

<<国际贸易学>>

图书基本信息

书名：<<国际贸易学>>

13位ISBN编号：9787040220940

10位ISBN编号：7040220946

出版时间：2007-12

出版范围：高等教育

作者：佟家栋

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国际贸易学>>

前言

2003年，本教材的第一版由高等教育出版社出版。

我们当时的想法很简单，就是要出版一部中国人自己编撰的、符合国际贸易学理论体系、能够反映国际贸易学最新发展的教科书。

因为我们发现，在许多情况下，国内的本科生对国际贸易理论和政策的理解还停留在比较优势和传统贸易政策及其政策措施的水平上，而国际贸易的理论和政策已经有了非常大的发展。

特别是20世纪80年代中期以来，这种发展已经不单纯是从古典贸易理论到新古典的演进，而是一种在经济学理论前提改变的情况下，国际贸易理论及其表达方式的系统性变化。

几乎与此同时，国际贸易政策也由单纯的谈论保护还是自由，进而是贸易政策的实施措施，向国际贸易政策理论、政策目标、政策措施及其效果评价，从而是向贸易政策调整的政策理论体系的方向发展。

我们担心，如果我国高等学校仍然讲授传统的国际贸易课程，将学生们推向市场后，他们在与别国的本科生打交道时知识是否够用。

南开大学在1991、1992年举办了两届中国和加拿大联合培养的博士生班。

在那个班里，加拿大的学者不仅给我们带来了当时最新的国际贸易理论，也带来了国际贸易研究的新方法。

尽管南开大学与国内的其他学者此前都阅读到国际贸易理论和政策的最新发展，但是这种了解还不够系统。

应该说“中加班”给南开大学带来了系统的国际贸易理论和政策，使我们有很多的收益。

这些收益汇成了这本教材的主要内容。

从那时开始，南开大学就着力追踪国际贸易学科发展的前沿，以便寻找中国经济发展中可能有启发、有借鉴、可应用的东西。

我们希望，南开大学能够成为国际贸易理论和政策发展运用于中国经济改革和发展的信息提供者、桥梁的搭建者、理论与实践的探索者。

<<国际贸易学>>

内容概要

本书为普通高等教育“十一五”国家级规划教材，国家级精品课程教材，高等学校国际经济与贸易专业主干课程教材。

本书在第一版的基础上进行了系统性的修改，分为国际贸易理论与学说、国际贸易政策理论与措施两大块。

其中，关于国际贸易理论的介绍是按照理论的发展顺序和演变逻辑展开的，既介绍了各种古典贸易理论学说和关于国际贸易的各种传统的经济理论分析，又介绍了近年来新出现的现代国际贸易理论。

关于国际贸易政策理论与措施，本书在结合有关模型阐述的同时，全面分析了贸易保护、贸易战略、区域经济一体化、发展中国家贸易政策、中国贸易政策史、世界贸易组织等重要政策问题。

本书可用作本科国际经济与贸易专业及经济学专业的教学用书，也可用作国际贸易领域的理论与实务工作者、主管贸易的政府官员的参考书。

本书配套有教师教学课件，教师可凭本书最后的教学支持说明页获取。

<<国际贸易学>>

书籍目录

第1章 绪论

第一节 国际贸易学的研究对象

一、国际贸易学的含义

二、国际贸易学的特点

第二节 国际贸易理论与政策的演变

一、重商主义的贸易保护理论与政策

二、比较利益理论与自由贸易政策

三、幼稚工业保护论与贸易保护政策

四、凯恩斯主义与贸易保护政策

五、新贸易理论与战略性贸易政策

六、全球贸易自由化与政策选择

第三节 学习国际贸易学的意义、方法和本书的安排

一、学习国际贸易学的意义

二、学习国际贸易学的方法

三、本书的安排

本章小结

本章思考题

第2章 古典的国际贸易理论

第3章 国际贸易均衡

第4章 比较利益理论——要素禀赋与国际贸易

第5章 国际贸易与利益分配

第6章 现代国际贸易理论——供给和需求

第7章 现代国际贸易理论——市场结构

第8章 动态国际贸易理论

第9章 国际贸易与经济增长

第10章 古典的贸易保护理论与政策

第11章 凯恩斯主义的贸易保护理论

第12章 战略性贸易政策

第13章 区域经济一体化

第14章 发展中国家的贸易政策与工业化

第15章 我国对外贸易政策的发展

第16章 国际贸易体系

参考文献

章节摘录

第2章 古典的国际贸易理论第四节 相对技术差异论的实证检验在前面的几节中，比较系统地阐述了亚当·斯密和李嘉图的技术差异论或建立在技术差异基础上的比较利益理论及其放松某些假定后的扩展。

应该说，技术差异论是国际贸易理论中比较利益理论的重要组成部分。

但是，理论能否比较客观地反映现实的情况还有赖于实证的检验。

一、麦克道戈尔的检验对李嘉图理论的实证检验工作最早是由麦克道戈尔在20世纪50年代初进行的。他以英国和美国为考察对象，根据英国和美国1937年25个行业的劳动生产率和出口数据验证李嘉图理论是否符合这两个国家的实际。

由于当时美国的工资水平相当于英国的两倍，基于上一节的分析，麦克道戈尔认为，如果李嘉图的理论在现实中成立，那么美国会在劳动生产率超过英国两倍的行业中具有比较优势，而英国则会在劳动生产率超过美国 $1/2$ 的行业中具有比较优势。

为消除英美两国之间的关税和其他贸易壁垒对劳动生产率的干扰，麦克道戈尔将英美两国的贸易额从两国的出口额中扣除掉。

麦克道戈尔的研究结果可以用图2—7表示。

在图2—7中，纵轴表示美国工人平均产量与英国工人平均产量的比率，该比率越高，美国工人的相对劳动生产率越高。

横轴表示美国出口总量与英国出口总量之比。

两轴都使用了对数刻度。

图2—7上各点显示，美英两国的相对劳动生产率和相对出口量之间具有显著的正向相关联系。

图上各个散点都相当靠近一条向右上方倾斜的直线。

它表明，美国相对于英国劳动生产率较高的行业，相对出口也较高，占世界市场的比重也较大，英国也同样如此。

该图还表明，国际竞争力不仅取决于劳动生产率，同时也受来年各国工资的相对比率的影响。

当时美国的平均工资约为英国的两倍（如图所示）。

与前面的推论大体一致，图中水平线上方点所代表的产品一般是美国具有优势的产品，水平线下的产品是英国具有比较优势的产品。

麦克道戈尔的检验证明，李嘉图的比较利益理论是正确的。

它表明，两国相对生产率的差异决定了国际贸易的模式。

<<国际贸易学>>

编辑推荐

《国际贸易学：理论与政策(第2版)》是普通高等教育“十一五”国家级规划教材，高等学校国际经济与贸易专业主要课程教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>