

<<新大学日语简明教程>>

图书基本信息

书名：<<新大学日语简明教程>>

13位ISBN编号：9787040192629

10位ISBN编号：7040192624

出版时间：2007-11

出版范围：高等教育

作者：王诗荣

页数：393

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新大学日语简明教程>>

前言

我们于1995年根据原国家教委批准的《大学日语（第二外语）教学大纲》编写出版了《大学日语》（第二外语），并于1999年根据新的教学要求对该教材进行了修订，更名为《大学日语简明教程（二外、自学、速修用）》出版发行，受到了许多高校和社会的广泛好评。

本教材以上述教材为基础，根据高等学校大学外语教学指导委员会日语组制定的《大学日语第二外语课程教学要求》（高等教育出版社，2005年，以下简称《二外教学要求》）中规定的3级教学要求修订而成。

本教材被评为“普通高等教育。

卜一五’国家级规划教材”，是大学日语教学的零起点教材，可供高等院校进行大学日语（第二外语）教学使用，也可供社会各种日语学习班或自学使用。

此次修订工作主要体现在以下方面：1. 依照《二外教学要求》调整结构 本教材共分35课，按180学时教学要求设计，分为两个教学阶段。

第1课至第25课为I、2级教学阶段，供120学时教学使用（每课教学时数为4到6学时）。

第26课至第35课为3级教学阶段，供60学时教学使用（每课教学时数为6学时）。

根据实际教学情况或不同的教学目的，可以适当增加或减少课堂教学时数。

2. 教材难度循序渐进，注重重现率 全书共有课文约36000字。

每课均编有阅读文章和会话两部分，其题材新颖有趣，内容活泼健康，语言规范，且能紧密配合当课语法教学。

书中共有单词约2120个，这些单词基本与《二外教学要求》一致，并做到各课所出单词数逐渐增多，相对平衡，而且有计划地安排了单词的重现。

语法内容与《二外教学要求》一致，语法讲解力求严谨准确，简明扼要，突出重点，并吸取了比较成功的教学新经验和新成果。

3. 以培养日语综合应用能力为目标，练习实用、丰富 练习力求形式多样，重点突出，既注重语言知识的巩固，又注重语言技能的培养，尤其注重常用句型、汉字的读音训练和听力训练。

通过本教材的学习，学生可基本掌握日语，具有较强的阅读理解能力和一定的听说能力，从而达到能够进行较简单的跨文化语言交际的目的。

<<新大学日语简明教程>>

内容概要

本书根据高等学校大学外语教学指导委员会日语组制定的《大学日语第二外语课程教学要求》中规定的3级教学要求修订而成。

本教材被评为“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”，是大学日语教学的零起点教材，可供高等院校进行大学日语(第二外语)教学使用，也可供社会各种日语学习班或自学使用。

本书共分35课，按180学时教学要求设计，分为两个教学阶段。

第1课至第25课为1、2级教学阶段，供120学时教学使用(每课教学时数为4到6学时)。

第26课至第35课为3级教学阶段，供60学时教学使用(每课教学时数为6学时)。

根据实际教学情况或不同的教学目的，可以适当增加或减少课堂教学时数。

<<新大学日语简明教程>>

书籍目录

第1课 髡音 予備知識 練習第2课 髡音 予備知識 練習第3课 髡音 予備知識 練習第4课
髡音 予備知識 練習第5课第6课 本文 文法 練習第7课 本文 文法 練習第8课 本文 文法
練習第9课 本文 文法 練習第10课 本文 文法 練習第11课 本文 文法 練習第12课 本文
文法 練習第13课 本文 文法 練習第14课 本文 文法 練習第15课 本文 文法 練習第16
课 本文 文法 練習第17课 本文 文法 練習第18课 本文 文法 練習第19课 本文 文法
練習第20课 本文 文法 練習第21课 本文 文法 練習第22课 本文 文法 練習第23课 本文
文法 練習第24课 本文 文法 練習第25课 本文 文法 練習第26课 本文 文法 練習第27
课 本文 文法 練習第28课 本文 文法 練習第29课 本文 文法 練習第30课 本文 文法
練習第31课 本文 文法 練習第32课 本文 文法 練習第33课 本文 文法 練習第34课 本文
文法 練習第35课 本文 文法 練習附录 词汇总表

<<新大学日语简明教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>