

<<大学体验英语综合教程学练考>>

图书基本信息

书名：<<大学体验英语综合教程学练考>>

13位ISBN编号：9787040201307

10位ISBN编号：7040201305

出版时间：2006-9

出版时间：高等教育出版社

作者：任书梅

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《大学体验英语综合教程》是高等教育出版社为大学英语基础阶段教学编写的一套“十五”国家级规划教材。

此套教材充分研究了国内外各教育层次的英语教材的编写原则与特点，既吸纳了国内教材注重思想性、人文性、科学性以及注重打好语言基础等优点，又注入了国外社区教育、大众教育、终身教育的实用、应用型教学的特点；既注意打好语言基础，更侧重培养应用能力，特别是实际使用英语进行涉外交际的能力。

在培养阅读能力的同时，加强听、说、写、译等语言技能的综合训练，尤其注重口头和书面实用表达能力的训练与培养，以适应中国人世以后对外交往的需要。

因此，此套教材一经推出便因为引领了外语教学的潮流，在教师和学生中获得了很高的评价。

本套“大学体验英语综合教程学练考”系列教辅是对《大学体验英语综合教程》又一种全新的诠释和补充，旨在帮助学生更好地理解主干教材，领悟全新理念下编写出的教材的思想精髓。

## <<大学体验英语综合教程学练考>>

### 内容概要

《大学体验英语综合教程学练考(1)》是普通高等教育“十五”国家级规划教材配套用书,与《大学体验英语综合教程》配套使用。

《大学体验英语综合教程学练考(1)》从学生的学习习惯出发,分“学习目标、学习过程、学习自测、幽默园地”等四大板块。

“学习目标”将全书所要学习的语言要点一一列出:重点词汇和词组、听说主题与相关技巧、阅读主题与相关技巧以及写作培养目标,这样为学生设定好学习的终点,使学生能有针对性地开始学习。

“学习过程”旨在帮助学生在学学习纸面教材的同时得到必要的点拨和强化。

“学习自测”在检验学生的学习效果,同时巩固学习成果。

“幽默园地”旨在使学习者在紧张的学习之余能体验到学习英语的乐趣。在笑声中提升对英语语言的兴趣,同时也得到了身心上的放松。

<<大学体验英语综合教程学练考>>

书籍目录

Unit 1 College Life Learning Objectives (学习目标) Learning Procedure (学习过程) Learning and Test (学习自测) Humorland (幽默园地) Unit 2 Study Online Learning Objectives (学习目标) Learning Procedure (学习过程) Learning and Test (学习自测) Humorland (幽默园地) Unit 3 Leisure Activity Learning Objectives (学习目标) Learning Procedure (学习过程) Learning and Test (学习自测) Humorland (幽默园地) Unit 4 Living on Your Own Learning Objectives (学习目标) Learning Procedure (学习过程) Learning and Test (学习自测) Humorland (幽默园地) Unit 5 Sources of Information Learning Objectives (学习目标) Learning Procedure (学习过程) Learning and Test (学习自测) Humorland (幽默园地) Unit 6 Olympic Volunteers Learning Objectives (学习目标) Learning Procedure (学习过程) Learning and Test (学习自测) Humorland (幽默园地) Unit 7 Learning Strategies Learning Objectives (学习目标) Learning Procedure (学习过程) Learning and Test (学习自测) Humorland (幽默园地) Unit 8 Love and Friendship Learning Objectives (学习目标) Learning Procedure (学习过程) Learning and Test (学习自测) Humorland (幽默园地) Key to the Exercises References

## <<大学体验英语综合教程学练考>>

### 章节摘录

在过去的12年中，我一直在参与技术研究。

最初，我从文字的参考资料中获取软件信息，后来我从光盘中获取信息。

网络作为一种研究工具的出现，极大地拓展了知识的获取范围，大大降低了我们在每一项工作上所耗费的时间。

我的大部分时间都用来在网络上查找计算机技术信息，我把这些信息用在微软应用课堂上，并在工作上提出技术性建议。

工作之余，我对金融界的很多领域非常感兴趣，网络成了我的这个爱好的重大信息源。

我无法想像没有网络的日子将会怎样。

尽管筛选各种信息需要花费时间。

但经过多年上网后，我发现我能快速分析搜寻的结果并找到最合适的网址。

网上的信息量多得让人难以置信，重要的是你得记住要搜寻的目标而不偏离主题。

当你能够证实网上所提供的信息是准确无误的时候，网络便是一个伟大的资料库。

就像其他的资源一样，网络既有好的信息，同时也有不好的信息。

根据你所搜寻的目标，你可以判断这些资料是否相关。

重要的是，你不要相信你所查阅的所有东西，尽量避开个人网站，并设法先弄清楚谁是该网站的负责人，然后再接受它提供的信息。

网络使用得越多，就越觉得顺手，也会用得更多。

网络确实能帮你节约时间，并能使你在做研究时集中资源找出有用的信息。

总的来说，用网络查阅资料使我们有机会将效率提高好几倍。

当找到资料却没有时间阅读时，我便打印出来留到以后阅读，或者在乘火车上下班的途中阅读。

除此之外，当我找到有趣的资料时，只需几秒钟的时间我就可以与我的同组成员及其他业务同事分享。

这增强了我的联网能力，我可以和许多在某一领域有相同兴趣的人们保持联系。

## <<大学体验英语综合教程学练考>>

### 编辑推荐

《大学体验英语综合教程学练考》(1-4)与《大学体验英语综合教程》(1-4)同步,主要内容包括以下几个部分: 学习目标(Learning Objectives)。  
将全书所要学习的语言要点一一列出:重点词汇和词组、听说主题与相关技巧、阅读主题与相关技巧以及写作培养目标,这样为学生设定好学习的终点,使学生能有针对性地开始学习。

学习过程(Learning Procedure)。

旨在帮助学生在学学习纸面教材的同时得到必要的点拨和强化。

这其中包含了课文中听说部分的相关话题、课文背景知识讲解、篇章分析、难句注释、语法扫描、词汇讲解、短语讲解、参考译文等板块,从面到点,由浅入深,渐入佳境,彻底地帮助学生解决语言点和理解上的各类问题。

学习自测(Learning and Test)。

旨在检验学生的学习效果,同时巩固学习成果。

主要分为两大板块:课文中练习的参考答案以及详细解析;单元同步测试题。

其中单元同步测试题均与四六级考试的题型一致,有助于学生提前热身,了解新题型。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>