

<<社会研究方法基础>>

图书基本信息

书名：<<社会研究方法基础>>

13位ISBN编号：9787040205589

10位ISBN编号：7040205580

出版时间：2008-3

出版范围：高等教育

作者：戴维

页数：403

译者：陆汉文

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会研究方法基础>>

前言

社会研究遍布我们四周。

大学及其他机构的社会研究人员提供了大量关于我们所处世界的资料，为商业性、慈善性或政府资助的服务活动提供了支持，也为大众媒体、工作场所提供了支撑。

一个人只需要阅读每天的报纸就可以接触到大量的观点和主张，涉及我们生活的方式、各种事物的变化，以及发生在过去或世界上其他地方的各种事情是更好些还是更差些。

这些论断来自于政客和评论员，这些人想让我们相信他们是知道得“最多”的。

社会研究的一项基本工作就是将各种断言付诸检验。

了解和批判性地解读他人社会研究成果的能力是提高我们选择与决策能力的有力武器。

开展社会研究的能力则处于更高层次，不仅有助于研究者自己做出周到的抉择，而且可以影响社会本身所做的选择。

因此，在一个复杂的、变化中的世界，高质量的社会研究技术成为越来越有价值的资源，无论是为社会提供关于其自身的信息，还是对于解释和利用这些信息。

人们所说的“后工业化”或“全球化”的一个后果就是，这样的时代越来越要求人们具备运用多种方法开展社会研究的能力。

这就使得专业社会研究人员与那些在工作实践中兼做社会研究者之间的差别变得模糊了。

本书就社会研究方法向读者提供了一个实用的、多角度平衡的、内容全面的导论。

重点介绍了社会研究在现实世界的应用，同时也概要阐述了学者们的一些争论，这些争论在实践中受到关注。

在这本书中，定性和定量的研究途径并重，其内容编排适于研究者将之当作教材或手册使用。

书中包括对资料分析软件NVivo 2.0和SPSS v11.0的全面介绍。

本书所提供的是一个基础和框架，其内容完全可以满足社会科学本科毕业论文项目的实施需要。

那些事先没有任何知识和经验的初学者完全可以读懂本书。

同时，本书内容广泛，可以满足研究设计、实施和资料分析等诸方面需要。

为了按研究者所希望的方向调整研究项目，研究者必须参考研究方法相关领域一些专家的原著。

本书将帮助你在这方面达到一定程度的理解，并告诉你一些有助于领会和使用专家原著的实际窍门。

社会研究的语言因为一些术语而显得晦涩不清。

本书后面的术语表使你能够将技术语言转化为通俗的话。

该术语表包含365个词，这些词在讨论社会研究时常用到，但并不是普通的日常语言。

术语表的使用将有助于你搞清你所阅读的东西，以及你想利用所学知识做的事情。

术语表也使得本书易于不按先后顺序阅读。

将本书当做实践指南而不是教材的读者可以直接跳到自己要参照的章节。

这种情况意味着略过在其前面的章节所讨论的内容，但这样做可能会错过这些章节对一些概念的界定。

如果你以这样的方式使用本书并遇到你不懂的概念，术语表是你首先要看的地方。

术语表中所包含的概念在正文中首次出现时均用粗体标出。

每一章所用到的重要术语均列在该章末尾的“关键词”里。

<<社会研究方法基础>>

内容概要

《社会研究方法基础》首先阐明了社会研究的文献准备工作、合伦理性、方法论立场等基础性议题，并通过实例勾画出了社会研究的基本轮廓。

然后以研究设计、资料收集、资料分析、结果呈现等研究程序与环节为线索，从定性研究和定量研究两个维度，对社会研究的基本方法和技术进行了系统的介绍。

《社会研究方法基础》辩证地阐明了定性研究与定量研究的关系，对定性研究方法特别是定性资料分析方法的介绍比较全面和深入，使其占据了与定量研究一样的分量，凸显了当代社会研究融定量方法与定性方法为一体的方法论取向。

在电脑辅助资料分析方面，既介绍了定量资料分析软件SPSS的具体使用方法，也讲解了定性资料管理与分析软件Nvivo及N6的操作流程。

《社会研究方法基础》内容丰富，繁简适当，逻辑清晰，可操作性强，适合用作高等学校社会研究方法课程的教材，也可用作开展实际社会研究工作的指南和参考。

<<社会研究方法基础>>

书籍目录

致谢导言第一部分 开始研究第1章 研究工作的开始：理论文献与研究的问题第2章 合伦理性第3章 资料与资料收集第4章 社会研究中的定性方法与定量方法第5章 什么是社会研究？——田野实例第二部分 研究设计与资料收集第6章 定性研究过程概述第7章 定性访谈：面对面访谈与焦点小组访谈第8章 民族志与个案研究第9章 收集文本资料（含视频“文本”）：大众媒体、公共的、私属的、个人的第10章 常人方法学与谈话分析第11章 定量研究设计概述第12章 假设、操作化与变量第13章 抽样第14章 调查设计第15章 资料的收集和编码第三部分 资料分析第16章 定性资料分析概述第17章 定性资料编码（定性内容分析）第18章 话语分析中的符号及叙事分析与谈话分析的开展第19章 计算机软件的使用：NVivo/N6操作第20章 定量资料分析概述第21章 单变量描述统计第22章 变量关系的描述与探索第23章 推论统计与假设检验第24章 资料处理第四部分 研究结果的呈现第25章 书面报告的撰写第26章 口头汇报研究结果术语表参考文献译后记

<<社会研究方法基础>>

章节摘录

由于并不总是能使用实验方法，其余的很多自然科学研究采用了另一种形式的假设-演绎研究（即通过可观察的条件变化来检验预测的研究）。

这可以通过跨时间或者跨地域的比较来实现。

如果特定变量在不同的地域或不同的时间有不同的度量水平，那么就可以测量其他变量在这些时段或者地域的表现，看看是否存在某种规律（或相关关系）。

尽管控制条件不存在，揭示出一个因素的变化伴随着另一个因素的变化仍然是可能的（即使很难确定哪个是原因，哪个是结果）。

假设应该是可以陈述出来的。

然后研究者就可以去寻找检验这项假设的必要条件。

资料收集到以后，分析出来的结果可能支持假设，也可能否定假设。

因此，这仍然属于假设-演绎研究。

更多的社会研究采用的是这种方法。

这种方法的倡导者倾向于将他们自己视为科学家。

然而，有些类型的社会研究并不是假设-演绎式的，而是采用了一种基于探索的途径。

有时，已有的知识还不足以导出研究假设，探索研究是为了阐明正在发生什么事情。

自然科学研究中有很多这样的例子。

有时，采用探索式研究是为了拒斥假设-演绎方法，即拒斥预测方法和因果性假定。

这就引出了一个问题，即科学方法是否适用于研究人类，或者人类所具有的不同于自然界物质的特征（特别是人类的意识性和选择性）是否会使得作为假设-演绎研究基础的预测式研究和预测性解释模型失去效力。

这些问题将在以后的章节进行讨论（参见本章后文中的“检验或是探索”和第4章）。

这些问题会在研究过程中不断重复出现，但在现阶段还无法完全阐述清楚。

界定研究问题 一项假设是一个有待检验的命题，而不是一个等待回答的问题。

假设是在较宽广的研究领域或问题中对某个问题的聚焦。

有些研究问题是非常具体的，有些则模糊不清。

确定研究问题的过程一直是所有研究项目的第一个关键环节。

社会问题、政治议题、个人动机？

一位研究者可以在几个不同的阶段进入界定研究问题的过程。

具有讽刺意味的是，为学习而开展项目调查的学生和颇有研究经验的教授在界定研究问题方面有较多共同点，而与他们处于中间状态的大多数研究者的共同点则要少一些。

从第一步开始参与研究的机会常常与那些既未受过良好训练又非处于学习阶段的人无缘，这些人更多的时候是在界定研究问题的中期或后期被纳入研究活动中的。

确认研究主题可能有许多层次，其中只有一些是研究者可以改变的，至少在刚刚开始时如此。

在那些有能力资助研究活动的人看来，有很多理由可以使得一个问题的研究时机显得“成熟”。

教育、卫生、法律与治安、社会工作、经济、城市规划、商业与政府管理等机构都会为了各种原因，认为调查研究可以帮助他们更准确地把握面临的问题。

<<社会研究方法基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>