

图书基本信息

书名：<<毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想概论学生辅学读本>>

13位ISBN编号：9787040224955

10位ISBN编号：704022495X

出版时间：2008-5

出版时间：高等教育出版社

作者：柳礼泉 主编

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书以马克思主义中国化进程中形成的三大理论成果为基本内容，以“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”课教学要点为基本依据，在认真研究课程教学内容和教学规律的基础上编写而成，其基本结构按照教学体系共分十五章。

每章设学习目的与基本要求、主要内容与逻辑结构、重要概念与基本理论、重点解析与难点释疑、思考习题与参考答案、试题举要与分析提示六个板块。

党的十七大召开后，该课教材作了许多重要修订和补充，本书作为与该课教材相配套的辅助读物，也根据教材的内容相应进行了修订和补充。

本书的基本功能是为学生学习“概论”课提供实用、有效的辅导，使学生全面、准确地把握本课程的基本要求和主要内容，便于学习巩固已学的知识，熟悉该课程考试的题型，为应试做准备。

它可作全日制本专科生的辅导教材，也可供自考生、函授生、远程教育的学生自学使用。

书籍目录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果 一、学习目的与基本要求 二、主要内容与逻辑结构 三、重要概念与基本理论 四、重点解析与难点释疑 五、思考习题与参考答案 六、试题举要与分析提示

第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓 一、学习目的与基本要求 二、主要内容与逻辑结构 三、重要概念与基本理论 四、重点解析与难点释疑 五、思考习题与参考答案 六、试题举要与分析提示

第三章 新民主主义革命理论 一、学习目的与基本要求 二、主要内容与逻辑结构 三、重要概念与基本理论 四、重点解析与难点释疑 五、思考习题与参考答案 六、试题举要与分析提示

第四章 社会主义改造理论 一、学习目的与基本要求 二、主要内容与逻辑结构 三、重要概念与基本理论 四、重点解析与难点释疑 五、思考习题与参考答案 六、试题举要与分析提示

第五章 社会主义的本质和根本任务 一、学习目的与基本要求 二、主要内容与逻辑结构 三、重要概念与基本理论 四、重点解析与难点释疑 五、思考习题与参考答案 六、试题举要与分析提示

第六章 社会主义初级阶段理论 一、学习目的与基本要求 二、主要内容与逻辑结构 三、重要概念与基本理论 四、重点解析与难点释疑 五、思考习题与参考答案 六、试题举要与分析提示

第七章 社会主义改革和对外开放 一、学习目的与基本要求 二、主要内容与逻辑结构 三、重要概念与基本理论 四、重点解析与难点释疑 五、思考习题与参考答案 六、试题举要与分析提示

第八章 建设中国特色社会主义经济 一、学习目的与基本要求 二、主要内容与逻辑结构 三、重要概念与基本理论 四、重点解析与难点释疑 五、思考习题与参考答案 六、试题举要与分析提示

第九章 建设中国特色社会主义政治 一、学习目的与基本要求 二、主要内容与逻辑结构 三、重要概念与基本理论 四、重点解析与难点释疑 五、思考习题与参考答案 六、试题举要与分析提示

第十章 建设中国特色社会主义文化 一、学习目的与基本要求 二、主要内容与逻辑结构 三、重要概念与基本理论 四、重点解析与难点释疑 五、思考习题与参考答案 六、试题举要与分析提示

第十一章 构建社会主义和谐社会 一、学习目的与基本要求 二、主要内容与逻辑结构 三、重要概念与基本理论 四、重点解析与难点释疑 五、思考习题与参考答案 六、试题举要与分析提示

第十二章 祖国完全统一的构想 一、学习目的与基本要求 二、主要内容与逻辑结构 三、重要概念与基本理论 四、重点解析与难点释疑 五、思考习题与参考答案 六、试题举要与分析提示

第十三章 国际战略和外交政策 一、学习目的与基本要求 二、主要内容与逻辑结构 三、重要概念与基本理论 四、重点解析与难点释疑 五、思考习题与参考答案 六、试题举要与分析提示

第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量 一、学习目的与基本要求 二、主要内容与逻辑结构 三、重要概念与基本理论 四、重点解析与难点释疑 五、思考习题与参考答案 六、试题举要与分析提示

第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心 一、学习目的与基本要求 二、主要内容与逻辑结构 三、重要概念与基本理论 四、重点解析与难点释疑 五、思考习题与参考答案 六、试题举要与分析提示

后记

章节摘录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果 一、学习目的与基本要求 中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的进程，就是马克思主义中国化的进程。本章作为“概论”课的开篇，是这门课程的总论部分，是这本教材中节数最多、分量最重的一章，是“概论”课程的重中之重。

能不能学好这一章，不仅关系到学生对这一章内容的把握，而且关系到这门课的全局。其学习目的主要在于使学生对毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，有一个比较完整、准确和清晰的初步认识和基本了解。

通过本章的学习，懂得马克思主义基本原理必须同中国具体实际相结合才能发挥它的指导作用；对马克思主义中国化的科学内涵和历史进程有总体的了解；对马克思主义中国化的几个重大理论成果的时代背景、实践基础、科学内涵、主要内容、历史地位和指导意义有基本的把握；对马克思主义中国化理论成果之间的内在关系有准确的认识。

在本章的学习中，学生应注意弄清以下几个问题： 1. 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程。

马克思主义中国化，就是要把马克思列宁主义更进一步地和中国实践、中国历史、中国文化结合起来，使马克思列宁主义在其每一表现中都带有中国的特性，带有新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派，使马克思列宁主义在中国进一步民族化和具体化。要弄清楚马克思主义中国化的实质是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。

2. 毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果。要搞清楚毛泽东思想的形成和发展，是同中国革命和建设的历史进程息息相关；要搞清楚毛泽东思想的内容博大精深，是一个科学的理论体系，具有多方面的内容，它以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义；

编辑推荐

《毛泽东思想邓小平理论和三个代表重要思想概论学生辅学读本》(修订版)的基本功能是为学生学习"概论"课提供实用、有效的辅导,使学生全面、准确地把握本课程的基本要求和主要内容,便于学习巩固已学的知识,熟悉该课程考试的题型,为应试做准备。

它可作全日制本专科生的辅导教材,也可供自考生、函授生、远程教育的学生自学使用。

党的十七大召开后,该课教材作了许多重要修订和补充,《毛泽东思想邓小平理论和三个代表重要思想概论学生辅学读本》(修订版)作为与该课教材相配套的辅助读物,也根据教材的内容相应进行了修订和补充。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>