

<<职业生涯咨询中的治疗计划>>

图书基本信息

书名：<<职业生涯咨询中的治疗计划>>

13位ISBN编号：9787040222432

10位ISBN编号：7040222434

出版时间：2007-9

出版时间：高等教育出版社

作者：利普泰克

页数：147

译者：张敏,范红霞

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<职业生涯咨询中的治疗计划>>

### 前言

现在，职业生涯咨询师和其他帮助职业的从业人员，在对其来访者进行工作时，可以利用的理论性书籍相当多，但是，没有书会告诉读者怎样将这些理论运用到实践当中。

读者们需要的是一本简单而实用的书，整合了所有的职业生涯发展理论，并结合到实践当中。

我所选择的整合理论的框架是治疗计划过程。

进行心理治疗的治疗计划模型也是种类繁多，但是，还没有一种模型能帮助职业生涯咨询工作者制订帮助来访者解决其职业生涯方面问题的计划。

因此，本书应职业生涯咨询的初学者以及有经验的咨询师的要求，提供了以过程为导向的，以“如何做”为内容的介绍职业生涯咨询服务的课本。

而对职业生涯发展理论的全面探讨，留待其他教科书来论述。

本书为帮助行业的专业人员提供了对最有影响力的职业生涯发展理论的评述，然后说明了怎样将这些理论应用于制订职业生涯咨询的治疗计划。

为了达成这一目的，本书根据理论在职业生涯咨询过程中强调的重点来对它们进行分组，并利用这些理论作为将来访者的职业生涯相关问题概念化的基础。

此外，还为读者展示了一个职业生涯咨询当中有效的治疗计划过程。

章节内容包括进行初始访谈、收集个人和职业生涯信息、评估过程和为每个来访者制订一般目标、具体目标和干预措施的过程。

在整个职业生涯咨询过程中，对一个名叫凯西的来访者进行了追踪。

该个案研究有助于阐明理论和职业生涯咨询当中的治疗计划过程，并希望能让理论“富有生机”。

在最后一章，带领读者跟随另一个来访者经历了整个治疗计划和职业生涯咨询过程，希望对治疗计划过程的完整介绍能够使读者有所受益。

在我写作本书的过程中，有许许多多的人支持过我，我对他们深怀感激。

我最感谢的是我的妻子，凯西，她不仅鼓励我，支持我，还尽可能让我有充裕的时间来完成书的写作。

。

## <<职业生涯咨询中的治疗计划>>

### 内容概要

本书是美国职业生涯咨询方面比较有代表性的教材。

在本书中，作者约翰·利普泰克(John J. Liptak)为职业生涯咨询师如何将重要的职业发展理论转化为适用于来访者的治疗计划提供了指导，整合了所有的职业生涯发展理论，并结合到实践当中。

为了将职业生涯咨询治疗计划有效地应用于现实生活，作者在书中穿插了具体个案的内容，对一名来访者的整个职业生涯咨询过程进行了追踪，突出了理论与实践相结合的特点。

本书简单而实用，适合职业生涯咨询师、高校心理健康教师以及其他相关心理健康工作者阅读。

<<职业生涯咨询中的治疗计划>>

作者简介

作者：（美国）John J.Liptak 译者：张敏 范红霞

## &lt;&lt;职业生涯咨询中的治疗计划&gt;&gt;

## 书籍目录

前言 作者简介 第一部分 治疗计划的需要 第一章 导言 本书为谁而写 本书的基础 本书简介 第二章 职业生涯咨询的复杂性 工作场所的变化 工作角色的丧失 科学技术的发展 变化中的组织 全球化 自我雇用的增长 变化的人口结构 职业生涯咨询行业当中的变革 职业生涯的定义的变化 第三章 职业生涯咨询中的治疗计划 对治疗计划的需求 制订治疗计划 阶段一：初始访谈评估 阶段二：个案概念化 阶段三：制订一般性目标 阶段四：创建具体目标 阶段五：干预策略 阶段六：评价与终止 治疗计划的文件整理 保存记录 进展记录 第二部分 初始访谈 第四章 信息收集过程 初始访谈评估 步骤一：收集人口统计方面的信息和职业生涯方面的信息 步骤二：收集个人历史信息 第五章 与来访者建立友善关系 初始访谈评估时采用的访谈技巧 与来访者建立友善关系 观察来访者并关注来访者 询问中肯的问题 反映来访者的情感 对来访者的话语进行解释性复述 采用轻微鼓励 澄清混淆的信息 对来访者的信息做出总结 能自我反思 第六章 自我评估和工作世界评估 自我评估 量化评估 兴趣评估 价值观评估 能力倾向评估 人格评估 诊断性评估 找工作评估 质性评估 卡片分类 职业生涯自传(carrier autobiography) 生命线(1ife line) 叙事(narrative) 成功经验 早期回忆 工作世界评估 职业名称字典 职业探索指南 标准行业分类 标准职业分类 职业前景指南 职业信息网 罗的分类系统 电脑辅助指导系统 第三部分 制订治疗计划 第七章 发展理论的概念化 金兹伯格、金斯伯格、阿克塞尔拉德和赫尔马的发展模型 休珀的职业发展理论 生命周期发展阶段 生活空间 职业生涯与生活满意度 社会经济理论 发展理论的应用 一般目标 具体目标 干预措施 咨询过程 第八章 认知理论的概念化 克伦波尔兹的职业生涯决策社会学习理论 社会认知职业生涯理论 认知信息加工方法 认知理论的应用 一般目标 具体目标 干预措施 咨询过程 第九章 匹配理论的概念化 霍兰的人格理论 人与工作环境的类型 人与工作环境的匹配 人与工作环境的交互作用 罗的人格模型 对于孩子的情感关注 避开孩子 接纳孩子 特质-因素理论 职业指导过程 收集信息的选择方案 匹配理论的应用 一般目标 具体目标 干预措施 咨询过程 第十章 决策理论的概念化 卡茨的连续排除模型 蒂德曼的职业生涯决策模型 发展阶段 盖拉特的决策模型 决策理论的应用 一般目标 具体目标 干预措施 咨询过程 第十一章 实施与调节理论的概念化 利普泰克的职业生涯发展休闲理论 休闲与职业生涯发展 发展的不同阶段中休闲活动的变化 明确 休闲活动的个人特点 职业生涯与需要的满足 个体特征与工作之间的匹配 职业生涯与生活满足感 依靠休闲获得生活满意感 作职业生涯决策 职业生涯选择的左脑和右脑方法 工作与休闲相结合 工作调节理论(TWA) 赫辛森的工作调节模型 实施与调节理论的应用 一般目标 具体目标 干预措施 咨询过程 第四部分 理论的整合 第十二章 治疗计划模型的应用 参考文献

## <<职业生涯咨询中的治疗计划>>

### 章节摘录

阶段五：干预策略干预策略是职业生涯咨询师打算采取的具体明确的行动，以帮助来访者达成其具体目标和一般性目标。

特定的干预策略应当与问题的症状模式联系起来。

必须采用范围广泛的治疗性方法和干预策略来帮助来访者达成目标。

干预策略是任何治疗计划的核心。

在这方面，职业生涯咨询师必须明确将采用何种技术，以完成确定的目标。

因此，所采用的技术与每一具体目标将如何达成联系在一起了。

至少针对每一具体目标，必须列出一种干预策略。

如果某种干预策略不能帮助来访者达成目标，应当在来访者的需求以及咨询师的帮助方法的基础上，确定新的干预策略。

阶段六：评价与终止所有的干预策略必须根据治疗来访者的特定问题的有效性来进行测量和评价。

由于绩效责任的要求越来越严格，一般采用可测量的具体目标以评价是否成功。

由于来访者的目标已经达成，因此这一过程的最后一个步骤是终止来访者和职业生涯咨询师之间的关系。

职业生涯咨询的最后一个阶段是对任何发生的转变进行评价，评估采用的干预策略产生的影响，并最终终止职业生涯咨询关系。

吉斯伯斯、赫普纳和约翰斯顿（Gysbers, Heppner, & Johnston, 1998）认为，“为咨询关系带来一种有意义的结束，通常对于咨询师而言是最困难的任务”（第308页）。

导致结束关系困难的理由部分是因为咨询师和来访者两者通常都会对结束咨询关系产生阻抗。

你需要去觉察你自己的和来访者的内心不舒服的感觉。

对你的感觉进行开诚布公的讨论，是帮助你的来访者克服阻抗感觉的有效途径。

布朗和布鲁克斯（Brown&Brooks, 1991）在论及这一问题时，描述了要求职业生涯咨询师予以关注的三项任务。

第一项任务是对与来访者共同制订的目标进行回顾，并巩固来访者所学到的任何新的技能。

他们建议说，职业生涯咨询师可以要求来访者对他们的目标进行回顾，并用自己的话做出总结，描述在职业生涯咨询过程中发生了什么。

在这一过程当中的这一时刻，咨询师可以选择重新采用原来使用过的干预策略，也可以尝试采用新的干预策略。

布朗和布鲁克斯建议应予以关注的第二项任务是让来访者探索他们因终止职业生涯咨询关系而产生的任何情感。

第三项任务是准备好将从职业生涯咨询过程中所学到的新技能进行转移。

帮助来访者贯彻执行从咨询中学到的新技能并实施其职业生涯规划，是职业生涯咨询成功的关键。

## <<职业生涯咨询中的治疗计划>>

### 媒体关注与评论

“ 简明、重点突出、内容清晰.....非常好！

” ——玛格丽特·平德.安伯大学 “ 本书写得很好，可读性很强.....是理论的有效实践。

” ——安·珀耶·斯奇尔，东亚利桑那学院 “ 本书指导咨询师形成治疗计划，收集必要的个人与工作信息帮助来访者获得满意的职业生涯，做出满意的生活决策。

” ——罗莉·安德森.里奇兰德学院

## <<职业生涯咨询中的治疗计划>>

### 编辑推荐

《职业生涯咨询中的治疗计划》简单而实用，适合职业生涯咨询师、高校心理健康教师以及其他相关心理健康工作者阅读。

<<职业生涯咨询中的治疗计划>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>