

图书基本信息

书名：<<中等职业学校教材试用本（第3册）>>

13位ISBN编号：9787040217254

10位ISBN编号：7040217252

出版时间：2007-8

出版时间：高等教育出版社

作者：申明清 编

页数：105

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中等职业学校教材试用本：语文练习册（第3册）》采取一课（指一篇课文）一练，根据课文内容，编列基础知识、阅读分析、基础写作等方面的训练题。这些训练题都带有启发性，可让学生举一反三，提高学生的创新思维、阅读分析与基础写作的能力。主要内容包括表达与文采（一）、谈生命、蝉、让思想燃烧等。

书籍目录

第一单元 表达与文采（一）一 谈生命 二 蝉 三 让思想燃烧 本单元自测题 第二单元 表达与文采（二）
四 我的四季 五 眼睛与仿生学 六 财富 本单元自测题 第三单元 文言文解读 七 学记 八 师说 九 与妻书 本
单元自测题 第四单元 小说欣赏 一〇 永远的蝴蝶 一一 药 一二 项链 一三 青梅煮酒论英雄 本单元自测题
第五单元 口语交际 一四 发言 一五 主持 本单元自测题 第六单元 应用文读写 一六 说明书 一七 常用行
政公文（一） 本单元自测题 期末自测题（一） 期末自测题（二）

章节摘录

“知识就是力量。
”培根如是说。

的确，知识是重要的；但是，人类如果仅仅拥有知识是不够的，还必须有思想。
知识，经验，都必须转化为思想。

即如培根，他的代表性著作《新工具》所给予我们的，就不是单纯的知识，而是掌握和运用知识的新方法、新工具；我们凭借这工具，可以更便捷地打开思想之门。

其实，方法论本身又何尝不是思想！

思想产生于知识是一个事实，可是，知识是决不可能囊括思想和代替思想的。

正因为如此，才有人申论学者的无知。

用赫尔岑的说法，那些不带思想的学者，其实处于反刍动物的第二胃的地位。

他们咀嚼着被反复咀嚼过的食物，惟是爱好咀嚼而已。

思想何为？

思想是以人类的生命热情、生活体验所消融了的知识。

它是被激活了的，炽烈的，深邃的，流动的，也许博大，也许精微，却都同样含有毁灭性物质；但是，它在走向生成，因而不致僵化、凝固和死寂。

没有已故的思想，已故的思想只是知识。

真正的思想，活在知识与自我的关系之中，是彼此的互动与重塑。

对于自我而言，思想是吸纳的，又是敞开的，无论面对社会权力还是知识权力，都是独立的。

可以肯定，思想与标本之类无缘，是对范式的超越。

它处在现实的维度上，即使用古代的材料构成，仍然显示着当下的指向。

但是，它又不为现实所羁，它将焚毁既定的因而是“合理”的桎梏；在它的光焰中，有着未来世界的生动影像。

洞穴里的哲学家常常瞥见这种影像。

在古希腊，哲学家被称作“爱智者”，其实，智慧仍然是不能混同于思想的。

智慧是磷火，不是石火和薪火，无须摩擦，撞击，自然也无须点燃。

形而上学家的智慧，大抵用于建造空中楼阁，而思想是大地的。

任何时代都需要思想，生气勃勃的思想，何况是方死方生的大时代！

当我们把一些富于思想或同思想相关的文字，从报刊和书籍中采集起来，本意就不是为了知识的重现，炫耀珍奇，培养趣味，而是专一期待着读者，从阅读——一种热烈的接触——中间，让思想得以持续地燃烧！

卡代尔神父在讲说颜色的光学时说：“绘画中的黑色往往是火所致，火总是在接受它强烈印象的物体中留下某种腐蚀性和发烫的东西。

”于是我们看到，一些人老是在灰烬和烟雾中辨认火，把这些看作是火的本质部分。

.....

编辑推荐

《中等职业学校教材试用本：语文练习册（第3册）》是上海市教委中等职业教育改革文化基础课语文立项教材的学生练习用书，全套四册，《中等职业学校教材试用本：语文练习册（第3册）》为第三册。

《中等职业学校教材试用本：语文练习册（第3册）》以《上海市中等职业学校语文课程标准（试用稿）》为依据，通过练习检验学生对语文基础知识的掌握情况和对教材的理解情况，力求成为上海市中职学生语文学习的得力抓手，有利于促进教学改革、发挥学生的主体作用，增加语文素养、形成语文技能。

《中等职业学校教材试用本：语文练习册（第3册）》与教材同步推出，是上海市中职语文教材整体解决方案的有机组成部分。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>