

<<电子线路学习辅导与练习>>

图书基本信息

书名：<<电子线路学习辅导与练习>>

13位ISBN编号：9787040197976

10位ISBN编号：7040197979

出版时间：2006-7

出版时间：高等教育出版社

作者：陈其纯 编

页数：111

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<电子线路学习辅导与练习>>

前言

本书是中等职业教育国家规划教材《电子线路》(第2版)的配套教学用书,为配合主教材的修订,在高等教育出版社2002年出版的《电子线路学习辅导与练习》(第1版)(陈其纯主编)的基础上修订而成。

本书修订后的风格和体例基本与第1版一致,与主教材的内容顺序对应,从学习要求与指导、解题示例、练习题及答案等方面提供学习辅助资料,其中练习题的类型与难易度参照了有关职业技能鉴定标准的要求。

本书可与《电子线路学习辅导与练习多媒体助学光盘》配合使用,帮助学生自学或课后复习,助学光盘主要包含单元学习、课外练习、实验实训仿真练习、学习资源等。

通过计算机多媒体技术,形象、生动地将抽象的理论知识表现出来,同时利用模拟仿真练习,可帮助学生提高实际动手能力,加强实践技能的培养。

本书采用出版物短信防伪系统,用封底下方的防伪码,按照本书最后一页“郑重声明”下方的使用说明进行操作可查询图书真伪并有机会赢取大奖。

本书同时配套学习卡资源,按照本书最后一页“郑重声明”下方的学习卡使用说明,登录上网学习,下载资源。

本书参照了教育部颁发的中等职业学校电子线路教学大纲,故也可配合其他版本的《电子线路》教材使用。

本书可作为中等职业学校电类专业学习的学习辅导书,或作为岗位培训及职业技能鉴定考试的学习辅导用书。

此次修订由北京交通大学周晖副教授审阅,为本书质量的提高付出了辛勤劳动,在此表示衷心感谢。

对本书中存在的不足之处,敬请广大读者批评指正。

<<电子线路学习辅导与练习>>

内容概要

《电子线路学习辅导与练习（第2版）》是中等职业教育国家规划教材《电子线路》（第2版）的配套教学用书，为配合主教材的修订，在高等教育出版社2002年出版的《电子线路学习辅导与练习》的基础上修订而成。

《电子线路学习辅导与练习（第2版）》修订后的风格和体例基本与第1版一致，与主教材的内容顺序对应，从学习要求与指导、解题示例、练习题及答案等方面提供学习辅助资料，其中练习题的类型与难易度参照了有关职业技能鉴定标准的要求。

《电子线路学习辅导与练习（第2版）》可与《电子线路学习辅导与练习多媒体助学光盘》配合使用，帮助学生自学或课后复习。

《电子线路学习辅导与练习（第2版）》参照了教育部颁发的中等职业学校电子线路教学大纲，故也可配合其他版本的《电子线路》教材使用。

《电子线路学习辅导与练习（第2版）》可作为中等职业学校电类专业学习的学习辅导书，或作为岗位培训及职业技能鉴定考试的学习辅导用书。

<<电子线路学习辅导与练习>>

书籍目录

第一章 晶体二极管和二极管整流电路一、学习要求与指导二、解题示例三、练习题(一)四、练习题(一)答案第二章 晶体三极管和场效晶体管一、学习要求与指导二、解题示例三、练习题(二)四、练习题(二)答案第三章 单级低频小信号放大器一、学习要求与指导二、解题示例三、练习题(三)四、练习题(三)答案第四章 多级放大器和负反馈放大器一、学习要求与指导二、解题示例三、练习题(四)四、练习题(四)答案第五章 直接耦合放大器和集成运算放大器一、学习要求与指导二、解题示例三、练习题(五)四、练习题(五)答案第六章 调谐放大器和正弦波振荡器一、学习要求与指导二、解题示例三、练习题(六)四、练习题(六)答案第七章 低频功率放大器一、学习要求与指导二、解题示例三、练习题(七)四、练习题(七)答案第八章 直流稳压电源一、学习要求与指导二、解题示例三、练习题(八)四、练习题(八)答案第九章 晶闸管及其应用一、学习要求与指导二、解题示例三、练习题(九)四、练习题(九)答案第十章 无线电广播接收机的基础知识一、学习要求与指导二、解题示例三、练习题(十)四、练习题(十)答案第十一章 脉冲基础知识和反相器一、学习要求与指导二、解题示例三、练习题(十一)四、练习题(十一)答案第十二章 数字电路基础知识一、学习要求与指导二、解题示例三、练习题(十二)四、练习题(十二)答案第十三章 集成触发器一、学习要求与指导二、解题示例三、练习题(十三)四、练习题(十三)答案第十四章 时序逻辑电路一、学习要求与指导二、解题示例三、练习题(十四)四、练习题(十四)答案第十五章 脉冲的产生和整形电路一、学习要求与指导二、解题示例三、练习题(十五)四、练习题(十五)答案第十六章 数字集成电路应用举例一、学习要求与指导二、解题示例三、练习题(十六)四、练习题(十六)答案

<<电子线路学习辅导与练习>>

章节摘录

一、学习要求与指导 1.学习要求 (1) 了解数字电路的特点, 理解数字信号与模拟信号的区别。

(2) 掌握二进制数的表示方法, 会进行二进制数的四则运算。

(3) 掌握基本逻辑门电路的逻辑功能、图形符号、真值表、逻辑函数表达式。

(4) 掌握简单组合逻辑门电路的逻辑功能、图形符号, 了解数字集成电路的特点及参数。

(5) 理解逻辑代数的基本定律, 并能用逻辑代数将组合逻辑电路进行化简。

2.学习指导 (1) 本章学习的重点是基本逻辑门电路的逻辑功能、逻辑表达式、真值表和逻辑符号图; 逻辑代数的基本定律及其应用。

难点是逻辑代数在化简逻辑函数中的应用。

(2) 数字信号只用高电平和低电平表示, 常用1表示高电平、0表示低电平, 称为正逻辑体制。数字电路的工作信号就是在数值上和时间上不连续变化的数字信号。

(3) 所谓“逻辑”, 其含义是指事物因果关系的规律。

在逻辑电路里的“因”是指输入状态, “果”是指输出状态。

其相互间逻辑关系的规律, 就是逻辑电路的基本知识。

有时也可以认为此类电路如同按照一定条件开或关的“门”, 起着控制脉冲信号传递的作用, 所以又称之为逻辑门电路。

(4) 计数体制按照不同的进位方法有: 二进制数、八进制数、十进制数和十六进制数等。

二进制数中只有0和1两个数码, 进位原则是“逢二进一”。

二进制数转换为十进制数的方法是“乘权相加法”, 即将二进制数的每位数码乘以它所在数位的“权”, 再相加起来, 即为相应的十进制数。

十进制数转换为二进制数的方法是“除2取余倒记法”, 即把十进制数不断除以2, 直到出现商等于零为止, 把每次的余数倒序排序即成二进制数。

(5) 逻辑乘、逻辑加和逻辑非三种逻辑代数的基本运算法则, 是逻辑代数的基础, 必须十分熟悉其含义、逻辑表达式及逻辑符号。

(6) 组合逻辑门电路通常具有一定的实用价值, 它们在逻辑功能上的特点是任何时刻的输出状态都直接由当时的输入状态决定, 与电路原来状态无关。

这种电路没有所谓记忆能力。

(7) 应该注意, 逻辑1以及逻辑0并不是数量大小的符号, 而是代表高、低电平两种相反的状态。逻辑乘、逻辑加与算术中的乘法、加法是两种不同的概念, 运算法则也不相同, 必须严格区别。

<<电子线路学习辅导与练习>>

编辑推荐

其他版本请见：《中等职业教育国家规划教材配套教学用书：电子线路学习辅导与练习（第2版）》

<<电子线路学习辅导与练习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>