

<<职业教育政策研究>>

图书基本信息

书名：<<职业教育政策研究>>

13位ISBN编号：9787040204001

10位ISBN编号：7040204002

出版时间：2012-10

出版时间：高等教育出版社

作者：和震

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职业教育政策研究>>

内容概要

《教育部 财政部中等职业学校教师素质提高计划成果：职业教育政策研究》是教育部和财政部“中等职业学校教师素质提高计划”中“校长培训（高级研修）开发项目（LBZD080）”的成果之一。

《教育部 财政部中等职业学校教师素质提高计划成果：职业教育政策研究》按照国际组织、发达国家和中国三个部分的职教政策的框架，形成较为全面的写作体系，突破了就单个国家或地区为研究单位的做法，采用了关注国际组织职业教育政策这样的平行研究的方法，同时立足中国，采用基于中国职业教育发展需要的比较方法，试图探析职业教育政策的基本依据和发展趋势，不是简单介绍政策法律文本，而是对政策法律的背景、解决问题与目标、成效与评价等进行综合研究，填补国内空白。

内容包括7章：职业教育的国际治理；职业教育政策新热点的跨国比较：经济合作组织的视野；面向知识经济的职业教育——欧盟里斯本战略下的政策实践；职业教育立法研究；企业参与：职业教育校企合作机制与政策；中国职业教育政策分析：职业教育的公益性质与战略选择。

《教育部 财政部中等职业学校教师素质提高计划成果：职业教育政策研究》可作为职业教育研究生教材和职业院校校长及管理者研究国内外职业教育政策的理论性读本。

<<职业教育政策研究>>

书籍目录

第一章 职业教育的国际治理第一节 联合国教科文组织职业教育政策研究第二节 世界银行职业教育政策研究第三节 国际劳工组织职业教育政策研究第二章 职业教育政策新热点的跨国比较：经济合作与发展组织的视野第一节 经合组织教育政策研究体系第二节 经合组织职业教育政策的关注点第三节 经合组织职业教育与培训政策的趋向第三章 面向知识经济的职业教育——欧盟里斯本战略下的政策实践第一节 知识与欧盟职业教育的新发展第二节 欧盟职业教育政策概要第三节 欧盟职业教育政策的运行机理第四章 职业教育立法研究第一节 职业教育立法与职业教育发展第二节 德国美国职业教育立法演进第三节 德国美国职业教育立法特征分析第五章 企业参与：职业教育校企合作机制与政策第一节 法律与资格制度第二节 机构的保障第三节 竞争的机制第四节 项目、补贴与奖励政策第六章 中国职业教育政策分析第一节 职业教育发展回顾第二节 职业教育政策30年述评第三节 职业教育政策个案分析第四节 政策建议第七章 职业教育的公益性质与战略选择第一节 职业教育公益性的内涵第二节 强化职业教育公益性质的必要性第三节 职业教育公益性的认识误区第四节 职业教育的类别及其公益性质与责任主体参考文献附录附录一 联合国教科文组织：关于技术与职业教育公约附录二 国际劳工组织人力资源开发公约附录三 国际劳工组织：关于促进就业和失业保护的公约附录四 德国联邦职业教育法（2007年4月1日版）附录五 美国职业教育与培训法案名录（1917-2006）附录六 欧盟哥本哈根宣言（2002年11月）附录七 欧盟马斯特里赫特公报附录八 欧盟赫尔辛基公报附录九 欧盟萨洛尼卡公报附录十 中华人民共和国职业教育法附录十一 国务院关于大力发展职业教育的决定附录十二 高技能人才队伍建设中长期规划（2010-2020年）

<<职业教育政策研究>>

章节摘录

(九) 加强职业院校学生实践能力和职业技能的培养。

高度重视实践和实训环节教学, 继续实施职业教育实训基地建设计划, 在重点专业领域建成2000个专业门类齐全、装备水平较高、优质资源共享的职业教育实训基地。

中央财政职业教育专项资金, 以奖励等方式支持市场需求大、机制灵活、效益突出的实训基地建设。

进一步推进学生获取职业资格证书工作。

取得职业院校学历证书毕业生, 参加与所学专业相关的中级职业技能鉴定时, 免除理论考核, 操作技能考核合格者可获得相应的职业资格证书。

到2010年, 省级以上重点中等职业学校和有条件的高等职业院校都要建立职业技能鉴定机构, 开展职业技能鉴定工作, 其学生考核合格后, 可同时获得学历证书和相应的职业资格证书。

(十) 大力推行工学结合、校企合作的培养模式。

与企业紧密联系, 加强学生的生产实习和社会实践, 改革以学校和课堂为中心的传统人才培养模式。

中等职业学校在校学生最后一年要到企业等用人单位顶岗实习, 高等职业院校学生实习实训时间不少于半年。

建立企业接收职业院校学生实习的制度。

实习期间, 企业要与学校共同组织好学生的相关专业理论教学和技能实训工作, 做好学生实习中的劳动保护、安全等工作, 为顶岗实习的学生支付合理报酬。

逐步建立和完善半工半读制度。

在部分职业院校中开展学生通过半工半读实现免费接受职业教育的试点, 取得经验后逐步推广。

(十一) 积极开展城市对农村、东部对西部职业教育对口支援工作。

要把发展职业教育作为城市与农村、东部与西部对口支援工作的重要内容。

各地区要加强统筹协调, 把职业教育对口支援工作与农村劳动力转移、教育扶贫、促进就业紧密结合起来。

要充分利用东部地区和城市优质职业教育资源和就业市场, 进一步推进东西部之间、城乡之间职业院校的联合招生、合作办学。

实行更加灵活的学制, 有条件地方的职业学校可以采取分阶段、分地区的办学模式, 学生前1至2年在西部地区和农村学习, 其余时间在东部地区和城市学习。

鼓励东部和城市对西部和农村的学生跨地区学习减免学费, 并提供就业帮助。

(十二) 把德育工作放在首位, 全面推进素质教育。

坚持育人为本, 突出以诚信、敬业为重点的职业道德教育。

确定一批职业教育德育工作基地, 选聘一批劳动模范、技术能手作为德育辅导员。

加强职业院校党团组织建设和积极发展学生党团员。

要发挥学校教育、家庭教育和社会教育的作用, 为学生健康成长创造良好社会环境。

.....

<<职业教育政策研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>