

<<物理课程与教学论研究>>

图书基本信息

书名：<<物理课程与教学论研究>>

13位ISBN编号：9787040228373

10位ISBN编号：7040228378

出版时间：2007-12

出版范围：高等教育

作者：胡卫平

页数：282

字数：340000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<物理课程与教学论研究>>

### 内容概要

本书是作者多年来关于物理课程与教学论的研究成果。

全书采取专题形式，系统概括了美国、英国、法国、日本和我国中学的物理课程发展，利用量表，对初中物理新课程的实施情况进行了调查，指出了取得的成绩和存在的问题以及改进意见和建议。

在物理教学方面，从心理学的角度，对物理概念教学、物理规律教学和物理实验教学进行了深入分析，并提出了相应的教学策略。

在物理能力方面，研究了物理思维能力、物理监控能力和物理问题解决能力的理论、发展与培养。

本书是作者利用科学的方法研究的成果，史料真实，内容丰富，方法科学，文字流畅。

大量教学实践案例，可以有效指导中学物理教学实践。

本书既可作为物理课程与教学论研究生和物理教育专业本专科学生的教学用书，也可作为中学物理教师继续教育的教材和教学参考书。

## <<物理课程与教学论研究>>

### 作者简介

胡卫平，男，1964年生，山西霍州人，山西师范大学教育科学研究所所长、教授，中国科学院心理研究所博士生导师，山西省高等学校中青年拔尖创新人才，山西省重点建设学科课程与教学论学术带头人，北京师范大学与英国伦敦大学联合培养的教育学博士，美国哥伦比亚大学高级访问学者。

第十届全国人大代表。

中国心理学会教育心理学专业委员会委员，中国教育学会物理教学研究会常务理事，山西省教育学会副会长山西省心理学会副理事长。

主要研究领域为-课程与教学论、发展与教育心理学。

出版专著6部、教材4部，开发《学思维活动课程》8本。

在International

Journal of Science Education , Research in Science

Education , International Journal of

Psychology , 心理学报 , 教育研究等国内外著名刊物上发表论文70余篇。

曾获中国图书奖、国家图书奖提名奖、山西省社会科学研究优秀成果一等奖、山西省科技进步二等奖、山西省“五一”劳动奖章山西省青年科技奖、教育部优秀青年教师资助计划等国家和省部级奖励16项。

完成或正在进行国家级及省(部)级课题16项，横向课题30项。

学术兼职30余种，曾经到10多个省的近百所中小学讲学与指导，学思维活动课程的实验学校达100多所。

## &lt;&lt;物理课程与教学论研究&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一篇 物理课程论

## 专题1 美国中学物理课程演进

- 一、第二次世界大战前美国中学的物理课程
- 二、第二次世界大战后到20世纪80年代前美国物理课程的改革与发展
- 三、80年代美国的物理课程改革——高质量教育运动
- 四、90年代美国的物理课程改革

## 专题2 英国中学物理课程演进

- 一、二战前英国物理课程的改革与发展
- 二、二战后至20世纪末英国物理课程的改革与发展
- 三、21世纪英国物理课程改革现状与展望

## 专题3 法国中学物理课程演进

- 一、19世纪前的课程改革及课程设置
- 二、第三共和国时期的物理课程发展
- 三、20世纪50至70年代的教育改革与物理课程发展
- 四、80年代的教育改革
- 五、90年代法国的物理课程改革
- 六、21世纪的法国教育

## 专题4 日本中学物理课程演进

- 一、二战前日本物理课程的发展
- 二、二战后日本物理课程的发展
- 三、面向新世纪的物理课程改革
- 四、创造新时代的义务教育报告

## 专题5 我国中学物理课程演进

- 一、新中国成立前的物理教育及课程发展
- 二、新中国成立后我国的物理课程发展
- 三、面向21世纪的物理课程改革

## 专题6 我国初中物理新课程实施现状研究

- 一、调查对象与方法
- 二、调查结果与分析
- 三、存在的问题与建议

## 第二篇 物理教学论

## 专题7 物理概念教学理论与实践

- 一、物理概念形成的心理过程
- 二、物理概念的学习研究——以加速度概念学习为例
- 三、中学生学习物理概念的心理障碍
- 四、物理概念教学的心理分析
- 五、物理概念教学的策略

## 专题8 物理规律教学理论与实践

- 一、中学生学习物理规律的心理分析
- 二、中学生学习物理规律的心理障碍
- 三、物理规律教学的发展与现状研究
- 四、物理规律的教学策略

## 专题9 物理实验教学理论

- 一、实验在物理教学中的作用
- 二、演示实验教学的心理分析

## <<物理课程与教学论研究>>

### 三、学生分组实验教学的心理分析

#### 专题10 物理实验教学的现状研究

##### 一、物理实验室的建设现状研究

##### 二、从实验教学策略看高中物理教师的教学观念——高中物理教师实验教学策略的调查研究

##### 三、物理实验教学对学生发展的作用和影响的调查研究

### 第三篇 物理能力研究

#### 专题11 物理思维能力研究

##### 一、物理思维能力的基本理论研究

##### 二、中生物理思维能力的发展研究

##### 三、中生物理思维能力的培养研究

#### 专题12 物理监控能力研究

##### 一、物理监控能力的基本理论研究

##### 二、中生物理监控能力的发展研究

##### 三、中生物理监控能力的培养研究

#### 专题13 物理问题解决能力研究

##### 一、物理问题解决能力的基本理论研究

##### 二、中生物理问题解决能力的发展研究

##### 三、中生物理问题解决能力的培养研究

<<物理课程与教学论研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>