

<<语文新课程教学法>>

图书基本信息

书名：<<语文新课程教学法>>

13位ISBN编号：9787040228397

10位ISBN编号：7040228394

出版时间：2010-11

出版范围：高等教育

作者：倪文锦 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<语文新课程教学法>>

### 内容概要

《语文新课程教学法(小学)》由《小学语文新课程教学法》教材修订而来。

2006年《语文新课程教学法(小学)》修订方案通过了教育部组织的“十一五”国家规划教材评审。

《语文新课程教学法(小学)》主编及编写人员在全面跟踪和研究我国小学语文新课程实践的基础上,对我国小学语文新课程实践进行深度反思、总结和展望,借鉴世界其他国家和地区语文课程教学改革经验和成果,设计了绪论、语文课程基本理念、语文课程性质和目标、小学识字与写字教学、阅读教学、写作教学、口语交际教学、语文综合性学习、现代信息技术与语文课程整合、语文课程资源、语文课程评价以及语文教师专业发展等十二章。

框架合理,内容安排简练精当,重点突出,材料翔实,视野开阔,是高师院校理想的语文教育专业教材,也可供中小学语文教师和教研人员培训研修参考。

## &lt;&lt;语文新课程教学法&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论——新课程的价值追求和语文教学的转型 第一节 新课程的价值追求 第二节 语文课程与教学的全面转型第二章 语文课程基本理念 第一节 全面提高学生的语文素养 第二节 正确把握语文教育的特点 第三节 积极倡导自主、合作、探究的学习方式 第四节 努力建设开放且有活力的语文课程第三章 语文课程性质和目标 第一节 语文课程性质 第二节 语文课程目标第四章 小学识字与写字教学 第一节 识字与写字教学目标 第二节 识字教学的改革 第三节 利用汉字规律进行教学 第四节 识字教学的特点及建议：心理学的视角第五章 阅读教学 第一节 阅读教学概述 第二节 坚持三个主体性的统一 第三节 小学阅读教学案例及评析 第四节 从技能训练到策略教学的发展趋势第六章 写作教学 第一节 小学写作教学存在的主要问题 第二节 课程标准关于写作的导向和国外小学作文教学 第三节 提高写作教学有效性的途径第七章 口语交际教学 第一节 从听说训练到口语交际教学 第二节 口语交际教学的国际借鉴 第三节 口语交际能力的培养第八章 语文综合性学习 第一节 语文综合性学习概述 第二节 课程内容组织和评价实施 第三节 小学语文综合性学习案例及评析第九章 现代信息技术与语文课程整合 第一节 现代信息技术与语文课程整合概述 第二节 语文课程语言形态的新变化 第三节 基于信息技术的语文“听说读写”第十章 语文课程资源 第一节 语文课程资源概述 第二节 语文教科书 第三节 小学语文新课程实验教科书第十一章 语文课程评价 第一节 课程评价的历史沿革与发展趋势 第二节 义务教育语文课程评价的几个重要思想 第三节 完善语文考试改革的策略第十二章 语文教师专业发展 第一节 理想的教师应具备怎样的素质 第二节 语文教师专业发展概述 第三节 语文教师专业发展的实施途径后记

<<语文新课程教学法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>