

图书基本信息

书名：<<新世纪标准大学英语学术英语阅读教程>>

13位ISBN编号：9787040204469

10位ISBN编号：7040204460

出版时间：2006-5

出版时间：高等教育出版社

作者：斯莱特,

页数：69

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

随着我国大学英语教学改革的不断深入与发展,大学本科生对英语学习有了更高的要求。许多学生在通过了大学英语四级考试后,希望尽快进入选修课程的学习,如:实用写作、高级听说、英美社会与文化、报刊选读等,以便更有针对性地加强某项语言技能或提高某方面的语言能力和文化素养。

从多数院校的实际情况看,高年级或通过大学英语四级考试后的学生开设英语选修课程已成为高校大学英语课程建设与发展的一个重要方面。

为了更好地适应大学英语教学这一发展趋势以及学生的需要,高等教育出版社引进了由英国里丁大学开发、Gamet出版社出版的本系列教材,并将其列入《新世纪标准大学英语》系列教程。这套教材以学术性写作和阅读为主体,针对具有较好英语基础的大学生和研究生而设计,以语言运用培养为主线,以学术内容为基础。

<<新世纪标准大学英语学术英语阅读教程>>

内容概要

《新世纪标准大学英语学术英语阅读教程（教师用书）》是普通高等教育“十五”国家级规划教材之一，以学术性写作和阅读为主体，针对具有较好英语基础的大学生和研究生而设计，以语言运用培养为主线，以学术内容为基础。

选材新颖，内容丰富，题材广泛；具有强烈的时代气息，有利于拓宽学生在英语方面的视野及知识面。

语言规范，难度适中，语言实践性强，适合于大学高年级学生的实际需要。

《新世纪标准大学英语学术英语阅读教程（教师用书）》主要适用于本科高年级或通过大学英语四级考试的学生使用，也可用于研究生英语选修课程，还适用于自修和准备到国外留学的人员。

书籍目录

1 Introduction A middle-way approach to academic reading 1+ Task introduction Economics focus : On the move
2 Academic achievement Text 2-1 : The influence of class size on academic achievement Text 2-2 : A case study : ShJnJng star
Text 2-3 : The Asian paradox : Huge classes, high score
3 Early human development Text 3-1 : Interaction between nature and nurture Text 3-2 : Capacities of the newborn Text 3-3 : Hearing, taste and smell
4 The environment today Text 4-1 : Acid rain in Norway Text 4-2 : Skylarks in decline
5 Statistics without tears Text 5-1 : Making sense of experience Text 5-2 : What is statistics? Text 5-3 : Descriptive and inferential statistics
6 Human activity & climate change Text 6-1 : Extra-textual information Text 6-2 : Common questions about climate change Text 6-3 : Are human activities contributing to climate change? Text 6-4 : What human activities contribute to climate change
7 The global village Text 7-1 : Introduction Text 7-2 : The shrinking planet Text 7-3 : Economic globalisation Text 7-4 : Community & conflict Text 7-5 : The Sharing of Sovereignty Text 7-6 : Converging or diverging?
8 The new linguistic order Text 8-1 : The new linguistic order

章节摘录

Every section of the unit is probably relevant to the question . It is important to remind students to refer back to the previous two sections (Introduction and The shrinking planet) , as well as the texts that follow . Among other purposes , the task is intended to encourage students to make use of the titles and subtitles , as well as the summaries in the margin or boxes (which might be regarded as abstracts) . A heading such as The sharing of sovereignty should help students to realise that there is evidence in the texts to support the argument that there is social convergence , despite the compelling evidence also supplied to the contrary .

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>