第一图书网, tushu007.com

<<让学生强壮起来>>

图书基本信息

书名：<<让学生强壮起来>>

13位ISBN编号：9787040176483

10位ISBN编号：7040176483

出版时间：2005-9

出版时间：第1版 (2005年9月1日)

作者：帕特丽夏F.卡利尼

页数：219

译者：张华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<让学生强壮起来>>

内容概要

《让学生强壮起来：关于儿童学校和标准的不同观点》包括四个部分：第一部分介绍了《让学生强壮起来：关于儿童学校和标准的不同观点》的核心理念：人是作品的主动创作者：人与世界是通过对话互动的；世界本身是丰富、复杂的，儿童是知识的创造者。
第二部分描述了对人、工作和教育的理解，提出学校应以发展人的潜能和创造性为核心，学校自身也应不断处于创造过程中。
第三部分强调了“标准”深处的价值观，呼吁回归人性化的“标准”，强调学生的发展并非都是可测量的，要重视那些无法测量的发展。
第四部分的核心内容是关于成人对儿童成长所负有的责任。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

帕特丽夏F.卡利尼（Patricia F.carini）是位于美国佛蒙特州北本宁顿的展望学校（1965—1991）及展望教育研究档案中心（1979年至今）的创立者之一，是展望中心董事会的荣誉成员，北达科他州评价研究小组的创始成员。
1998年被授予人文学科博士学位。
在展望学校，她开始收集儿童的作品，指导“学者与教师档案研究项目”，该项目组最终出版了《展望学校档案参考》一书。
她开发了研究儿童及其作品、记录学校的观察性描述性方法，并把这种研究方法引入全美国的公立学校，包括波士顿、北达科他州的Grand Forks，纽约州的伊萨卡，纽约州的玛玛洛尼克，纽约市，新泽西州的帕特森，费城和菲尼克斯。
她先前出版的著作包括：《观察与描述：一种新的研究人类现象的方法论》（ObserVation and Description：An A1tetrnative Methodo1ogy for the 1nvestiga—tion of Human Phenomena，1979）、《看的艺术与人的彰显》（The Art of Seeingand the visibi1ity of the Person，1979）、《七个孩子的学校生活》（The Schoo11ives o厂，Seven Chi1dren，1982）。

第一图书网, tushu007.com

<<让学生强壮起来>>

书籍目录

译者前言前言（约瑟夫·费瑟斯通）致谢导论第一部分 在人性的广度里：作品，生活，学校第1章 我们生活的诗人第2章“ 在最深的困惑中，仍有一线希望存留 ”第3章 对知识的另一种看法第二部分 教育的政治学／工作的政治学第4章 创造中的学校第5章“ 我们将创造什么? ”第6章“ 相信我们自己 ”第三部分 创造中的标准第7章“ 我们爱之，因其所是 ”沉思录：论描述第8章 珍视不可测量之物沉思录：论数字第四部分 产生／再生第9章“ 帮助我们强壮起来 ”附录 展望学校档案参考参考文献作者简介

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com