

<<人体解剖学>>

图书基本信息

书名：<<人体解剖学>>

13位ISBN编号：9787040173765

10位ISBN编号：704017376X

出版时间：2005-8

出版时间：高等教育出版社

作者：王怀生 编

页数：336

字数：530000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人体解剖学>>

内容概要

根据教育部“2004--2007年职业教育教材开发编写计划”的要求和指导精神，高等教育出版社组织相关医学院校的专业教师编写了本教材。

教材在强调“三基”、注重系统性和科学性的同时，充分体现理论与实践相结合、解剖也临床相结合、基本技能与应用相结合。

图文并茂、形象直观，系统地介绍了构成人体各器官的基本组织，运动、消化、呼吸、泌尿、生殖、脉管、神经系统及感觉器的解剖结构特点，并介绍了人体胚胎学概要。

在每章后附有思考题，以培养学习者的临床思维和分析、解决问题的能力。

本教材可供供三年制中职、高职或五年一贯制医学相关专业学生使用。

<<人体解剖学>>

书籍目录

绪论 一、人体解剖学及其在医学中的重要性 二、人体解剖学的发展简史 三、学习人体解剖学的观点及方法 四、人体的组成 五、人体解剖学方位术语第一章 基本组织 第一节 上皮组织 一、被覆上皮 二、腺上皮和腺 第二节 结缔组织 一、疏松结缔组织 二、致密结缔组织 三、网状组织 四、脂肪组织 五、软骨组织和软骨 六、骨组织和骨 七、血液 第三节 肌组织 一、骨骼肌 二、心肌 三、平滑肌 第四节 神经组织 一、神经元 二、神经胶质细胞 三、神经纤维与神经末梢第二章 运动系统 第一节 骨学 一、概述 二、躯干骨 三、颅骨 四、四肢骨 第二节 关节学 一、概述 二、躯干骨的连结 三、颅骨的连结 四、四肢骨的连结 第三节 肌学 一、概述 二、头颈肌 三、躯干肌 四、四肢肌第三章 消化系统 第一节 概述 一、消化系统的组成 二、胸部标志线和腹部分区 第二节 消化管 一、消化管壁的一般结构 二、口腔 三、咽 四、食管 五、胃 六、小肠 七、大肠 第三节 消化腺 一、肝 二、胰 第四节 腹膜 一、腹膜与脏器的关系 二、腹膜形成的主要结构第四章 呼吸系统 第一节 呼吸道 一、鼻 二、咽 三、喉第五章 泌尿系统第六章 生殖系统第七章 脉管系统第八章 感觉器第九章 神经系统第十章 内分泌系统第十一章 人体胚胎学概要彩图

<<人体解剖学>>

章节摘录

版权页：插图：身体两侧对称，全身披有毛发，眼位于头部前面，指（趾）末端背侧盖有甲等。但作为高级动物，人与其他动物又有本质的区别，如上、下肢分工明确，直立行走，大脑发育成了思维器官。

人类不仅能够主动地认识世界，而且能够改造世界。

人在发展过程中出现的某些畸形和变异，若从种系或个体发生的角度去分析、认识，只是某些返祖现象和胚胎发育不全的表现，了解这些发展和变异可以更好地学习和理解人体的形态、结构，区别生理和病理状态。

（二）结构和功能相联系的观点人体的形态结构是生理功能的基础，如红细胞内富含血红蛋白，具有携带、运输氧和二氧化碳的功能。

生理功能的改变必然影响其形态结构，加强体育锻炼会使肌肉发达，长期卧床可导致肌肉萎缩、骨质疏松。

因此人体的形态、结构与生理功能是相互依赖、相互影响的。

（三）局部和整体相统一的观点人体各部之间、局部和整体之间，在神经系统的调节下形成一个有机的统一体。

局部是整体的一部分，不可能离开整体而独立存在，而是相互联系、彼此影响的。

学习时应利用局部知识联想整体，用整体的观点理解局部。

（四）理论和实际相联系的观点学习的目的是为了应用。

在学习中要注意理论知识与临床疾病、生活实际相联系，做到学用结合。

作为形态科学，人体解剖学的名词、术语多，且枯燥乏味、难以记忆，因此必须树立唯物主义观点，重视实验课，充分利用标本、模型、图表、电化教具及活体观察等方法，多想、多问、多动手，以加深理解、增强记忆，提高分析问题、解决问题的能力。

四、人体的组成人体结构和功能的基本单位是细胞。

形态、结构特点相似、功能相近的细胞群，由细胞间质结合在一起所形成的结构称组织。

几种不同的组织组成具有一定形态、完成一定生理功能的结构称器官（如心、肝、肾等）。

许多功能相关的器官连接在一起，完成一种连续的生理功能称系统。

人体可分为运动、消化、呼吸、泌尿、生殖、脉管、感官、神经和内分泌九大系统。

消化、呼吸、泌尿和生殖系统的大部分器官都位于胸、腹、盆腔内，并借一定的孔道与外界相通，总称内脏。

<<人体解剖学>>

编辑推荐

《人体解剖学》：卫生职业学校教学改革实验用书。

<<人体解剖学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>