

<<计算机辅助语言教学-理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<计算机辅助语言教学-理论与实践>>

13位ISBN编号：9787040222784

10位ISBN编号：7040222787

出版时间：2007-3

出版范围：高等教育

作者：贾国栋

页数：225

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<计算机辅助语言教学-理论与实践>>

### 内容概要

本书拟从计算机辅助语言教学的理论与原则入手，拓及语言教学软件设计、开发与评估的理论与基本原则，具体教学设计原则与评估策略等，以与同行共同探讨该领域的核心问题，为CALL软件的设计与评估和CALL的教学实践提供参照。

## 书籍目录

第1章 概论 1.1 CALL的基本概念 1.2 CALL的相关术语 1.3 CALL国外发展简史 1.3.1 1950s—1960s阶段 1.3.2 1970s—1980s阶段 1.3.3 1990s—2000阶段 1.4 CALL国内发展简史 1.5 CALL发展前景 1.6 CALL的软件种类第2章 理论基础 2.1 建构主义学习理论 2.2 行为主义理论 2.3 认知理论 2.4 交际理论 2.5 CALL研究、开发、教学革新等的规范 2.6 理论指导下的CALL的软件设计原则 2.6.1 行为主义理论对CALL的影响 2.6.2 认知理论对CALL的影响 2.6.3 交际理论对CALL的影响第3章 外语教学软件的设计 3.1 基本原则 3.1.1 需求分析原则 3.1.2 教学设计原则 3.1.3 团队合作原则 3.2 团队构成 3.3 用户需求 3.3.1 学习者的需求 3.3.2 教学者需求 3.4 内容设计 3.5 软件设计 3.5.1 用户界面设计的理论模型 3.5.2 注册和主界面设计 3.5.3 界面文字设计 3.5.4 界面颜色、字型字号设计 3.5.5 教学方式设计 3.5.6 媒体设计 3.5.7 结构设计 3.5.8 帮助和支撑材料设计 3.5.9 反馈信息设计 3.5.10 进展报告设计 3.5.11 巩固练习设计 3.5.12 多种练习设计 3.6 软件测试 3.7 软件出版发行 3.8 软件设计案例——大学体验英语网络课程设计 3.8.1 设计背景 3.8.2 概况介绍 3.8.3 课程设计的理论基础 3.8.4 课程目标 3.8.5 课程结构 3.8.6 课程内容 3.8.7 课程支撑体系 3.8.8 课程的运行环境 3.8.9 小结第4章 外语教学软件的评估 4.1 评估的基本原则 4.1.1 理论支撑原则 4.1.2 教学方法适宜性原则 4.1.3 教学内容目标化原则 4.1.4 教学内容规范化原则 4.1.5 人机交互性原则 4.1.6 教学过程循环性原则 4.1.7 软件包完整性原则 4.2 评估人员构成 4.3 教学内容评估 4.3.1 知识呈递符合认知理论原则 4.3.2 语言难度水平清晰原则 4.3.3 反馈信息及时与丰富原则 4.3.4 内容交互提问原则 4.3.5 多媒体内容与主题内容相关原则 4.3.6 测试手段适当性原则 4.4 软件技术评估 4.4.1 用户界面直观与美观原则 4.4.2 导航方便快捷原则 4.4.3 帮助系统随时随处原则 4.4.4 用户控制与机器控制协调原则 4.4.5 多媒体音视频质量优良原则 4.4.6 使用新技术适当性原则 4.5 评估量表举例 4.5.1 基于CD—ROM的语言软件评估表 4.5.2 基于网络的语言软件评估表 4.5.3 语言教学网站评估表第5章 计算机辅助语言教学设计 5.1 投影型教学环境教学设计 5.1.1 概述 5.1.2 教学设计 5.1.3 教学实施 5.1.4 教学效果 5.1.5 讨论 5.2 校园网型环境的教学设计——整体设计 5.2.1 概述 5.2.2 设计的必要性 5.2.3 设计的理论基础 5.2.4 教学模式设计 5.2.5 教学模式实施方案 5.2.6 教学模式的实践 5.2.7 讨论 5.3 校园网型环境教学设计——单元设计 5.3.1 概述 5.3.2 教学设计 5.4 互联网型环境教学设计——远程英语教学 5.4.1 Introduction 5.4.2 Aim of project 5.4.3 Rationale of project 5.4.4 Structure of project 5.4.5 Description of courses 5.4.6 Measures of course instruction 5.4.7 Formative evaluation 5.4.8 Conclusion 5.5 互联网型环境教学设计——其它 5.5.1 电子邮件辅助写作教学 5.5.2 WWW辅助阅读课教学 5.3.3 WWW辅助影视课教学第6章 网上外语学习评估原则与方法 6.1 基本原则 6.1.1 充分信任学习者原则 6.1.2 培养独立评测原则 6.1.3 鼓励学—学互评原则 6.1.4 网上师生互评原则 6.1.5 反馈信息丰富性原则 6.2 基本方法 6.2.1 网上小测试 6.2.2 网上小作文 6.2.3 电子档案夹 6.2.4 在线能力展示评估 6.2.5 在线口语面试 6.2.6 网络日志 6.2.7 电子邮件 6.2.8 反思性问题 6.2.9 反思性短文 6.2.10 学习者的参与度记录 6.2.11 同学互评 6.2.12 自我评估各章参考书目附录 附录1：CALL领域相关专业术语 附录2：CALL领域相关学术期刊 附录3：《计算机辅助语言教学》2003—2007年论文题录 附录4：CALL领域2000—2007年各国学术论文题录 附录5：CALL领域2000—2006年各国博士论文题录 附录6：CALL领域学术组织与机构简介 附录7：计算机辅助语言教学研究等学术规范(英文版) 附录8：欧洲计算机辅助语言教学协会章程

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>