

<<数学教学参考书（上册）>>

图书基本信息

书名：<<数学教学参考书（上册）>>

13位ISBN编号：9787040197235

10位ISBN编号：7040197235

出版时间：2006-1

出版时间：高等教育出版社

作者：李广全/国别：中国大陆

页数：84

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学教学参考书（上册）>>

前言

本套书是“教育部职业教育与成人教育司推荐教材”，包括主教材、学习指导与技能训练和教学参考书。

教学参考书是与“教育部职业教育与成人教育司推荐教材”《数学（共用基础平台）（上、下册）（附学习卡）》相配套的教学参考书。

目的是帮助教师明确教学基本要求，理解主教材的编写意图，理清知识脉络，作为中等职业学校的教师教学参考。

教学参考书的内容包括《数学（共用基础平台）（上、下册）（附学习卡）》各章的教学基本要求、教材说明、教学建议、达标训练题参考答案与提示及教材习题参考答案与提示。

在教材说明中，概述本章的知识脉络，提出本章的教学重点和难点，并提出课时分配参考；在教学建议中，以节为单位，依次介绍各节的教学要求、教学难点、突破难点的建议，并按照主教材的顺序，依次对例题编选目的、教学注意事项及相关的概念进行说明，并对教材的使用提出建议；在达标训练题参考答案与提示中，给出了学习指导与技能训练全部习题的答案或提示；在教材习题参考答案与提示中，给出了主教材全部习题答案或提示。

本书力图体现中等职业教育中以就业为导向，以“必需、够用”为度的教学理念，帮助教师把数学知识和专业实际应用有效地结合起来。

使用本书时要注意教学理念的更新和教学方法的改革。

<<数学教学参考书(上册)>>

内容概要

《数学教学参考书(上共用基础平台)》是与“教育部职业教育与成人教育司推荐教材”《数学(共用基础平台)》(上、下册)(附学习卡)相配套的教师教学用书,再加上学生用书《数学学习指导与技能训练(共用基础平台)》(上、下册),共三种,构成一套完整的中等职业学校数学课程教学方案。

《数学教学参考书(上共用基础平台)》的内容是所有中等职业学校学生必学的内容。一方面,这些内容是一个公民所必需具备的基本数学素养;另一方面,学好这些内容将为学生今后继续学习专业课所需专业数学知识及学习专业课打下良好的基础,是学生将来就业上岗所需具备的最基本的知识和技能。

考虑到现在中职入学新生的实际情况,我们在《数学(共用基础平台)》(上册)(附学习卡)中加入了“预备知识”一章,来弥补学生初中数学知识的不足。这样就与学生的实际情况相衔接。

与专业课相衔接是职业教育数学教学发展的方向,为此,设计出版了两种专业模块的数学教材:《数学(专业模块工科类)》及《数学(专业模块现代服务业及财经类)》。这两种专业模块教材都是与《数学(共用基础平台)(上、下册)(附学习卡)》相衔接的,各学校可根据各自专业对数学提出的需要从上述两种专业模块教材中选择适合自己的一种进行教学。对有些专业,如饭店服务等,《数学(共用基础平台)》(上、下册)(附学习卡)基本够用。教材力争做到从实际问题引入,最后又回到这些问题的解决;教学内容的讲授尽量从专业知识切入,力求达到数学与专业知识相衔接。

《数学(专业模块工科类)》适用于计算机、机电、电工、电子电器、建筑等职业岗位群中的各类工科专业,尤其适用于数控技术应用、汽车运用与维修、计算机应用与软件技术等紧缺人才专业;《数学(专业模块现代服务业及财经类)》适用于现代服务业中各专业和与经济活动相关的专业。

采用学分制的学校同样可以使用《数学(共用基础平台)》(上、下册)(附学习卡)进行教学。

数学教学参考书的内容与教材内容相对应,包括下列各章:预备知识;集合与函数;指数函数与对数函数;任意角三角函数;平面解析几何初步;立体几何初步;数列;概率与统计初步;函数型计算器的使用。

各章编排格式为:教学基本要求;教材说明;教学建议;达标训练题参考答案与提示;教材习题参考答案与提示。

<<数学教学参考书(上册)>>

书籍目录

第1章 预备知识一、教学基本要求二、教材说明三、教学建议四、达标训练题参考答案与提示五、教材习题参考答案与提示第2章 集合与函数一、教学基本要求二、教材说明三、教学建议四、达标训练题参考答案与提示五、教材习题参考答案与提示第3章 指数函数与对数函数一、教学基本要求二、教材说明三、教学建议四、达标训练题参考答案与提示五、教材习题参考答案与提示第4章 任意角的三角函数一、教学基本要求二、教材说明三、教学建议四、达标训练题参考答案与提示五、教材习题参考答案与提示

章节摘录

本章由集合与函数两部分内容组成.集合是数学中经常使用的基础语言,函数是贯穿整个中职数学课程的主线之一,其中蕴涵的思想方法,渗透到科技和生活的各个领域,是现代数学的基础。

本章教材是利用集合的观点,对初中学习过的函数的知识进行再认识.加深学生对函数概念的理解,加深对函数的性质和图像的认识.为进一步学习各类函数奠定基础。

本章的特点是数学概念多,数学符号多,图像多,内容抽象.因此,采用从实际问题出发,从实例入手,从具体到抽象的研究问题方法是本教材的鲜明特点.通俗、直观、数形结合是本章的特色之一。本章结合很多现实生活中的具体实例来引入数学的概念,体现出数学与生活实际的密切联系,激发学生的学习兴趣. 本章教材共分六节。

第一节是集合 本节首先通过实例介绍集合的概念,元素与集合之间的关系,常用的几个数集的符号,集合的表示方法,集合之间的关系以及它们的图形表示.并结合数轴、平面直角坐标系、方程、不等式等知识内容介绍集合的几种基本运算。

<<数学教学参考书（上册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>