

<<临床医学导论>>

图书基本信息

书名：<<临床医学导论>>

13位ISBN编号：9787040224665

10位ISBN编号：7040224666

出版时间：2007-12

出版范围：高等教育

作者：孙宝志

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<临床医学导论>>

内容概要

本书是普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

其第1版、第2版分别是面向21世纪课程教材、普通高等教育“十五”国家级规划教材。

全书共分为三篇，第一篇为医学篇，介绍了医学的发展史、医学模式、医学目的、卫生组织机构以及医学教育的标准与改革；第二篇为医生与病人篇，介绍了医生角色、病人角色、医疗中的人际关系等内容；第三篇为临床篇，介绍了疾病病因、症状、诊断治疗、康复、预防等知识。

本教材在内容的编写上尽量做到使基础医学知识与临床课程整合，同时增加了人文教育的内容和医学发展史，加强学生对疾病过程的理解，使医学生尽早接触临床实际，培养以病人为中心的职业道德精神，逐渐适应向医生角色的转变。

本书可作为高等医学院校临床、基础、预防、口腔、影像、护理、检验等医学专业的教科书，也可供医务人员参考。

<<临床医学导论>>

书籍目录

绪言第一篇 医学篇 第一章 医学的起源与发展 第一节 史前医学 第二节 古代文明时期医学
 第三节 古典文明时期医学 第四节 中世纪医学 第五节 欧洲文艺复兴时期医学 第六节 明
 清时期的中国医学 第七节 对中世纪以后至20世纪世界医学的基本描述 第二章 医学专门分科与
 进展 第一节 影响医学发展的主要因素 第二节 基础医学进展 第三节 临床医学进展 第三
 章 医学模式、医学目的和责任 第一节 医学模式 第二节 医学目的 第三节 医学责任 第四
 章 全科医学 第一节 概述 第二节 全科医疗与全科医生 第三节 以病人为中心的全科医学
 第四节 以家庭为单位的全科医学 第五节 以社区为基础的全科医学 第六节 以预防为导向的
 全科医学 第五章 卫生组织机构与医疗卫生改革 第一节 卫生组织机构 第二节 我国的医疗卫
 生改革 第六章 高等医学教育改革 第一节 高等医学教育改革的动因与方向 第二节 高等医学
 教育标准改革与国际化趋势 第三节 我国高等医学教育标准的某些差距 第四节 我国对新世纪
 高等医学教育标准的探索第二篇 医生篇 第一章 医生角色 第一节 医生角色的社会期待 第二
 节 医生角色的职业精神 第三节 医生角色的实现 第二章 病人角色 第一节 病人和病人角色
 第二节 病人的求医行为 第三节 病人的需要 第四节 病人的心理活动特点 第五节 病人的
 权利与义务 第三章 医疗中的人际关系 第一节 人际交往与沟通技巧 第二节 医疗活动中的人
 际关系 第四章 医患关系的法律属性与实践 第一节 卫生法律概述 第二节 医患关系的法律属
 性与医方法律责任 第三节 医患关系中的法律实践 第五章 医生与科学研究 第一节 科研及创
 新能力是优秀医生的必要素质 第二节 如何做好临床科学研究 第三节 医学生科研能力的培养
 第六章 医生培养 第一节 医生培养的三阶段规律 第二节 如何培养高素质的医生 第三篇 临床
 篇 第一章 疾病概论 第一节 生命与健康 第二节 疾病 第三节 衰老与死亡 第二章 疾病病
 因 第一节 病因的概念 第二节 引起疾病的外在因素 第三节 疾病发生的内在条件 第四
 节 医源性疾病病因 第三章 疾病症状学 第一节 发热 第二节 胸痛 第三节 发绀 第四
 节 呼吸困难 第五节 恶心与呕吐 第六节 腹痛 第七节 黄疸 第八节 水肿 第九节 晕厥
 第四章 疾病诊断技术 第一节 病史采集 第二节 体格检查 第三节 辅助检查 第五章 临床
 诊断思维 第一节 临床诊断思维概述 第二节 临床诊断思维方法 第三节 临床诊断思维原则
 第四节 正确的诊断从哪里来 第五节 判定诊断正误的标准 第六节 误诊 第六章 临床决策
 与循证医学 第一节 循证医学概述 第二节 循证临床决策 第三节 循证医学证据检索 第七
 章 病人治疗 第一节 治疗学概述 第二节 临床治疗准则 第三节 治疗方法与分类 第四节
 急救的基本原则与方法 第八章 病人护理 第一节 现代护理学的发展 第二节 护理专业的工作
 范围 第三节 护理工作的基本模式 第四节 护理基本操作技术举例 第九章 病人康复 第一
 节 康复与康复医学 第二节 康复医学的治疗方式 第三节 康复疗效评价 第四节 康复医学的
 发展 第十章 疾病预防与控制 第一节 临床医生开展疾病预防的重要性 第二节 疾病预防
 第三节 疾病控制 第十一章 医学生早期临床实践体验 第一节 职业价值、态度、行为和伦理方面
 的体验 第二节 医学科学基础知识的体验 第三节 沟通技能的体验 第四节 临床基本技能的
 体验 第五节 群体健康和卫生系统的体验 第六节 信息管理的体验参考文献

章节摘录

第一章 医学的起源与发展本章要点本章按照世界文明史的几个基本历史阶段来简述医学的起源与发展。

通过本章的学习，学生不仅要了解西医及中医的发展及基本规律，也要对人类文明史中曾存在过但现已消亡的一些医学体系有所了解。

树立学习医学的专业思想。

医学生，从他步入神圣的医学殿堂的第一天起，就意味着要为维持人类的健康和医学事业的发展奋斗终生。

“健康所系，性命相托”。

医生的工作关系到人的生命，涉及千家万户的悲欢离合。

“人命致重，贵于千金，一方济之，德逾于此”。

我们要献身的医学，走过了几千年既充满矛盾又有智慧，既艰难曲折又有飞跃，既有抱残守缺又有大胆创新的斗争历程。

在这个历程中，有成千上万的医学先驱为伟大的人类医学献出了毕生时光乃至生命。

先人的榜样告诉我们，科学的道路艰难曲折，遍布险阻。

我们今天看到的医学成就，不知凝聚了多少科学家的汗水，隐藏着多少失败的痛苦和不眠之夜。

因此，通过医学史的学习，使学生树立献身科学，追求真理的信念，了解医学发展规律，汲取前人的经验教训，拓宽自身的知识面和科研思路，为医学多作贡献。

从这一点讲，医学史是医学生必修的第一课。

人类文明史总是要分为几个历史阶段的，但历史学家提供的历史阶段的划分并不能代表全球所有地区的文明发展史，而一些重要的文明阶段的年代划分也有交叉之处，但总算为世界文明史给出了一个基本框架。

本章按照世界文明史的几个基本阶段来简述医学的起源与发展，并尝试将中国医学的发展也纳入世界文明史的框架内。

第一节 史前医学自人类起源到有文字记载并掌握了金属冶炼技术的城市文明出现的阶段称为史前文明，持续时间从约400万~600万年前至公元前约3500年。

史前文明中的医学称为史前医学或原始医学。

人类的疾病与人类的历史是一样久远的，当400万-600万年前类人猿于南部非洲的稀树草原中迈出了进化为现代人的第一步时，类人猿所患的疾病就转变为人类所患的疾病。

虽然不能明确指出具体的年代，但当具有一定意识及思想的人开始主动地采取一些方法减轻或解除自身的痛苦时，史前的原始医学既已产生。

史前的人类对自然界及人类自身并无明确的认识，当他们看到其伙伴遭受疾病的折磨，辗转不安，痛不欲生，并渐渐离开他们时，百思不得其解。

<<临床医学导论>>

编辑推荐

《临床医学导论》共49万字，分三篇介绍了临床医学导论的主要内容。

第一篇医学篇：介绍医学的起源与发展；医学专门分科；医学模式转变；卫生改革；医学教育改革。

第二篇医生篇：认识医生的使命、医生的素质、医生的培养包括医生的道德培养、法制培养与专业培养；医疗中的人际关系。

第三篇以诊断学中症状学扩展成系统症状学，并简介疾病诊断、诊断思维、疾病治疗、疾病康复、疾病预防等内容，为学生早期实践提供工具。

导论借鉴了国内外医学教育的先进经验，依据最新的医学教材，立论正确，体例严谨，结构新颖。

系统疾病症状学，增加了问诊要点，层次分明，深入浅出，通俗易懂，使学生学习知识同时初步学习为病人服务的本领，在早期临床实践中树立一切为病人，以病人为中心的服务思想。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>