

图书基本信息

书名：<<全国硕士研究生入学统一考试数学考试分析>>

13位ISBN编号：9787040213058

10位ISBN编号：7040213052

出版时间：2007-7

出版时间：高等教育出版社

作者：教育部考试中心,教育部社会科学司

页数：278

字数：430000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

(一) 考试性质 全国硕士研究生入学统一考试数学科考试(以下简称数学考试)是为招收工学、经济学、管理学硕士研究生而设置的具有常模参照性的水平考试。

一方面,从数学考试成绩的使用功能上看,它是常模参照性的考试。

所谓常模参照考试是指依据考生的成绩在全体考生成绩量表中的位置来评价考生成绩的优劣,离开考生群体解释考生的成绩意义不大。

我国硕士研究生招生初试是从高分到低分择优确定参加复试人选,这种优胜劣汰的方式是常模参照考试的主要特征。

数学考试成绩对于工学、经济学和管理学各专业的考生是否被录取起着至关重要的作用。

从这个意义上讲,数学考试具有明显的选拔功能,是常模参照考试。

另一方面,从数学考试测量功能上看,数学考试又是水平考试。

水平考试是用来测量考生是否达到一定的水平,从而决定是否适应将来的某项任务的考试,其主要特征是命题不以《教学基本要求》和某一指定的教材为依据,而是以《考试大纲》为依据。

《考试大纲》规定考试内容和考试要求,与《教学基本要求》没有直接的关系。

数学考试是测量工学、经济学、管理学各专业的考生是否具备为完成相应专业研究生阶段的学习任务以及胜任工作后的研究任务所必需的数学知识和能力。

数学《考试大纲》规定的考试内容和考试要求与《教学基本要求》不完全相同,《教学基本要求》中规定的有些教学内容《考试大纲》不要求考查,而《考试大纲》中的有些考试要求要略高于教学要求。

可见,数学考试也符合上述水平考试的特征,因而是水平考试。

为了体现工学、经济学、管理学不同学科专业对硕士研究生入学应具备的数学知识和能力的不同要求,数学考试分为四个卷种,即数学一、数学二、数学三和数学四,对不同卷种的考试内容有不同的要求。

这种对不同学科、专业考生提出不同的考试要求的特征也是水平考试的重要标志。

(二) 指导思想 根据数学考试的性质和目的,数学科考试的命题工作一直坚持两个“有利于”的指导思想,即既有利于国家对高层次人才的选拔,又有利于高等学校各类数学课程教学质量的提高,在这两个“有利于”中,重点是有利于为国家选拔高层次的人才。

有利于国家对高层次人才的选拔,就是要求这项考试具有较高的信度和效度,能对考生群体进行有效的测量和甄别,从而区分出考生成绩的优劣,并将数学基础好、有发展潜力并具有一定创新能力的考生选拔出来,进入更高层次的教育阶段学习、深造。

有利于高等学校各类数学课程教学质量的提高,要求数学考试试题的编制能结合高等学校的教学实际,试题水平既能反映教学的实际水平,也能考查研究生新生应当具备的知识和能力,同时,正确利用考试这根“指挥棒”引导高校教学向培养学生应用数学能力的方向发展,使得学生学而有用,学而会用,从而对数学教学质量的提高起到积极的促进作用。

(三) 基本原则 (四) 参考答案及评分参考的制订说明 (五) 试题、试卷和考试质量的评价指标

书籍目录

一、数学科考试说明 (一) 考试性质 (二) 指导思想 (三) 基本原则 (四) 参考答案及评分  
参考的制订说明 (五) 试题、试卷和考试质量的评价指标二、2007年数学考试分析 (一) 试卷分  
析 (二) 数学一试题分析 (三) 数学二试题分析 (四) 数学三试题分析 (五) 数学四试题分  
析三、数学试题分析(2004年 - 2006年) (一) 数学一 (二) 数学二 (三) 数学三 (四) 数  
学四

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>