

<<幼儿教师口语>>

图书基本信息

书名：<<幼儿教师口语>>

13位ISBN编号：9787040211276

10位ISBN编号：7040211270

出版时间：2007-4

出版范围：高等教育

作者：苑望 编

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿教师口语>>

前言

本书是根据教育部职业教育与成人教育司制定的《2004-2007年职业教育教材开发编写计划》编写的国家规划教材，是五年制高等职业幼儿教育专业的系列教材之一。

幼儿教师口语作为一门应用性语言课程，是专门研究普通话语音规律和一般口语交际规律、阐明幼儿教师口语类型、探讨幼儿教师口语运用技巧和方法的课程，是普通教师口语的一个分支。

幼儿教师口语是高等教育幼儿教育专业学生的职业技能必修课。

通过学习这门课程，使学生认真贯彻国家语言文字工作方针政策，增强语言规范意识，用标准的普通话进行口语交际，初步掌握幼儿教师职业语言的规律，进而提高教学口语和教育口语的运用能力，为21世纪我国幼儿教育的改革与发展培养高素质的幼儿教师队伍。

基于时代发展和当前幼儿教育发展的需要，我们编写了这本教材。

与同类教材相比，本教材在编写上有以下特点： 1.逻辑严谨、结构合理。

本教材在编排层次上，首先进行普通话训练，其次进行一般口语交际训练，最后进行幼儿教师职业口语训练。

这样阶梯性的编写方式，符合口语教学的一般规律，也符合学生的学习和思维特点，有利于学生能力的提高和技能的形成。

2.内容新颖、针对性强。

本教材尽可能将幼儿教师口语运用方面的最新理论和实践成果吸收进来，结合当前幼儿教育改革和发展的需要设计训练内容和训练方式，同时把现行幼儿园教材中的内容适当添加到训练中，使学生的训练更接近幼儿园的教学实际。

<<幼儿教师口语>>

内容概要

《幼儿教师口语》是五年制高等职业教育幼儿教育专业教学用书，是教育部2004-2007年立项通过的推荐教材。

《幼儿教师口语》共三编八章，主要内容有：绪论、普通话概述、普通话语音训练、一般口语交际概述、一般口语交际的基础训练、一般口语交际的技能训练、幼儿教师职业口语概述、幼儿教师教学口语训练、幼儿教师教育口语训练。

《幼儿教师口语》可供五年制高等职业教育幼儿教育专业的学生使用，也可作为职业学校幼儿教育专业3+2学制、3+3学制的学生用书及幼儿教师在职培训用书。

《幼儿教师口语》采用出版物短信防伪系统，同时配套学习卡资源。

用封底右下方的防伪码，按照《幼儿教师口语》最后一页“郑重声明”下方的使用说明进行操作。

<<幼儿教师口语>>

书籍目录

绪论第一编 普通话训练第一章 普通话概述第一节 普通话与方言第二节 普通话规范语音第三节 普通话水平等级测试第二章 普通话语音训练第一节 声母韵母声调第二节 音节第三节 语流音变第二编 一般口语交际训练第三章 一般口语交际概述第一节 一般口语交际的形式、分类第二节 口语交际正常进行的条件第三节 口语交际与语境第四节 口语交际中常常出现的问题第四章 一般口语交际的基础训练第一节 发声技能训练第二节 听话能力及其训练第三节 态势语及其训练第四节 心理素质要求与训练第五章 一般口语交际的技能训练第一节 朗读第二节 复述第三节 讲故事第四节 演讲第五节 交谈第三编 幼儿教师职业口语训练第六章 幼儿教师职业口语概述第一节 幼儿教师职业口语的含义第二节 幼儿教师职业口语的特征第七章 幼儿教师教学口语训练第一节 教学口语的特点和要求第二节 教学口语基本技能训练第三节 教学环节的口语训练第八章 幼儿教师教育口语训练第一节 教育口语的特点和要求第二节 教育口语的实施原则第三节 教育口语的基本技能训练附录一 普通话水平测试样卷附录二 常用多音多义字用法举例附录三 区别词义的轻声词举例附录四 区别词义的儿化词举例附录五 幼儿教师专业用语100句参考书目

<<幼儿教师口语>>

章节摘录

一、幼儿教师口语课程的性质 幼儿教师口语是探讨与研究幼儿教师口语运用及其规律的一门实践性很强的课程，它在口才学、语言学及朗读学等相关理论指导下，着重培养学生在教育和教学活动中的口语运用能力，是幼儿教育专业学生职业技能的一门必修课。

幼儿教师口语既是幼儿教师在教育活动中所使用的工作用语，又是研究幼儿教师在教育教学中运用规律的科学，是应用语言学中的一个分支。

作为客观存在的口语类型，幼儿教师口语是幼儿教师的职业用语，它主要包括幼儿教师的教学口语、教育口语和其他工作口语等。

幼儿教师口语既有别于其他非幼儿教师职业的工作用语，又有别于幼儿教师在工作之外所使用的一般性交际口语。

作为教书育人的主要工具，幼儿教师口语是沟通教师与幼儿的重要桥梁，是展示幼儿教师言语行为规范、实现教育教学目标的有效手段。

作为研究口语运用规律的科学，幼儿教师口语是以幼儿教师在教育教学活动中的口语运用为研究对象、以揭示幼儿教师职业口语特殊规律为研究目的的一门应用性语言课程。

幼儿教师口语以语言学的基本理论为基础，同时吸收了幼儿教育学、幼儿心理学、幼儿教学法等学科的研究成果，成为一个新兴的、独立的、具有边缘性的应用语言学分支。

<<幼儿教师口语>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>