

<<卫生保健>>

图书基本信息

书名：<<卫生保健>>

13位ISBN编号：9787040211320

10位ISBN编号：7040211327

出版时间：2007-7

出版时间：何国平、刘宇 高等教育出版社 (2007-07出版)

作者：何国平，刘宇 编

页数：177

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;卫生保健&gt;&gt;

## 前言

本教材是根据教育部颁布的“中等职业学校护理专业教学指导方案”及“卫生保健教学基本要求”编写的，是护理专业的一门主干课程。

本教材的教学目标是从卫生保健的概念出发，研究人体健康、疾病与环境、生活方式等因素的关系，对个人与群体采取预防与保健相结合的综合措施，控制影响健康的因素，提高卫生环境质量和生活质量，以达到保护健康、促进健康、预防疾病和延长寿命。

人民生活水平的显著提高及医学的迅速发展对卫生保健的教学提出了新的挑战，出现的问题促使我们不断地探索，以更好地满足社会的需要。

本书第一版出版后，受到教师与学生的好评，不断有老师和同学对此书内容给予肯定，并提出了进一步完善的建议。

从2006年下半年开始，我们即开始着手对此书进行修订。

在修订的过程中，我们努力追求教材的科学性及教学的适用性。

此次修订，本书在章节结构上有所更改，并对原书内容作了精细的修改，对1-8章内容本着“加新去旧”的原则进行了修订，删掉了一些次要和较陈旧的内容，充实了许多新的知识，如第五章“老年保健”部分增加了孤独症、抑郁、骨质疏松症等老年人常见疾病，第八章增加了人禽流感 and 传染性非典型肺炎的内容；并增加了第九章“临终关怀”，以更利于学生对卫生保健知识全面系统地了解，同时体现课程的完整性。

章末有典型案例分析与思考练习题，力求加强学生对卫生保健的相关内容的理解和应用，此次我们对课后复习思考题也进行了一定的修改以加强其技能性。

本教材在编写过程中得到了高等教育出版社，中南大学护理学院的大力支持。

本书能顺利完成，首先要感谢各位读者给予的大力支持，感谢中南大学护理学院对本教材的编写内容提出的宝贵意见。

由于编者水平与学科专业限制，教材中难免出现错误和疏漏，希望各兄弟院校、老师和读者在教材的使用过程中多提宝贵意见，以便不断地更新和完善。

## <<卫生保健>>

### 内容概要

《卫生保健（护理专业）》是中等职业教育护理专业国家规划教材，依据教育部颁布的《中等职业学校护理专业教学指导方案》和“卫生保健教学基本要求”编写。

本次修订的内容有十章，内容包括绪论、社区卫生服务和社区护理、健康概述、人群健康调查统计方法、健康教育和保健措施、社区中的家庭护理、公共卫生措施、常见疾病的防治、临终关怀、实践模块和两个自测题等。

《卫生保健（护理专业）》除可作为中等职业学校护理专业的专业课教材外，还可供在职医护人员参考阅读。

## &lt;&lt;卫生保健&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论第一节 卫生保健的性质与任务第二节 卫生保健事业的发展第三节 人人享有卫生保健的概念与内容第四节 学习卫生保健的目的与要求复习思考题第二章 社区卫生服务和社区护理第一节 社区卫生服务第二节 社区护理复习思考题第三章 健康概述第一节 健康及其标准第二节 影响健康的因素第三节 健康与疾病第四节 健康的测量指标及评价复习思考题第四章 人群健康调查统计方法第一节 流行病学调查方法第二节 医学统计方法基础知识复习思考题第五章 健康教育和保健措施第一节 健康教育第二节 自我保健第三节 特殊人群的卫生保健复习思考题第六章 社区中的家庭护理第一节 概述第二节 家庭访视第三节 护理程序与家庭护理复习思考题第七章 公共卫生措施第一节 环境卫生第二节 食品卫生第三节 劳动卫生第四节 儿童少年期学校卫生复习思考题第八章 常见疾病的防治第一节 心脑血管疾病的防治第二节 恶性肿瘤的防治第三节 糖尿病的防治第四节 传染病的防治第五节 食物中毒的防治第六节 营养有关疾病的防治第七节 医源性疾病第八节 性传播疾病的防治第九节 地方病的防治复习思考题第九章 临终关怀第一节 概述第二节 临终关怀的内容第三节 安乐死复习思考题第十章 实践模块实习一 病例讨论实习二 家庭护理实习三 膳食调查和食谱编制实习四 制定心脑血管疾病的防治方案附表1. 食物成分表附表2. 推荐的每日膳食中营养素供给量自测题( )自测题( )

<<卫生保健>>

章节摘录

插图：

<<卫生保健>>

编辑推荐

《卫生保健(护理专业)》由高等教育出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>