第一图书网, tushu007.com

<<理科教师教学行为发展研究>>

图书基本信息

书名：<<理科教师教学行为发展研究>>

13位ISBN编号：9787040228359

10位ISBN编号：7040228351

出版时间：2007-12

出版时间：高等教育

作者：梁永平

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《理科教师教学行为发展研究》在行动研究的基础上，以科学本质观的七个基本方面和科学本质教学行为的六个主要方面为基本框架，分析了理科教师科学本质观及其教学行为的发展，形成了发展教师科学本质观及其科学本质教学倾向的研讨专题。

书籍目录

第一章 引论一、背景二、问题的提出三、研究的问题四、研究的意义第二章 文献综述一、科学的本质二、促进学生科学本质观的一般方法三、促进教师科学本质观发展的研究四、促进教师科学本质教学行为的研究五、科学本质教学行为的主要方面六、文献综述小结第三章 科学本质观、科学本质教学行为和学生学习的基本关系一、科学本质观二、教师科学本质观对科学本质教学行为的影响三、教师科学本质教学行为对学生科学学习的影响第四章 研究的设计和过程一、研究的范式二、研究的对象三、实践研究活动及其进展四、研究工具五、数据资料的收集、处理和分析第五章 研究的发现（一）：理科教师科学本质观的发展一、6位在职教师科学本质观发展分析二、B组理科教师科学本质观发展分析三、C组理科教师科学本质观发展分析四、理科教师科学本质观发展小结第六章 研究的发现（二）：理科教师科学本质教学行为的发展一、6位在职教师科学本质教学行为发展分析二、B组理科教师科学本质教学行为发展分析三、C组理科教师科学本质教学行为发展分析四、理科教师科学本质教学行为发展小结第七章 影响教师科学本质观及其教学行为的课程因素一、对我国理科课程标准的分析二、对我国现行理科教科书的分析三、对“优秀”教学案例的分析四、课程因素分析小结第八章 研究的结论和建议一、总结和结论二、建议三、关于进一步研究的建议附录附录1“分子”教学设计案例附录2“化学式与化合价”教学设计案例附录3“化学键”教学设计案例附录4 科学本质观调查问卷参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com