论文中的数值模拟部分 7.1 引言 7.2 数值模拟的目的 7.3 数值模拟软件 7.4 数值模拟前的工作 7.5 数值模拟结果的提取8 学位论文各部分撰写要点及注意事项 8.1 引言 8.2 论文的题目 8.3 摘要 8.4 绪论 8.5 正文 8.5.1 物理概念应正确 8.5.2 图形的表达应该清晰 8.5.3 物理符号及其单位应按照国家规定书写 8.5.4 文字表达要准确 8.6 结论 8.7 参考文献9 硕士论文实例 论文题目：近球形封闭壳体无模液压胀球的有限元分析及实验研究10 如何将论文核心内容向英文期刊投稿及实例 10.1 发表文章应注意的问题 10.1.1 作者署名 10.1.2 作者单位署名 10.1.3 文章的引言 10.1.4 文末的参考文献 10.1.5 致谢的格式 10.2 英文投稿实例 10.2.1 Elsevier出版杂志投稿须知 10.2.2 文章稿件准备 10.2.3 英文稿件实例附录A 中华人民共和国学位条例附录B 中华人民共和国学位条例暂行实施办法附录C SCI和EI收录的国内外期刊参考文献

编辑推荐

《研究生指导与学位论文写作实例分析》总结了作者几十年来指导研究生的宝贵经验，不仅对于研究生做好学位论文有指导意义，而且对于青年导师也很有裨益。作者以其发明创造的实践为背景，在书中特别突出了创新能力的培养。全书共分10章，从论文选题到实验方案设计，从分析模型的建立到数值模拟结果的提取，从论文的撰写到论文的发表，内容十分全面。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>