

<<大学生思想政治教育十个如何研究>>

图书基本信息

书名：<<大学生思想政治教育十个如何研究>>

13位ISBN编号：9787040231090

10位ISBN编号：7040231093

出版时间：2007-9

出版时间：高等教育

作者：本社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学生思想政治教育十个如何研究>>

### 内容概要

本书的主要内容包括:上篇 项目课题总报告, 下篇 项目课题子报告。

上篇的主要内容包括如何更有效地用马克思主义理论武装大学生头脑, 引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 如何广泛深入一进行爱国主义、集体主义、社会主义教育, 引导大学生坚定中国特色社会主义信念, 如何针对大学生的思想特点提高思想政治理论课和哲学社会一些学科的针对性和实效性, 增强这些课程和学科的吸引力感染力、说服力.....。

下篇的主要内容包括关于加强和改进大学生马克思主义理论教育的研究报告, 关于爱国主义、集体主义、社会主义教育的研究报告, 关于增强思想政治理论课和哲学社会科学课程教育教学实效性的研究报告.....。

## &lt;&lt;大学生思想政治教育十个如何研究&gt;&gt;

## 书籍目录

大学生思想政治教育“十个如何”研究报告——关于加强和改进大学生思想政治教育的建议引言上篇  
项目课题总报告 一、如何更有效地用马克思主义理论武装大学生头脑，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观 二、如何广泛深入地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导大学生坚定中国特色社会主义信念 三、如何针对大学生的思想特点提高思想政治理论课和哲学社会科学一些学科的针对性和实效性，增强这些课程和学科的吸引力、感染力、说服力 四、如何引导大学生既积极学习和正确吸收人类优秀文明成果，又自觉鉴别和抵御各种腐朽落后的思想文化 五、如何改进思想政治教育工作的方式、方法和手段，切实把思想政治工作做到大学生心坎上 六、如何引导大学生形成健康的心理素质，促进他们更好地应对人生和社会的各种问题和矛盾 七、如何积极主动地运用现代科技手段，使大学生能够通过现代信息传播渠道接受积极健康的思想文化 八、如何把思想政治工作贯穿于高校教育、管理和服务的全过程，形成大学生思想政治教育的有效机制 九、如何提高思想政治教育工作队伍的素质和能力，形成做好大学生思想政治教育工作的骨干力量 十、如何组织和协调社会有关方面的力量，形成全社会关心和支持大学生思想政治教育工作的整体合力 结束语下篇 项目课题子报告 关于加强和改进大学生马克思主义理论教育的研究报告 “如何更有效地用马克思主义理论武装大学生头脑，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观”课题组 关于爱国主义、集体主义、社会主义教育的研究报告 “如何广泛深入地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导大学生坚定中国特色社会主义信念”课题组 关于增强思想政治理论课和哲学社会科学课程教育教学实效性的研究报告 “如何针对大学生的思想特点提高思想政治理论课和哲学社会科学一些学科的针对性和实效性，增强这些课程和学科的吸引力、感染力、说服力”课题组 关于引导大学生学习吸收人类优秀文明成果、鉴别抵御腐朽落后思想文化的研究报告 “如何引导大学生既积极学习和正确吸收人类优秀文明成果，又自觉鉴别和抵御各种腐朽落后的思想文化”课题组 关于改进大学生思想政治教育工作的方式、方法和手段的研究报告 “如何改进思想政治教育工作的方式、方法和手段，切实把思想政治工作做到大学生心坎上”课题组 关于深入开展大学生心理健康教育的研究报告 “如何引导大学生形成健康的心理素质，促进他们更好地应对人生和社会的各种问题和矛盾”课题组 关于运用现代科技手段使大学生接受积极健康思想文化的研究报告 “如何积极主动地运用现代科技手段，使大学生能够通过现代信息传播渠道接受积极健康的思想文化”课题组 关于构建大学生思想政治教育有效机制的研究报告 “如何把思想政治工作贯穿于高校教育、管理和服务的全过程，形成大学生思想政治教育的有效机制”课题组 关于形成大学生思想政治教育骨干力量的研究报告 “如何提高思想政治教育工作队伍的素质和能力，形成做好大学生思想政治教育工作的骨干力量”课题一组 关于加强高校辅导员素质与能力建设研究报告 “如何提高思想政治教育工作队伍的素质和能力，形成做好大学生思想政治教育工作的骨干力量”课题二组 关于形成大学生思想政治教育合力的研究报告 “如何组织和协调社会有关方面的力量，形成全社会关心和支持大学生思想政治教育工作的整体合力”课题组主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>