第一图书网, tushu007.com

<<高职高专体育教程>>

图书基本信息

书名：<<高职高专体育教程>>

13位ISBN编号：9787040204841

10位ISBN编号：7040204843

出版时间：2007-4

出版时间：高等教育出版社

作者：林克明

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中明确指出：“ 健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现，学校教育要树立‘ 健康第一 ’的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻炼身体的良好习惯。
”按照《学校体育工作条例》、《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》（以下简称《纲要》）和《学生体质健康标准》的要求，根据“ 全国学校体育工作会议精神 ”。
高职高专学生的实际需求和职业特点，服务于高职高专学生的体育需求，我们组织了部分高等学校的专家编写了《高职高专体育教程》。
《高职高专体育教程》坚持“ 以人为本，健康第一，终身体育 ”的体育教育理念，面向全体学生，按照学生身心发展的特点，遵循教育和体育的规律，在全面理解《纲要》的基础上，根据《纲要》规定的运动参与、运动技能、身体发展、心理发展和社会适应等五个领域目标的要求编写而成。
该教材在编写过程中，注重将“ 健康第一 ”的思想贯穿始终；注重将体育运动、健康教育与素质养成有机的结合；注重引导和强化学生“ 每天锻炼一小时，健康生活一辈子 ”的意识和行为；注重学生专业和职业的不同需要。
坚持科学性、教育性、兴趣性、发展性、指导性和富有职业特色的原则。
重点突出教材编写的创新性、形式的新颖性、内容的时代性、方法的多样性、运用的实践性和高职高专学生的可选择性。
《高职高专体育教程》由郑州大学硕士生导师林克明教授和丁英俊、崔伟教授担任主编，巫兰英、王晏和叶新江教授担任副主编，参加讨论和编写的人员有：林克明（第一章、第二章），叶新江（第三章、第四章），巫兰英（第五章、第十六章），丁英俊（第六章），崔伟（第七章），王晏、周红（第八章第一、二、三节），齐秉宝、卢振华（第九章第一节），崔冬霞（第十章第一节），董胜利（第十一章第一节），张振东（第十三章第一节），赵子健（第十一章第二节），牛岭（第十一章第三节），吴健，刘杰（第十一章第四节），庞宏陆（第十一章第五节），李静（第十一章第六节），徐虎泼（第十二章第一节），毛景广（第十二章第二节），王跃（第十四章第六节），李卫平（第十三章第一节），丁玮（第十三章第二节），洪国良（第十四章第一节），王春芳（第十四章第二节），吴绪东（第十四章第三节），黄迎乒（第十四章第五节），李勃（第十四章第七节）柳晓阳（第十四章第八节），李国立（第十章第二节），冯瑞（第八章第四节），张秀丽（第十四章第四节），王放（第九章第二节），翟向阳（第十章第三节）。
全书初稿完成后，由林克明、叶新江进行修改和串稿，最后由郭蔚蔚审稿、统稿和定稿。
《高职高专体育教程》在编写过程中得到了河南省教育厅、郑州大学、高等教育出版社的大力支持和帮助，在编写过程中，参阅了大量的相关资料。
在此，向所有指导、关心和支持《高职高专体育教程》编写、出版工作的单位和同志表示衷心的感谢！
由于水平有限，书中难免出现疏漏、错误或欠妥之处，敬请读者不吝指正。

内容概要

《高职高专体育教程》坚持“以人为本，健康第一，终身体育”的体育教育理念，面向全体学生，按照学生身心发展的特点，遵循教育和体育的规律，在全面理解《纲要》的基础上，根据《纲要》规定的运动参与、运动技能、身体发展、心理发展和社会适应等五个领域目标的要求编写而成。
该教材在编写过程中，注重将“健康第一”的思想贯穿始终；注重将体育运动、健康教育与素质养成有机的结合；注重引导和强化学生“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”的意识和行为；注重学生专业和职业的不同需要。
坚持科学性、教育性、兴趣性、发展性、指导性和富有职业特色的原则。
重点突出教材编写的创新性、形式的新颖性、内容的时代性、方法的多样性、运用的实践性和高职高专学生的可选择性。

书籍目录

体育理论知识篇第一章 体育发展史第一节 国外体育概述 第二节 中国体育概述第二章 体育与人第一节 现代人第二节 体育与人的发展第三章 体育与社会第一节 体育与政治第二节 体育与经济第三节 体育与教育第四章 奥林匹克运动第一节 古代奥林匹克运动会第二节 现代奥林匹克运动第三节 奥林匹克运动与现代社会第五章 体质与健康第一节 体质概述第二节 多元健康观第三节 亚健康第四节 大学生体质健康标准第六章 体育锻炼的科学基础第一节 体育锻炼的生理基础第二节 体育锻炼的心理学基础第三节 体育锻炼与健康第七章 健康生活方式第一节 生活方式概述第二节 合理的营养第三节 不良生活方式对健康的危害第四节 不良健康行为的诊断与矫正第五节 体育锻炼是健康生活方式的重要内容第八章 运动保健与运动处方第一节 常见运动性疾病的处置第二节 运动损伤的成因与处置第三节 休闲运动损伤及易发疾病的处置第四节 运动处方第九章 职业教育与体育第一节 职业教育的特点第二节 职业教育中的体育体育运动技能篇第十章走跑跳投运动技能第一节 健身走运动第二节 跑第三节 跳跃第四节 投掷第十一 章球类运动第一节 篮球第二节 排球第三节 足球第四节 乒乓球第五节 羽毛球第六节 网球第十二章 民族传统体育第一节 武术基本功和基本动作第二节 太极拳第十三章 生存技能训练第一节 游泳第二节 户外运动第十四章 时尚休闲运动第一节 台球第二节 保龄球第三节 毽球第四节 体育舞蹈第五节 轮滑第六节 跆拳道第七节 街舞第八节 瑜伽第十五章 体育欣赏参考文献

章节摘录

插图：（三）古代印度的体育1.种姓制度、宗教与体育印度河与恒河流域是古代印度文明的发祥地。
公元前20世纪中叶，来自中亚高原的雅利安人征服了印度河流域，把当地人称为“达萨”。
在这个过程中逐渐形成了等级森严的种姓制度，各种姓的职业是世袭的。
种姓制度限制了个人才能的发挥，也阻碍了印度体育的发展。
在印度奴隶制发展过程中，产生了婆罗门教，其教义是维护种姓制度，宣扬灵魂轮回，要求低等种姓逆来顺受。
由于种姓制度和宗教宿命论的影响，人们普遍重视灵魂的修炼，忽视肉体的锻炼，放弃今生而追求来世，因而影响了体育的发展。
2.古代印度的体育教育古代印度的教育操于僧侣之手，只有婆罗门、刹帝利种姓的子弟才能享受教育，因此，教育的核心是维系种姓制度和培养宗教意识。
所以，学校里几乎没有体育。
只在职业教育中有体育的因素，如军人为了服役而练习投枪、斗剑、投石、射箭，闲暇时进行角力和狩猎；为赎罪而进寺院的舞女，从儿童时起便学习宗教舞蹈。
（四）古代希腊、罗马教育中的体育希腊和古罗马是典型的海洋国家，海运便利，商业发达。
古希腊奴隶制城邦经济文化的繁荣和相互间的战争，带来了古希腊体育的繁荣，以斯巴达和雅典为代表创造了古代文化、教育和体育的辉煌成就，对后世体育有深远的影响。
公元前2世纪古罗马征服希腊。
公元1-2世纪，古罗马由城邦向外扩张而成为跨欧、亚、非三洲的庞大帝国，在文化方面吸取了希腊的精华，在体育上也有自己的贡献。

编辑推荐

《高职高专体育教程》是高职高专公共体育教材之一。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com