

<<提升内涵>>

图书基本信息

书名：<<提升内涵>>

13位ISBN编号：9787040175301

10位ISBN编号：7040175304

出版时间：2005-9

出版时间：高等教育

作者：中华人民共和国教育部高等教育司，全国高职高专校长联席会 编

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<提升内涵>>

前言

高等职业教育是我国高等教育体系的重要组成部分，也是我国职业教育体系的重要组成部分。近年来，伴随着高等教育的跨越式发展，我国高等职业教育取得了长足的进步。据统计，从1998年至2003年，全国高等职业教育招生数从54万人增长到200万人，在校学生从117万人增长到480万人。

目前，全国共有独立设置的普通高等职业学校908所，占全国普通高校总数的58.5%，基本形成了每个市（地）至少设置一所高等职业学校的格局。

高等职业教育的毕业生也越来越受到各行各业的欢迎，在2003年全国毕业生总数比2002年增加了35万的情况下，高等职业教育毕业生的就业率比2002年提高了5个百分点，社会认可程度明显提高。

同时高等职业教育的发展思路进一步明晰。

自2002年10月以来，教育部在永州、武汉和无锡连续三次召开全国高等职业教育产学研经验交流会，明确了高等职业教育要“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的发展道路”。

目前这一思路已成为高等职业教育战线的共识，并且正指导着整个战线的改革实践。

我国高等职业教育的改革和发展虽然取得明显进展，但是，我们必须清醒地看到，社会主义现代化建设的飞速发展已经对高等职业教育提出了更高的要求。

党的十六大明确提出，要走新型工业化道路，坚持以信息化带动工业化，加快发展现代服务业，推动经济结构的战略性调整，全面建设小康社会。

当今时代，科学技术日新月异，人类社会正处在从工业经济向知识经济转折的关键时期，产业结构和劳动力结构正在发生深刻变化，包括高技能人才在内的知识型劳动者就业岗位和需求不断增加。

在前不久召开的全国人才工作会议上，胡锦涛总书记强调指出：“高技能人才是推动技术创新和实现科技成果转化的重要力量。

要通过学校教育培养、企业岗位培训、个人自学提高等方式，加快高技能人才培养。

”这一指示为高等职业教育的发展进一步指明了方向，我们必须从实施人才强国战略的高度，进一步认清面临的形势与任务，加快培养高素质的高技能人才。

教育部与有关部门共同启动实施“制造业和现代服务业技能型紧缺人才培养培训工程”。

<<提升内涵>>

内容概要

在全国高等职业教育改革与建工作不断深化的情况下，内涵建设已成为高职院校谋求打造核心竞争力和提高办学质量的重要途径。

《提升内涵（高等职业教育教学与科研管理工作指南）》主要讲述高职院校内涵建设的两个最重要方面：高等职业教育教学与科研管理工作，具体内容包括高职院校教学管理队伍建设、人才培养特色建设、教学基本建设与管理、教学运行管理、教学质量管管理、科研管理基础、科研计划管理、科研项目管理、科研成果管理、科研经费管理、科研档案管理、科研考核。

《提升内涵（高等职业教育教学与科研管理工作指南）》面向当前高职院校的实际需要，具有很强的实用性和操作性。

书中有较多实例，值得借鉴。

《提升内涵（高等职业教育教学与科研管理工作指南）》适合于高职院校教学和科研管理人员阅读，也可供高等职业教育研究人员参考。

书籍目录

第一章 高职院校教学管理队伍建设第一节 高职院校教学管理理念第二节 高职院校教学管理人员素质要求特征第三节 高职院校教学管理人员的职业规范第四节 高职院校教学管理人员的基本职责第二章 高职院校人才培养特色建设第一节 高职院校人才培养特色的表现第二节 产学合作教育第三节 “双证书”教育第四节 实践教学体系的构建第三章 高职院校教学基本建设与管理第一节 高职院校教学管理制度建设第二节 高职院校专业建设与管理第三节 高职院校课程建设与管理第四节 高职院校教材建设与管理第五节 高职院校实践教学基地建设管理第六节 高职院校教风与学风建设第四章 教学运行管理第一节 课程教学大纲的制定第二节 课堂教学环节的组织管理第三节 实践性教学环节的组织管理第四节 学籍管理第五节 教师工作管理第六节 教学设施管理第七节 教学档案管理第五章 高职院校的教学质量管理第一节 高职院校教学质量标准体系建设第二节 高职院校教学质量监控体系建设第三节 毕业生跟踪管理第六章 高职院校科研管理基础第一节 高职院校科研工作定位第二节 高职院校科研队伍建设第三节 高职院校科研管理体系第四节 高职院校产学研结合第七章 高职院校科研计划管理第一节 高职院校科研信息发布第二节 高职院校科研计划编制第三节 科研项目指南编制第四节 高职院校科研计划实施第八章 高职院校科研项目管理第一节 项目分类第二节 项目申报与立项第三节 项目实施第四节 项目验收第九章 高职院校科研成果管理第一节 科研成果管理概述第二节 科研成果的认定第三节 科研成果奖励第四节 科研成果的应用与推广第十章 高职院校科研经费管理第一节 科研经费管理的内容第二节 科研经费管理制度第三节 科研经费的使用第十一章 高职院校科研档案管理第一节 科研档案归档内容第二节 科研档案的含义、作用与特点第三节 科研档案归档方式第四节 科研统计第十二章 高职院校科研考核第一节 科研考核的作用与原则第二节 科研考核的基本运作参考文献

章节摘录

(二) 规章制度的实施 制定规章制度的意义, 在于有效地实行。

高职院校的领导必须以坚定的决心, 引导师生员工认真贯彻执行规章制度, 发挥其应有的积极作用。

1. 广泛宣传, 耐心教育。

学校要通过多种形式, 多种渠道, 向师生员工宣传规章制度, 讲明规章制度的目的、意义和行动要求, 使师生员工增强是非观念和自我控制的能力, 养成自觉遵守规章制度的习惯。

同时, 通过广泛宣传教育, 在学校中形成强有力的集体舆论, 从而帮助大家提高认识水平和维护规章制度的责任感, 形成共同遵守的思想基础。

2. 提倡自律, 强化监督。

规章制度的执行, 需要大多数执行者养成自觉遵守的习惯, 否则, 再好的制度也可能在执行过程中变样。

因此, 一方面, 要大力倡导教职员工的自律, 形成自觉遵守和执行学校教学规章制度的良好风气, 另一方面, 要加大强检查、监督力度。

只有全体教职员工共同来维护和监督制度的落实, 学校各项教学管理制度才能真正落到实处, 发挥更大的作用。

3. 严格执行, 奖惩分明。

规章制度具有严肃性和权威性, 其一经订立、实施, 就必须对执行情况进行认真检查、督促, 严格执行。

对违反规章制度的, 要及时按章给予严肃批评和处罚, 对模范执行的, 要及时给予表彰和奖励。

4. 领导带头, 以身作则。

规章制度是学校师生员工共同订立、共同遵守的规则。

学校领导和教师要带头执行规章制度, 率先垂范。

凡是要求职工做到的, 领导要率先做到, 凡是要求学生做到的, 领导和教师必须首先做到, 给学生做出榜样。

<<提升内涵>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>