

<<儿童学习与指导>>

图书基本信息

书名：<<儿童学习与指导>>

13位ISBN编号：9787040222173

10位ISBN编号：7040222175

出版时间：2007-1

出版范围：高等教育

作者：姬秉新

页数：220

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童学习与指导>>

内容概要

本书不是让学习者可以照抄的现成的“教案”。

书中的一些观点、建议和方法也不一定是最好的，学习者自然不必照搬。

因为，那样做会忽视学习者所处的教学或管理环境和所教儿童的具体情况，也会限制其教学或管理特长的发挥，约束其工作中的创造性。

常言说：学无定法，教无定论，我们也说学无止境，教学相长，愿这本书能像一滴水珠融入学习者知识和经验的江河，激起一串涟漪，引发学习者的进一步思考和探索，这是编写这本书的目的和出发点。

期待学习者在繁忙的教学或管理实践过程中能够不断探索，总结出更好的经验，创造出新的理论成果，使自己的教学或管理能力和水平不断提高，为农村孩子们的成长带来福音。

<<儿童学习与指导>>

书籍目录

编者说明
单元1 儿童发展与学习 第1节 儿童发展及其特征 第2节 学习对儿童发展的作用
单元2 儿童学习与有效学习指导 第1节 认识儿童学习 第2节 儿童学习的特点 第3节 儿童学习的方法 第4节 指导儿童有效学习的方法
单元3 儿童的需要与学习 第1节 认识儿童的学习需要 第2节 如何变“要我学”为“我要学” 第3节 关注特殊儿童的学习需要
单元4 儿童的学习动机与培养 第1节 学习动机及其作用 第2节 让儿童明确学习目标——激发学习动机的策略之一 第3节 营造积极的学习氛围——激发学习动机的策略之二 第4节 恰当的表扬和奖励——激发学习动机的策略之三
单元5 儿童学习的特点与差异性 第1节 儿童学习的共性与差异性 第2节 儿童学习差异性的成因 第3节 关注儿童学习差异的方法
单元6 自主学习与探究性学习指导 第1节 为什么要提倡自主学习 第2节 课堂上谁自主 第3节 怎样进行自主学习 第4节 认识探究性学习 第5节 探究性学习的策略
单元7 合作学习指导 第1节 认识合作学习 第2节 合作学习的特点 第3节 合作学习的方法 第4节 合作学习中应注意的几个问题
单元8 课堂学习指导（上） 第1节 课堂学习的几个重要环节 第2节 课前预习指导 第3节 有效听课指导
单元9 课堂学习指导（下） 第1节 课堂笔记指导 第2节 参与课堂教学活动指导 第3节 课后反思指导
单元10 课外学习指导 第1节 课外活动的特点与实施 第2节 家庭学习的特点 第3节 家庭学习的指导
单元11 有效复习指导 第1节 复习的目的和方法 第2节 识记的意义和方法
单元12 学业不良儿童的学习指导 第1节 学业不良儿童的含义 第2节 学业不良儿童的成因分析 第3节 学业不良儿童的教育指导
单元13 儿童学习的自我评价指导 第1节 学习的自我评价及其意义 第2节 儿童自我评价的指导
单元14 儿童学习与教师角色转变 第1节 教师角色的反思 第2节 教师角色的转变 第3节 教师角色的适应与发展
单元15 多元学习资源及其利用 第1节 正确认识学习资源 第2节 合理利用学习资源
主要参考资料

<<儿童学习与指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>