

图书基本信息

书名：<<溯源与创新-弘扬黄炎培职业教育思想推进时期高职特色发展>>

13位ISBN编号：9787040208115

10位ISBN编号：7040208113

出版时间：2007-1

出版时间：高等教育出版社

作者：研究中心

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

2005年11月，温家宝总理在全国职业教育工作会议上，多次引用黄炎培职业教育思想，从而深入强调了发展职业教育的重要性，并要求大家很好地研究黄炎培职业教育思想。

本文拟就此讲三点意见，供大家参考。

一、黄炎培职业教育思想是我国职教理论体系的重要基石和宝贵财富 黄炎培是我国近代著名的爱国主义和民主主义教育家、政治活动家。

他毕生都致力于改革传统教育，推行与生产劳动和其他职业活动更加紧密联系的职业教育模式，提出了许多精辟的见解，开创了我国职业教育的先河。

他为近90年后的我国职业教育奠定了重要的理论基石和积累了宝贵的实践财富。

今天，我们认真学习和研讨黄炎培职业教育思想仍具有重要的现实意义和指导意义。

## 内容概要

《溯源与创新：弘扬黄炎培职业教育思想推进新时期高职特色发展》收编了2006年教育部暑期高级研修项目“黄炎培职业教育思想高级研修班”期间国内高等教育和高等职业教育界知名专家的十多篇专题报告（论文），这些报告（论文），结合当代中国职业教育特别是高等职业教育改革创新的实际问题，对黄炎培职业教育思想形成、发展及其理论体系展开了广泛深入的探讨。其中既有对高职教育发展宏观战略决策的深刻阐述，也有对专业建设、课程改革等质量内涵建设问题的具体论述；同时还提供了一些院校自觉将黄炎培职业教育思想运用于新时代办学实践的案例介绍。专家们各抒己见，就借鉴、弘扬黄炎培职业教育思想，推进当代中国高等职业教育特色发展，提出了许多独到见解。

书籍目录

弘扬黄炎培职业教育思想探索高职发展中的若干问题 /潘懋元高等职业教育的现状与展望 /范唯 吴爱华  
高等职业教育现状特征与发展趋势 /马树超 陈嵩 郭扬构建创新理念是发展现代职业教育的关键 /李进  
黄炎培职业教育思想的形成、内涵及其现实意义 /田正平“手脑并用”职教理念的价值及弘扬 /唐永泽  
卢兵继承和弘扬黄炎培的职教思想——从观念到制度构建“大职教”文化 /石伟平 董仁忠挑战与应对  
——谈高等职业教育内涵建设 /陈解放专业建设与课程改革——新时期黄炎培职业教育思想的创新应用  
/郑家泰黄炎培教学思想探索——兼谈高职基础课程改革 /陈家颐黄炎培教育思想在深圳职业技术学院  
的实践与探索 /俞仲文 李建求 王波弘扬黄炎培职教思想探寻高职教育特色发展——南京工业职业技  
术学院办学特色建设的思考与实践 /姚寿广 林苏 王晓东后记

## 章节摘录

在为数众多的近代教育家群体中，很少有人能像黄炎培那样，注意从宏观上研究教育与社会、教育与经济发展的整体关系；很少有人能像黄炎培那样，强调社会调查对举办教育事业的重要性；更少有人能像他那样，一生之中亲自做过那么多次的国内外社会考察和教育考察。翻阅黄炎培遗留下来的大量论著、讲演、札记、诗文和信件，我们感受到一股强烈的重视实际、讲究功利、强调社会调查的气息充溢其间。

从宏观上研究教育与社会、教育与经济的整体关系，是黄炎培始终关心的一个大问题。如前所述，他在很长一段时期内是一位“教育救国论”的信奉者，但他与当时的许多教育家不同，从不标榜教育是一种“清高脱俗”的事业，更不幻想离开社会去孤立地发展教育事业，他总是把教育作为一个社会问题来思考。

他常说：“离社会无教育，欲定所施为何种之教育，必察所处为何种之社会。

”我们前面说过，他一生中在国内外进行过多次教育考察，而每次考察，他都是举凡社会生活的一切问题，例如宗教之盛衰、政治之得失、民业种类之差别、物价工价之消长以及风俗习惯之异同，稻粱菽麦、年景收成等，他都曾给予关注。

在以后从事职业教育活动中，他更进一步提出：“讲教育一定要从经济上着想”、“职业教育机关唯一的生命是社会化”等许多至今仍然闪耀着智慧之光的科学命题。

可以说，也许正是由于黄炎培对教育与社会、教育与经济的关系有比较清醒的认识，他才能在相同的历史条件下比别人更敏锐地触摸到近代中国经济脉搏的跳动，他才能在与别人大致相同的客观条件下，首先起而倡导职业教育，筚路蓝缕，前驱先路。

这种宏观上的认识，体现在具体的教育活动中，就是强调社会调查的重要性。

早在辛亥革命前做江苏省教育会调查干事时，他就跑遍了全省的2/3的县份。

辛亥革命后，他“发愿遍游各省”，对全国教育做一番调查。

编辑推荐

《溯源与创新：弘扬黄炎培职业教育思想推进新时期高职特色发展》适合高等职业院校领导、教师及职业、成人教育工作者学习、参考，也可供本科院校领导、教师使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>