

<<学历证书与职业资格证书相互转换的理论>>

图书基本信息

书名：<<学历证书与职业资格证书相互转换的理论与实践研究>>

13位ISBN编号：9787040216646

10位ISBN编号：7040216647

出版时间：2007-6

出版时间：高等教育出版社

作者：黄尧 著

页数：331

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学历证书与职业资格证书相互转换的理论>>

前言

随着社会主义市场经济体制的建立与完善,以及人力资源配置方式从计划到市场的转变,我国长期以来形成的以学历证书为主导的人才培养、使用和评价制度,已经难以适应新形势的需要。

1993年党的十四届三中全会通过的《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》,首次提出了“要制定各种职业的资格标准和录用标准,实行学历文凭和职业资格两种证书制度”,并将其写入1996年颁布的《中华人民共和国职业教育法》。

进入21世纪以来,为全面建设小康社会和构建和谐社会,加快社会主义现代化建设,党中央提出要大力实施科教兴国战略和人才强国战略。

完善学历证书和职业资格证书制度,是落实党中央提出的科教兴国战略和人才强国战略,加快人力资源开发和利用,提高劳动者素质和综合国力的重要举措,是我国教育改革和经济社会发展中的一项紧迫任务。

本课题立足我国国情,从完善终身教育体系和建设学习型社会的高度,对学历证书与职业资格证书的相互转换进行了理论研究和实践探索。

课题共分为14个子课题,对我国学历证书与职业资格证书相互转换的现状,学历证书与职业资格证书相互转换的国际比较,学历证书与职业资格证书相互转换的理论,学历证书与职业资格证书相互转换的课程标准与模式,学历证书与职业资格证书相互转换的机制与政策保障等问题开展了综合研究,并选择有代表性的北京、天津、上海、湖北和青岛5个地方以及交通、建设、电力和自考4个行业进行了案例研究。

课题在理论研究上有创新,在实践探索上有不少新的思路:一是在充分调查研究两种证书相互转换的现状的基础上,对学历证书与职业资格证书的内在联系做出了科学的分析,找到了两者的异同,抓住了互换的实质内容;二是通过总结地方和行业学历证书与职业资格证书相互转换的经验,以及进行国际比较,提出了两种证书相互转换的理论、模式和方法,特别是开发了双证互换的课程转换模式,既考虑了满足职业岗位需求,更关注了人的全面发展需要;三是基于市场经济体制下多元办学主体责任权利对等的原则,从系统优化的角度提出了包括政府、社会、企业、学校和个人在内的双证互换的6条运行机制和4项政策建议,为“实行学历文凭和职业资格两种证书制度”,二者实现相互转换提供了科学的理论依据和具有可操作性的解决方案。

<<学历证书与职业资格证书相互转换的理论>>

内容概要

《学历证书与职业资格证书相互转换的理论与实践研究》是国家社会科学基金教育学“十五”规划国家课题“学历证书与职业资格证书相互转换的理论与实践研究”的成果专集。

全书由课题研究总报告、课题综合研究报告、地方案例研究报告和行业案例研究报告组成，对我国学历证书与职业资格证书相互转换的现状，学历证书与职业资格证书相互转换的国际比较，学历证书与职业资格证书相互转换的理论，学历证书与职业资格证书相互转换的课程标准与模式等进行了综合研究，并选择有代表性的北京、天津、上海、湖北和青岛5个地方及交通、建设、电力和自考4个行业进行了案例研究，并在此基础上，开展了学历证书与职业资格证书相互转换的机制与政策保障研究。

基本理清了我国目前学历证书与职业资格证书相互转换的现状，掌握了国际上学历证书与职业资格证书相互转换的比较典型的做法，提出了相互转换的理论、模式和方法，总结了地方和行业学历证书与职业资格证书相互转换的经验，提出了学历证书与职业资格证书相互转换的6条运行机制，最后提出了学历证书与职业资格证书相互转换的4项政策建议。

《学历证书与职业资格证书相互转换的理论与实践研究》可供从事职业教育与劳动人事管理人员、研究人员，职业院校和培训机构教学管理人员、教师参考使用。

<<学历证书与职业资格证书相互转换的理论>>

书籍目录

课题研究总报告学历证书与职业资格证书相互转换的理论与实践研究课题综合研究子课题报告之一我国学历证书与职业资格证书制度建设及其相互沟通的现状研究子课题报告之二学历证书与职业资格证书相互转换的比较研究子课题报告之三学历证书与职业资格证书相互转换的理论研究子课题报告之四从经济理论视角分析学历证书与职业资格证书子课题报告之五学历证书与职业资格证书课程标准和相互转换的模式研究子课题报告之六学历证书与职业资格证书相互转换的机制与政策保障研究地方案例研究子课题报告之七北京市学历证书与职业资格证书沟通的理论与实践研究子课题报告之八天津市学历证书与职业资格证书相互转换的运作模式研究子课题报告之九上海市学历证书与职业资格证书双证相通的案例研究子课题报告之十湖北省学历证书与职业资格证书双证互通的研究与实践子课题报告之十一青岛市学历证书与职业资格证书相互转换中的课程模式研究行业案例研究子课题报告之十二建设行业学历证书与职业资格证书相互转换的理论与实践研究子课题报告之十三交通行业学历证书与职业资格证书相互转换的理论与实践研究子课题报告之十四电力行业学历证书与职业资格证书相互转换的理论与实践研究子课题报告之十五自学考试中学学历证书与职业资格证书相互转换的理论与实践研究

章节摘录

(三) 过程与方法 本课题研究的理论性、实践性和前瞻性比较强,属于跨地区、跨行业的综合研究,涉及教育学、社会学、经济学等诸多领域。

课题运用了全面调查、抽样调查、个案研究、经验总结、文献研究及国际比较等研究手段。

从具体的研究过程来看,本课题于2003年春酝酿申请立项,2005年9月开始结题工作。

大致包括前期准备、专题研究、个案研究和综合研究四个阶段。

1.前期准备 包括文献检索、课题设计和开题工作。

在文献检索方面,课题组成员根据相关政策调研以及从国家图书馆、中国期刊网以及其他网站检索了与课题相关的资料,发现职业教育内部体系衔接的研究以及职业资格证书制度的研究比较活跃,但对于职业教育与职业资格证书制度的关系论证比较薄弱,尤其是建立在此基础上的职业学校学历证书与职业资格证书相互转换的研究还很鲜见。

因此,觉得有必要从这方面加强研究和探讨。

在题目确定下来以后,课题组开始了课题的设计和论证工作,并正式提交了申请报告。

2003年12月,课题被列为全国教育科学“十五”规划国家一般课题。

2004年11月,课题组在北京正式开题。

2.专题研究 课题分三个专题:综合、地方、行业,共14个子课题。

子课题组围绕课题设计所确定的内容开展了一系列的调查和研究工作,并于2005年底前完成了分报告。

3.个案研究 分析总结了地方职业院校部分专业和建设、交通、电力等行业实施双证互换的做法,以探讨和构建可操作性强,并具有推广意义的双证互换方案和运作模式。

4.综合研究 课题组在专题研究和个案研究的基础上,对子课题的研究成果进行综合和概括,并进行了一些补充研究,形成了课题的总报告。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>