

<<汉语综合教程>>

图书基本信息

书名：<<汉语综合教程>>

13位ISBN编号：9787040216660

10位ISBN编号：7040216663

出版时间：2007-6

出版时间：Higher Education Press

作者：Wang Xuedong,Hu Wenyi,Zhao Congmin,Feng Shengli

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<汉语综合教程>>

### 内容概要

半个多世纪以来，语言学及第二外语教学的理论经历了乔姆斯基革命的疾风暴雨。然而，令人欣喜的是，赵氏创立的教学模式不仅没有落伍，反而益发显示出强大的生命力。因此，为了继承和发展赵元任先生的理论和方法，我们哈佛中文部的教师共同编写了这套一至五年级的中文教程。

一方面认真实践赵先生“说地道的口语”的原则，另一方面努力开辟一条“写典雅的文章”的新路。粗而言之：一、二年级的汉语习得以“地道的口语”的教学为基础，适当地引入正式典雅的语体；三、四年级在巩固基础口语的同时，逐渐将重点转移到“典雅的文章”（包括正式口语）的训练；五年级则专注于典雅的写作和正式口语的训练。

就教材而言，一年级的《初来乍到》和二年级的《人乡随俗》以“地道的口语”为主；四年级的《说古道今》和五年级的《文以载道》突出“典雅的文章”；而三年级的《知人论世》则为承前启后的过渡（从“地道的口语”逐步过渡到书面的正式语体）。

<<汉语综合教程>>

书籍目录

第22课 多管闲事第23课 你好!——哈喽!第24课 会说话第25课 老城新貌第26课 公园里的京剧第27课 城市的文化个性第28课 中国与世界第29课 中美关系第30课 婚姻与家庭第31课 汉字与汉语第32课 汉字与文化第33课 汉字与政治第34课 汉语里的外来语第35课 口语和书面语第36课 歇后语第37课 人与动物第38课 儒家的信仰第39课 庄生梦蝶第40课 辩证与逻辑附：韵律语法知识生词表 (汉语拼音索引)Chinese Index生词表 (英文字母索引)English Index课文注释索引

章节摘录

中国和美国在地球相对的两边，中间虽然隔着千山万水，但是两个国家一直都相互关注，努力增进着彼此之间的相互了解。

尤其是随着当代经济和文化全球化的不断发展，两国的关系也越来越密切。

从历史上说，中国人对美国的发展曾经作出过一定的贡献——贯穿美国东西的交通铁路，就记载着无数早期华侨的故事。

美国对中国的建设也有过很大的帮助——在第二次世界大战的时候，就有很多的美国士兵，为帮助中国抗日而献出了他们宝贵的生命。

美国是一个自由发达的国家。

早在满清时期，中国人容闳就到美国求学，他毕业于耶鲁大学。

后来，满清政府派遣了许多小留学生到美国学习。

八十年代改革开放以后，每年都有上千名的中国学生留学美国。

二十世纪九十年代以来，由于中国经济的飞快发展，到中国求学的美国留学生也一年比一年多起来了。

在两国文化的交流上，留学生一直起着桥梁的作用。

在中美关系史上，不仅留学生扮演了桥梁的角色，乒乓球也发挥过巨大的作用。

从1949年到1972年，中美经历了二十多年的隔绝以后，第一个应邀访问中国的，是美国的乒乓球队代表团。

出人意料的是，小小的乒乓球竟然成了美国总统尼克松访问中国的前奏。

今天的篮球也一样，篮球明星姚明的名字，不仅在中国人人皆知，在美国也家喻户晓。

体育成了中美两国人民相互了解的一个窗口。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>