

<<大学何为>>

图书基本信息

书名：<<大学何为>>

13位ISBN编号：9787040174892

10位ISBN编号：7040174898

出版时间：2005-11

出版时间：高等教育出版社

作者：赵婷婷

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学何为>>

### 内容概要

《大学何为：理想与现实间的冲突及协调》对人们理解大学本质、把握大学的发展方向都有重要的理论和现实意义。

大学从中世纪建立以来，一直徘徊于理想与现实之间。

可以说，大学的发展就是一部大学理想与社会现实不断冲突、不断协调的历史。

大学理想与社会现实的矛盾深刻地影响着大学实践的方方面面，大学实践中的诸多两难问题就是这一矛盾的体现。

《大学何为：理想与现实间的冲突及协调》力图在对这对矛盾不断冲突和协调的发展历史的梳理中，揭示出大学理想的发展轨迹和精神内涵，剖析影响它的因素，对大学理想在大学发展中的作用形成明确、科学的认识。

《大学何为：理想与现实间的冲突及协调》适合教育研究者、教育专业本科生和研究生、教育管理人员，以及所有关心大学发展的人士阅读。

## <<大学何为>>

### 作者简介

赵婷婷，女，1969年出生于辽宁本溪。  
大学本科在东北师范大学教育系就读，从此涉足教育领域。  
1996年师承潘懋元教授、邬大光教授，进入高等教育研究领域。  
1999年在厦门大学获得博士学位后，到北京航空航天大学高教所工作至今。  
自从事高等教育研究以来，先后在《教育研究》、《高等教育研究》等刊物上发表论文40多篇，与人合著专著3本，主持和参与了多项国家级、省部级课题，并获得1项省部级社会科学优秀成果奖。  
主要研究领域是高等教育基本理论和高等教育质量保障与评价。

## &lt;&lt;大学何为&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 导论一、问题的提出二、国内外相关领域研究现状（一）对思想主体的研究（二）对思想对象的研究（三）对思想层次的研究（四）对思想内容的研究（五）本研究的侧重点三、有关概念的界定（一）大学理想（二）社会现实及需要（三）大学理想与社会现实的矛盾四、思路和结构第2章 大学理想的历史沿革及其内涵一、大学理想的起源（一）善于表示异议的倾向（二）对自治和自由的渴望（三）中世纪大学理想的核心范畴和观念（四）“冰河期”的反思——高深学问是大学理想和追求的基础二、19世纪经典大学理想的形成（一）理智（二）纯粹科学（三）自由（四）纽曼和洪堡的异同三、19世纪后期到20世纪初期大学理想的调和发展时期（一）经典大学理想面临的挑战（二）艾略特和赫胥黎——调和大学理想与社会现实（三）怀特海——对经典大学理想的重新诠释四、20世纪中叶以后大学理想的变化（一）大学的社会责任感（二）大学的困惑和理想的迷失（三）赫钦斯——回归大学传统（四）雅斯贝尔斯——对洪堡大学理想的捍卫和弘扬（五）克拉克·克尔——大学理想的颠覆和重建五、大学理想在不同国家的发展（一）英国（二）德国（三）美国六、大学理想的精神实质（一）批判精神（二）自由精神第3章 大学实践中的两难问题及原因分析一、大学应该做什么——活动上的两难选择（一）早期高等教育中教学与研究的融合（二）科学研究在大学中的独立（三）教学与科研的冲突（四）孰重孰轻——教学与科研两难困境的根源和实质二、大学应该为什么而教——目的上的模糊性（一）自由教育目的价值取向与专业教育目的价值取向的冲突（二）自由教育的“现代版”——普通教育（三）教育目的的自然模糊性三、大学应该教什么——课程内容上的隔阂（一）科学与人文的不同（二）科学与人文的隔阂及原因分析（三）科学与人文的对立和大学课程内容选择四、大学应该如何探求真理——学术自由上的争议（一）大学探求真理的原则——学术自由（二）学术自由受到限制的原因分析（三）在学术自由限度上的争议第4章 社会现实发展与大学理想的冲突一、知识专门化对大学理想的冲击（一）知识领域的革命——知识专门化（二）知识专门化对大学知识观的冲击二、市场经济及功利主义与大学理想的冲突（一）市场经济及其对社会生活的影响（二）市场经济对大学理想的冲击三、国家权力意识对大学及其理想的影响（一）国家权力意识在大学中的演变（二）国家权力意识与大学理想的冲突四、社会现实发展与大学理想相冲突的理性分析第5章 大学理想与社会现实相协调的理论及实践探索一、大学理想与社会现实相协调的理论探索（一）大学发展目标领域的协调理论（二）大学知识观领域的协调理论（三）理论上的协调模式分析二、大学理想与社会现实相协调的实践探索（一）“老大学”与“新大学”的分化——英国的协调模式（二）在大学传统上变革——美国的协调模式（三）英国与美国协调模式上的不同第6章 当今社会大学理想的能与与应为一、当今社会发展对大学的挑战（一）可持续发展和知识经济——今日社会的重要特征（二）大学应该成为人类的精神家园和知识创新基地（三）现今大学发展中的“适应误区”（四）大学理想的失落是目前大学存在问题的根源之一二、大学理想的能为（一）大学理想能够促使大学不断地反思自己（二）大学理想能够使大学的活动更明确、有效（三）大学理想能够使大学发挥引导社会和规范、批判社会的作用三、大学理想的应为（一）大学理想与大学市场化（二）大学理想与高等教育大众化参考文献后记

## 章节摘录

第1章 导论 二、国内外相关领域研究现状 有关大学理想和大学理念的研究，一直是国外高等教育研究中的一个重要领域。

现存的很多高等教育经典著作都是有关这方面的研究，如纽曼的《大学的理想》、奥尔特加的《大学的使命》、弗莱克斯纳的《现代大学论——美英德大学研究》、赫钦斯的《理想的大学》、阿什比的《科技发达时代的大学教育》、博克的《走出象牙塔——现代大学的社会责任》、科尔的《大学的功用》和《高等教育不能回避历史——21世纪的问题》、布鲁贝克的《高等教育哲学》等。

近年来，国内的有关研究也日益增多，学者对这一领域的关注程度越来越高。

从20世纪90年代中期开始，以大学理念、大学理想、大学精神等为关键词的文章，在中国知网上的搜索结果为500篇左右；直接把它们作为书名的论著也有很多，如杨东平主编的《大学精神》（2000）、杜作润等的《大学论》（2000）、肖海涛的《大学的理念》（2001）、施晓光的《美国大学思想论纲》（2001）、卢晓中的《当代世界高等教育理念及其对中国的影响》（2001）、阎光才的《识读大学——组织文化的视角》（2002）、王晓华的《断裂中的传统——人文视野下的大学理想》（2002）、陈洪捷的《德国古典大学观及其对中国大学的影响》（2002）、韩延明的《大学理念论纲》（2003）、刘宝存的《大学理念的传统与变革》（2004）等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>