

<<健康评估>>

图书基本信息

书名：<<健康评估>>

13位ISBN编号：9787040174076

10位ISBN编号：7040174073

出版时间：2005-8

出版时间：高等教育出版社

作者：刘冬梅

页数：350

字数：550000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<健康评估>>

前言

本教材是在全国涉外护理专业教材建设委员会的指导下，根据教育部办公厅、卫生部办公厅组织制定的《中等职业学校和五年制高职护理专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案》中涉外护理（英语）教育培养方案，组织全国部分开办涉外护理专业学校的骨干教师、实习医院教学负责人共同编写而成。

本书分为5篇，内容包括护理病史采集、身体评估、实验室检查、影像学检查、心电图检查等。考虑到全套教材的连续性，有些相关的解剖生理学知识在本书中仅简要提及（如胸腹部体表标志等），详细叙述见《正常人体概论》；症状学见《成人护理》；护理文件书写见《护理概论与护理技术》。

基于本专业的培养目标是涉外护理，在教材编写过程中对出现的专业词汇采取了第一次出现用英中文标注的方式，以后用英文多次重复，增加学生接触并熟悉医学专业词汇的机会。

由于医学专业词汇较难读，在每章后均附有注明音标的词汇表，按章内出现的顺序排列。

全书最后有按英文字母顺序排列的词汇表，方便学生学习时查对。

为了使学生能及时巩固所学内容，每章后均配有中文或英文思考题，题型包括多选题、判断题、简答题和论述题，很多题目来自于CGFNS考试原题，这对学生熟悉CGFNS考试将有一定的帮助。

为方便学生学习和复习，本教材中的重点内容均使用了黑体字，比较醒目。

有些新知识、新技术或其他传统检查手段等相关内容在本教材中以知识库的形式出现，供学生学习时参考。

健康评估是基础医学与临床护理学的桥梁课程，通过学习本课程可以使学生能够运用所学知识进行正确的健康评估，并提出护理诊断或护理问题，为进一步确立护理目标、制定护理措施提供依据。

<<健康评估>>

内容概要

本书分5篇，主要内容包括护理病史采集、身体评估、实验室检查、影像学检查、心电图检查等。

编写时我们对医学专业词汇采取第一次出现用英中文标注的方式，以后用英文多次重复。并在每章后附有注明音标的词汇表，按在章内出现的顺序排列。

全书最后有按英文字母顺序排列的词汇表，方便学生查询。

本教材每章后均配有中文或英文思考题，很多为CGFNS考试原题。

一些新知识、新技术或其他相关内容在本教材中以知识库的形式出现。

本书适用对象主要是卫生职业学校涉外（英语）护理专业及其他医学相关专业学生。

<<健康评估>>

书籍目录

第一篇 健康史采集 第一章 健康史的内容 第二章 健康史采集的方法和技巧 第三章 健康史采集的注意事项
 第二篇 身体评估 第一章 基本评估 第一节 视诊 第二节 触诊 第三节 叩诊 第四节 听诊 第五节 嗅诊
 第二章 一般评估 第一节 全身状态评估 第二节 皮肤 第三节 淋巴结 第三章 头部及其器官评估 第一节 头部 第二节 头部器官 第四章 颈部评估 第一节 颈部外形与分区 第二节 颈部姿势与运动 第三节 颈部包块 第四节 颈部血管 第五节 甲状腺 第六节 气管
 第五章 胸部评估 第一节 胸部的体表标志 第二节 胸壁、胸廓与乳房 第三节 肺和胸膜 第四节 呼吸系统常见疾病的主要症状和体征 第五节 心脏评估 第六节 血管评估 第七节 循环系统常见疾病的主要症状与体征
 第六章 腹部评估 第一节 腹部的体表标志与分区 第二节 视诊 第三节 触诊 第四节 叩诊 第五节 听诊 第六节 腹部常见疾病的主要症状与体征
 第七章 生殖器、肛门和直肠评估 第一节 男性生殖器评估 第二节 女性生殖器评估 第三节 肛门与直肠评估
 第八章 脊柱与四肢评估 第一节 脊柱评估 第二节 四肢与关节评估 第九章 神经系统评估 第一节 脑神经评估 第二节 运动功能评估 第三节 感觉功能评估 第四节 神经反射评估 第五节 自主神经功能评估
 第三篇 实验室检查 第一章 血液检查 第一节 血液标本采集 第二节 血细胞检查 第三节 血液的其他检查 第二章 尿液和肾功能检查 第一节 尿液一般检查 第二节 尿液化学检查 第三节 尿液显微镜检查 第四节 尿液其他检查 第五节 肾功能检查 第三章 粪便检查 第一节 标本的采集 第二节 一般性状检查 第三节 显微镜检查 第四节 隐血试验 第四章 痰液检查 第五章 脑脊液检查 第一节 适应证及标本采集 第二节 一般性状检查 第三节 化学检查 第四节 显微镜检查 第六章 浆膜腔积液检查 第一节 标本采集 第二节 积液的分类 第三节 积液的检查项目 第七章 肝脏常用的实验室检查 第一节 蛋白质代谢检查 第二节 胆红素代谢检查 第三节 血清酶学检查 第四节 乙型病毒性肝炎标志物检查 第五节 血清甲种胎儿蛋白测定 第八章 临床常用生物化学检查 第一节 无机元素检测 第二节 血清铁及有关成分测定 第三节 脂代谢检查 第四节 心肌损害相关实验室检查 第五节 血清T₃、T₄测定 第六节 糖尿病相关实验室检查
 第四篇 医学影像学检查 第一章 x线检查总论 第一节 X线的产生和特性 第二节 X线成像基本原理 第三节 X线检查技术 第二章 各系统x线检查 第一节 呼吸系统X线检查 第二节 心血管系统X线检查 第三节 消化系统X线检查 第四节 泌尿系统x线检查 第五节 骨与关节系统X线检查 第三章 电子计算机体层成像 第一节 计算机体层成像基本原理 第二节 计算机体层成像的特点及临床应用 第四章 磁共振成像 第一节 MRI基本原理和检查技术 第二节 MRI图像特点及临床应用 第五章 超声成像 第一节 超声成像基本原理 第二节 超声成像临床应用 第六章 介入放射学 第一节 血管性介入技术 第二节 非血管性介入技术 第三节 介入放射的设备条件和术前准备
 第五篇 心电图检查 第一章 心电图基本知识 第一节 心电产生的原理 第二节 心电向量概念 第二章 心电图导联及心电图轴 第一节 心电图导联 第二节 导联轴 第三章 正常心电图 第一节 心电图各波的组成和命名 第二节 心电图的测量方法 第三节 正常心电图波形的分析 第四章 异常心电图 第一节 房室肥大 第二节 冠状动脉供血不足 第三节 心肌梗死 第四节 心律失常词汇表

<<健康评估>>

章节摘录

绪论 健康评估是基础医学与临床医学之间的一门桥梁课程，是学习临床护理学的基础。它是研究个体现存的或潜在的健康问题的基础理论、基本技能和基本方法的一门学科。是在学习了基础医学知识（如正常人体概论、疾病基础概论、护用药理）之后，为过渡到临床护理学习而开设的课程。

它既揭示疾病的临床表现与疾病的内在属性之间的关系，又阐述了显示各种健康问题的基本身体评估方法和技能，以及如何正确运用科学的临床思维方法进行健康评估。通过正确的评估，得出切合实际的护理诊断，并制定出相应的护理措施。

按护理程序进行护理的第一步就是做出正确的健康评估。

完整、正确的健康评估是保证护理质量所必需的，只有科学地运用健康评估的方法才能去伪存真、由表及里，揭示疾病本质，为进一步学习临床护理奠定良好的基础。

因此，护士学好健康评估是非常重要和必要的。

一、健康评估的内容 （一）健康史采集 健康史采集是健康评估的开始，是护士通过交谈的方式，收集病人目前和以往健康状况有关资料的过程。

健康史采集是用一种整体性的方式收集资料，这些资料可以协助护士为护理诊断的提出提供重要依据。

尤其是有些疾病早期，尚缺乏器质性或组织形态学方面的改变，在此阶段身体评估及各种辅助检查均无阳性发现，而进行健康史采集时病人却能说出某些特殊感受，这些资料可以帮助护士更早地发现问题，提出护理诊断。

本书第一篇主要介绍健康史采集的内容（包括各系统回顾、心理和社会评估等）、健康史采集的方法和技巧、健康史采集的注意事项。

（二）身体评估 身体评估是护士运用自己的感觉器官或借助简单的检查工具如体温表、听诊器、血压计等，来了解被评估者身体健康状况的一组最基本的评估方法。

身体评估的基本方法有视诊、触诊、叩诊、听诊、嗅诊五种。

这些方法是护理人员的基本功，必须认真学习、反复实践，才能熟练地掌握。

身体评估的目的是全面了解被评估者的健康状况，结合采集的健康史等资料，及时发现被评估者存在的或潜在的健康问题，确立护理诊断，为制定护理措施提供依据。

<<健康评估>>

编辑推荐

《涉外护理专业及其他医学相关专业用·卫生职业学校技能型紧缺人才培养培训教学用书：健康评估》分为5篇，内容包括护理病史采集、身体评估、实验室检查、影像学检查、心电图检查等。考虑到全套教材的连续性，有些相关的解剖生理学知识在《涉外护理专业及其他医学相关专业用·卫生职业学校技能型紧缺人才培养培训教学用书：健康评估》中仅简要提及（如胸腹部体表标志等），详细叙述见《正常人体概论》；症状学见《成人护理》；护理文件书写见《护理概论与护理技术》。

基于本专业的培养目标是涉外护理，在教材编写过程中对出现的专业词汇采取了第一次出现用英文标注的方式，以后用英文多次重复，增加学生接触并熟悉医学专业词汇的机会。

由于医学专业词汇较难读，在每章后均附有注明音标的词汇表，按章内出现的顺序排列。

全书最后有按英文字母顺序排列的词汇表，方便学生学习时查对。

为了使学生能及时巩固所学内容，每章后均配有中文或英文思考题，题型包括多选题、判断题、简答题和论述题，很多题目来自于CGFNS考试原题，这对学生熟悉CGFNS考试将有一定的帮助。

为方便学生学习和复习，本教材中的重点内容均使用了黑体字，比较醒目。

有些新知识、新技术或其他传统检查手段等相关内容在本教材中以知识库的形式出现，供学生学习时参考。

<<健康评估>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>