

<<体育心理学>>

图书基本信息

书名：<<体育心理学>>

13位ISBN编号：9787040188042

10位ISBN编号：704018804X

出版时间：2006-1

出版时间：高等教育出版社

作者：季浏/国别：

页数：354

字数：420000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育心理学>>

内容概要

本教材是普通高等教育“十五”国家级规划教材，也被教育部和高等教育出版社评定为高等教育百门精品课程教材，其配套教材包括《体育心理学教与学指导》《体育心理学测量与评价》《体育心理学题解》。

编写本教材的主要目的在于使学生掌握基本的体育心理学的理论和方法，了解体育心理学的最新发展，培养学生运用体育心理学的知识研究和解决实际问题的能力。

近十年来，体育心理学的新理论、新方法、新成果不断涌现，体育心理学研究领域呈现出一派生机勃勃的景象。

如何将这些新知识介绍给学生，使学生能够拓宽视野，瞄准学科前沿，是本教材编写时考虑的首要问题。

因此，本教材突破了普通心理学“味道”依然较足的体育心理学体系模式，避免以往教材中许多内容多年无多大变化的现象，构建体育心理学所特有的、有利于学生学习和发展的新体系，充分体现本教材的时代性特征。

<<体育心理学>>

书籍目录

第一章 体育心理学概述 第一节 体育心理学的定义和研究对象 第二节 学习体育心理学的意义 第三节 体育心理学简史和发展方向第二章 体育学习的心理学基础 第一节 行为主义心理学理论与体育学习 第二节 认知心理学理论与体育学习 第三节 建构主义心理学理论与体育学习 第四节 人本主义心理学理论与体育学习第三章 运动兴趣 第一节 运动兴趣概述 第二节 培养学生运动兴趣的重要性 第三节 影响运动兴趣水平的主要因素第四章 运动动机 第一节 运动动机概述 第二节 运动动机的培养与激发第五章 体育活动中的目标定向与目标设置 第一节 体育活动中的目标定向 第二节 体育活动中的目标设置 第三节 体育活动中团队目标的设置方法第六章 运动归因 第一节 归因理论 第二节 运动中的归因 第三节 影响运动归因的因素 第四节 归因训练第七章 体育锻炼与心理健康 第一节 体育锻炼的心理效益 第二节 影响体育锻炼坚持性的因素 第三节 体育锻炼行为的理论及干预 第四节 体育锻炼的成瘾行为第八章 运动损伤的心理致因与康复 第一节 运动损伤发生的心理致因 第二节 运动损伤的心理反应 第三节 运动损伤的心理康复方法第九章 注意与运动表现 第一节 体育运动中的注意 第二节 注意控制训练第十章 心境状态与运动表现 第一节 心境状态与体育锻炼 第二节 心境状态与运动监测第十一章 应激、唤醒、焦虑与运动表现 第一节 应激、唤醒和焦虑的定义 第二节 唤醒、焦虑与运动表现的关系 第三节 影响赛前状态焦虑的主要因素第十二章 心理技能训练概述 第一节 心理技能与心理技能训练 第二节 心理技能训练计划、方案与实施第十三章 运动中的行为干预方法 第一节 渐进放松训练 第二节 自生训练 第三节 生物反馈训练 第四节 系统脱敏训练 第五节 模拟训练第十四章 运动中的认知干预方法 第一节 表象训练 第二节 认知训练 第三节 暗示训练 第四节 自信训练第十五章 体育运动中的团体凝聚力 第一节 团体凝聚力概述 第二节 影响团体凝聚力的因素 第三节 团体凝聚力与运动表现 第四节 团体凝聚力的发展第十六章 体育运动中的领导行为 第一节 领导概述 第二节 教练员领导行为概述 第三节 教练员领导行为分析第十七章 运动中的攻击性行为 第一节 运动中道德的形成和发展 第二节 攻击性行为的定义与分类 第三节 体育运动与攻击性行为 第四节 降低攻击性行为的有效方法第十八章 运动技能的学习 第一节 运动技能概述 第二节 运动技能的形成过程 第三节 影响运动技能学习的因素 第四节 运动技能的学习与训练 第五节 运动技能的迁移第十九章 提高体育教学效果的心理学方法 第一节 体育教学设计的心理学基础 第二节 体育教学策略和学习策略的心理学原理 第三节 体育教学环境心理 第四节 体育课堂学习过程的心理学评价第二十章 体育教学中学生的个体差异 第一节 体育能力的差异 第二节 智力因素的差异 第三节 非智力因素的差异 第四节 体育差生的心理

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>