

<<哲学基础知识>>

图书基本信息

书名：<<哲学基础知识>>

13位ISBN编号：9787040181203

10位ISBN编号：7040181207

出版时间：2005-9

出版时间：全国中等职业教育教材审定委员会、赵家祥、王元明 高等教育出版社 (2005-09出版)

作者：赵家祥，王元明 编

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<哲学基础知识>>

内容概要

《中等职业教育国家规划教材：哲学基础知识（第2版）（附学习卡）》为中等职业教育国家规划教材《哲学基础知识》的修订版，全书共分六章：坚持从客观实际出发，用联系、发展和矛盾的观点看问题，提高认识事物的能力，从生产活动出发认识社会历史，树立正确的人生价值观，在社会实践中实现人生理想。

本版在第一版章节内容和体例编排的基础上，充分反映了近几年国内外形势发生的重大变化，国内政策、理论领域出现的新提法，中职学校教育、教学呈现的新特点，使教材更具时代性。

同时对原版中的案例进行了大面积改写，每章后的“思考与训练”亦重新编写、安排，使教材更有针对性、适应性。

《中等职业教育国家规划教材：哲学基础知识（第2版）（附学习卡）》采用出版物短信防伪系统，同时配套学习卡资源。

用封底左下方的防伪码，按照《中等职业教育国家规划教材：哲学基础知识（第2版）（附学习卡）》后“郑重声明”下方的使用说明进行操作。

<<哲学基础知识>>

书籍目录

哲学基础知识课介绍第一章 坚持从客观实际出发第一节 世界是客观存在的物质世界一、世界的构成及其本质二、自然界是客观的三、人和人类社会是客观的第二节 意识的本质和人的主观能动性一、意识的本质二、人的主观能动性三、发挥主观能动性必须尊重客观规律第三节 正确处理人与外部世界的关系一、坚持唯物主义,反对唯心主义二、正确处理人与自然的关系三、正确处理人与社会的关系四、坚持一切从实际出发、实事求是第二章 用联系、发展和矛盾的观点看问题第一节 事物是普遍联系和变化发展的、事物是普遍联系的二、事物是变化发展的三、用联系和发展的观点看问题第二节 事物的发展是由量的积累到质的飞跃一、量变和质变二、量变和质变的辩证统一三、学会掌握适度原则第三节 事物发展是波浪式前进和螺旋式上升一、事物发展的总趋势是前进的、上升的二、事物发展的道路是曲折的三、正确看待前进性和曲折性的关系第四节 事物及其发展是对立的统一一、矛盾是事物发展的动力二、具体问题具体分析三、坚持两点论和重点论的统一第三章 提高认识事物的能力第一节 实践出真知一、实践是认识的基础二、认识的辩证过程三、真理及其指导作用第二节 把现象作为认识入门的向导.....第四章 从生产活动出发认识社会历史第五章 树立正确的人生价值观第六章 在社会实践中实现人生理想后记

章节摘录

版权页：插图：第一层次，作为一切存在物总和的物质的自然。

这是最广义的自然概念，是宇宙间一切存在物的总和，它相当于物质概念，既包括人自身的自然，又包括人自身外的自然：既包括纯自然，又包括人化自然；既包括无机物，又包括有机物；既包括自然现象，又包括社会现象；既包括宏观物体，又包括微观粒子。

总之，大到星球，小到基本粒子，都属于自然现象，自然界就是各种物体相互联系的总体。

第二层次，作为人类赖以生存的地理环境的自然。

人类是从自然界的长期发展中分化出来的。

人类产生以后，自然概念就获得了一个新的具体内容，即作为与人类相对应的概念，指人类生存和发展所依赖的地理环境。

关于地理环境，将在本书第四章专门论述。

第三层次，作为人类活动要素的自然。

在对自然概念的理解上，不能满足于把自然作为人类活动的外部条件来对待。

由于劳动过程所实现的人与自然之间的物质、能量和信息交换，已经使自然作为人类劳动过程的要素出现了。

劳动过程有三个基本要素，即劳动者、劳动资料和劳动对象。

劳动者从生理上说，也是有血有肉的自然物质：各种劳动资料都是用自然物加工而成的：劳动对象有的是天然的自然物，有的是经过劳动加工的自然物。

<<哲学基础知识>>

编辑推荐

《哲学基础知识(第2版)》为中等职业教育国家规划教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>