<<搏流英语综合教程>>

图书基本信息

书名:<<搏流英语综合教程>>

13位ISBN编号:9787040220131

10位ISBN编号:704022013X

出版时间:2007-8

出版时间:高等教育

作者:本社

页数:274

字数:730000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<搏流英语综合教程>>

前言

本书是为执教《搏流英语综合教程》系列教材的教师编写的教学参考书,共6册,对应《搏流英语综合教程》学生用书和《博流英语扩展教程》1至6册,本书除可供教师作为教学参考用书以外,还可以供自学《搏流英语综合教程》课程的学生作自学参考用书。

本书包括以下内容:(1)每一单元的教学目标;(2)教学方法和步骤;(3)教师示范语言;(4)《搏流英语综合教程》答案和听力文本;(5)语法和词汇测试;(6)语法解释;(7)《搏流英语扩展教程》答案和听力文本。

参考上述内容,教师可以对整个课程开展教学、评估和测试。

本教材系由原版教材引进改编,我国教师在使用时要注意以下几点: 1教学原则 本教材主张以学生为中心、以教师为主导的教学原则。

教师要尽量从学生的语言水平、知识范围和学习能力出发,用"对子、小组、个别"等方法引导学生 开展语言活动。

在学生尝试语言交流的基础上,有的放矢地开展语言示范和语言讲解,然后在此基础上鼓励学生进一 步开展活动,尝试语言交流,最后教师提供各种形式的反馈,如此层层推进,完成教学任务。

要注意语言功能和结构知识之间的配合,反对只顾热闹,不顾语言知识,或只顾语言知识,不顾语言交际功能的教学方法。

2.内容取舍 本教材内容丰富,材料复杂,根据我们目前的课时结构可以有两种方法处理:一是听说课也部分采用《搏流英语综合英语》教材,这样做的好处是将教材中的听说训练放到另一种课去上,减少综合英语课程教师的压力。

如果本教材的内容全部由综合英语课程负担,则教师一定要对教学内容进行合理取舍。

建议教师将需要教师示范、学生交流和教师反馈的内容放在课上开展,将需要大量阅读的内容放在课 后,让学生以小组为单位自学。

自学一定要有恰当的教学管理,小组成员之间要互相帮助、互相检查,完成检查后要在各自的书上签 名。

教师可以要求小组成员轮流将小组自学过程中遇到的困难记录下来,每周一次,用英语撰写自学报告 ,教师根据这些报告,在课堂上集中处理学生遇到的难点。

3.可选部分 本教材部分单元的若干内容标有"Optional Work"(选择性学习内容)的字样。 这是改编者根据我国学生的情况改编的。

一般来说,这些部分有的过于简单,或者不是该单元的核心内容,或者是其他练习中已经有足够的练 习机会,或者是太费课时。

课时比较少的教师完全可以跳过这些内容。

<<搏流英语综合教程>>

内容概要

本书为《搏流英语综合教程》教师用书,从学生的语言水平、知识范围和学习能力出发,用"对子、小组、个别"等方法引导学生开展语言活动。

本书共有5个模块,10个单元,每个模块建议采用3周的时间完成,其中两周完成两个单元的内容,一周用来完成文化学习、扩展知识加上模块测试。

其余的时间用来安排复习、辅导和教学检查。

<<搏流英语综合教程>>

书籍目录

Unit 1 daily routines, jobsUnit 2 houses, interiors, shops/placesUnit 3 ways of life in the, past, past habits & activitiesUnit 4 extinct animals, animal stars, storiesUnit 5 holidays, transport, festivalsUnit 6 geographical features, animal kingdomUnit 7 food & drinks, shops & products, moneyUnit 8 character qualities, sports, entertainmentUnit 9 gadgets, inventors, technologyUnit 10 space, unexplained, mysteries, environment

<<搏流英语综合教程>>

编辑推荐

《普通高等教育十一五国家级规划教材:搏流英语综合教程1(教师用书)》惟拼搏,方可逆流而上,勇往直前、强调交际内容的实用性、注重语言训练的系统性、语言知识与人文知识结合、"教、学、考"相互照应、可操作性强,练习形式活泼、图文并茂。 版式新颖。

<<搏流英语综合教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com