

<<经济法律信息检索>>

图书基本信息

书名：<<经济法律信息检索>>

13位ISBN编号：9787040201574

10位ISBN编号：7040201577

出版时间：2006-8

出版范围：高等教育

作者：邓珞华

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<经济法律信息检索>>

内容概要

《经济法律信息检索》是高等学校现代文献信息检索系列教材之一——经济法律信息检索。在信息社会里，信息是一种重要的资源、机会和财富，信息素养成为评价人才综合素质的一项重要指标。

在网络环境下，利用计算机与因特网获取、开发与利用信息资源的能力已成为当代大学生的必备素质，是实现终身学习的需要，也是提高社会信息化水平的需要。

本教材即为满足现阶段高等教育培养新型人才的要求而编写，分为四篇十三章。

第一篇介绍了有关信息检索的理论基础知识和手工检索方法，系统地阐述了文献信息之间的相互关系，文献信息检索原理、检索语言、检索策略以及工具文献等。

第二篇在概述经济和法律文献的基础上，以数据库为线索对国内外著名的数据库检索系统进行了详细的图文并茂的讲解。

第三篇系统介绍了网络信息资源及其检索、常用搜索引擎和经济、法律专业网站。

第四篇则注重引导学生对检索后的信息进行分析整理和利用。

全书强化实践检索环节，适合于经济、法律专业学生、研究人员和实际工作者使用。

<<经济法律信息检索>>

书籍目录

前言第一篇 基础知识篇第一章 文献信息基本知识与信息素养第一节 文献及其特征第二节 信息及其特征第三节 信息社会与信息素养第二章 检索语言与检索技术第一节 文献检索语言第二节 文献检索技术与方法第三章 工具文献及其利用第一节 工具文献概述第二节 工具文献的利用第二篇 文献资源篇第四章 经济文献资源检索第一节 经济学图书、期刊第二节 经济学灰色文献的检索第三节 经济学参考工具书第五章 法律文献资源检索第一节 中国法律文献的检索第二节 国外法律文献的检索第三节 国际法有关专题文献的检索第六章 中文网络数据库及其检索第一节 网络数据库概况第二节 中国知识基础设施工程网站第三节 维普资讯数据库第四节 中国人民大学书报资料中心数据库第五节 万方数据资源系统第六节 全国报刊索引数据库第七节 中文社会科学引文索引数据库第八节 中国高等教育文献保障系统第九节 中国经济信息网和国务院发展研究中心网第十节 中文电子图书数据库第七章 英文网络数据库及其检索第一节 英文期刊索引数据库第二节 英文期刊全文型网络数据库第三篇 网络资源篇第八章 计算机检索基础知识第一节 计算机信息检索概述第二节 数据库基本概念第三节 国际联机信息检索系统第九章 搜索引擎第一节 搜索引擎概述第二节 Google搜索引擎第三节 百度与3721第十章 网络资源及其检索第一节 网络信息资源概述第二节 经济专业网站信息第三节 法律专业网站信息第四节 政府网站信息检索第四篇 文献利用篇第十一章 文献信息的收集与整理第一节 事实及数据的综合检索第二节 文献的综合检索第三节 研究资料的整理第十二章 论文写作方法第一节 论文的类型第二节 论文的写作过程第三节 选题第四节 论文的撰写第十三章 文献信息资源利用中的知识产权保护第一节 相关范畴第二节 有关复制的知识产权问题第三节 个人使用网络数据库应注意的问题第四节 利用信息资源应注意的其他知识产权问题附录

章节摘录

第一篇 基础知识篇 第一章 文献信息基本知识与信息素养 第一节 文献及其特征 文献与信息密不可分，人们将信息、知识、情报记录在一定的载体上就形成文献。文献中必须含有信息，信息也须依附于一定的文献载体。人们利用文献，实质上就是利用文献中的信息。可以说，文献是继承发扬科学知识的接力棒。信息与知识上升为科学并记录在文献之中，又成为新的信息来源。如此反复循环推动着整个人类社会的进步。

图书馆是专门收集、整理、保存、传播文献信息的机构，它是知识的宝库，肩负着普及、传播科学文化知识和传递信息情报的双重职能。

一个现代人应当认识到图书馆的作用，逐步强化利用图书馆的意识。

一、文献的定义 文献伴随着人类对史料的记载而产生。

文献一词最早见于《论语·八佾》。

随着时代的变迁，文献载体也不断丰实，书籍日益增多，文献的概念也发生了变化，文献不再兼指书和人，而是专指著述。

随着文献交流的日趋频繁，学术界对文献定义做了明晰的表述，即文献是指人们对信息加以有序化、系统化、并以文字、图形、符号、声频、视频等信息符号记录在一定载体上的固态精神产品。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>