

<<病理生理学基础>>

图书基本信息

书名：<<病理生理学基础>>

13位ISBN编号：9787040172621

10位ISBN编号：7040172623

出版时间：2005-7

出版时间：曾祥麒 高等教育出版社 (2005-07出版)

作者：曾祥麒 编

页数：140

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<病理生理学基础>>

前言

本书根据现代职业教育的理念，为培养和造就面向21世纪新型高素质技能型人才需要而编写。适用于卫生职业学校护理、药学和医学相关专业类的学生使用。

本教材内容包括病理生理学总论、基本病理过程、器官系统病理生理学三方面。

教材除注重思想性、科学性和先进性外，更注重实用性和启发性，充分体现职业教育的特点，力求做到把提高学生的职业能力放在首位，做到简明扼要、深入浅出、理论与临床实践相结合。

重视本学科与其他基础学科、各临床学科的联系，对各章节涉及的生理、生物化学等基础知识作了简要介绍，并使各病理过程与临床学科之间均有联系。

每章内容后附有思考题供学生思考和分析。

本教材另附有配套多媒体教学课件（随后单独发行），免费赠予使用本教材的学校参加本教材编写的人员来自全国多个省市高等职业院校，教学经验丰富。

曾祥麒编写绪论和第一、七章，全建设编写第二、十二章，魏秀珍编写第三、十三章，郭家林编写第四、八章，汪蕾莉编写第五、十一章，张寿林编写第六、十章，易慧智编写第九、十四章。

教材编写和定稿过程中，得到了各编写人员所在单位领导的关心和支持，若雁女士为配套多媒体课件制作提供了友情帮助，在此一并致以衷心的感谢！

本书虽经编写人员反复讨论和修改，但由于编者水平有限和时间仓促，书中缺点、错误在所难免，恳请使用本教材的教师和学生批评指正，以便我们改进。

<<病理生理学基础>>

内容概要

《病理生理学基础（护理、药学和医学相关专业用）》根据教育部“2004-2007年职业教育教材开发编写计划”（教职成司函[2004]13号）的精神编写而成。

《病理生理学基础（护理、药学和医学相关专业用）》主要包括病理生理学总论、基本病理过程、器官系统病理生理学三个方面的内容。

本教材除具备较好的思想性、科学性和先进性外，更注重教材的实用性和启发性，充分体现职业教育的特点，把提高学生的职业能力放在首位，简明扼要、深入浅出，理论与临床实践相结合。

注重本学科与其他基础学科、各临床学科的联系，对各章节涉及的生理、生化等基础知识作了简要讲解，使各病理过程与临床学科之间均有联系。

每章内容后附有思考题供学生思考和分析。

《病理生理学基础（护理、药学和医学相关专业用）》适用于卫生职业学校护理、药学和医学相关专业学生。

<<病理生理学基础>>

书籍目录

绪论第一节 病理生理学的任务和性质第二节 病理生理学的内容第三节 病理生理学的发展简史第一章 疾病概论第一节 健康和疾病的概念第二节 病因学概述第三节 发病学概述第四节 疾病的经过与转归思考题第二章 水与电解质代谢紊乱第一节 水和电解质的正常代谢第二节 水钠代谢紊乱一、脱水二、水中毒第三节 钾代谢紊乱一、正常钾代谢二、低钾血症三、高钾血症思考题第三章 水肿第一节 水肿的概念与分类第二节 水肿的发病机制一、血管内外液体交换平衡失调——组织液生成大于回流二、机体内液体交换平衡失调——钠水潴留第三节 常见水肿及其特征一、心性水肿二、肝性水肿三、肾性水肿四、脑水肿五、肺水肿思考题第四章 酸碱平衡紊乱第一节 酸碱物质的来源和酸碱平衡的调节一、酸、碱的概念及来源二、酸碱平衡的调节第二节 反映酸碱平衡的常用指标及其意义第三节 单纯型酸碱平衡紊乱一、代谢性酸中毒二、呼吸性酸中毒三、代谢性碱中毒四、呼吸性碱中毒第四节 混合型酸碱平衡紊乱一、双重性酸碱平衡紊乱二、三重性酸碱平衡紊乱思考题第五章 缺氧第一节 氧代谢过程与血氧指标第二节 缺氧的类型及血氧变化一、低张性缺氧二、血液性缺氧三、循环性缺氧四、组织性缺氧第三节 缺氧时机体的功能和代谢变化第四节 影响机体对缺氧耐受性的因素第五节 氧疗思考题第六章 发热第一节 发热的概念与分类一、发热的概念二、发热的分类第二节 发热的发病机制一、发热激活物二、内生致热原三、内生致热原引起发热的机制第三节 发热的分期与热型第四节 发热时机体的代谢和机能变化第五节 发热的生物学意义第六节 发热的处理原则思考题第七章 弥散性血管内凝血第一节 概述一、概念二、机体的凝血与抗凝血平衡第二节 病因和发病机制一、病因二、发病机制第三节 影响DIC发生发展的因素第四节 DIC的分期和分型第五节 主要临床表现的病理生理学基础第六节 DIC的防治原则思考题第八章 休克第一节 休克的原因和分类第二节 休克的发展过程及发病机制一、微循环缺血性缺氧期(代偿期或休克早期)二、微循环淤血性缺氧期(可逆性失代偿期或休克期)三、微循环衰竭期(难治期或休克晚期)第三节 休克时机体的代谢和功能变化一、细胞代谢障碍及细胞损伤二、器官功能障碍第四节 休克的防治原则思考题第九章 应激第一节 概述第二节 应激反应的基本过程第三节 应激的神经内分泌反应一、交感-肾上腺髓质系统二、下丘脑-垂体-肾上腺皮质轴三、其他激素第四节 应激损伤与应激相关疾病第五节 应激的生物学意义第六节 应激性损伤的病理生理学防治基础思考题第十章 黄疸第一节 胆红素的正常代谢第二节 黄疸的病因、分类与发病机制一、溶血性黄疸——肝前性黄疸二、肝细胞性黄疸——肝性黄疸三、阻塞性黄疸——肝后性黄疸第三节 黄疸对机体的影响思考题第十一章 心功能不全第一节 心力衰竭的病因、诱因与分类第二节 心力衰竭时机体的代偿反应第三节 心力衰竭发生的基本机制一、心肌收缩性减弱二、心室舒张功能障碍及顺应性降低三、心脏各部舒缩活动不协调第四节 心力衰竭时机体的代谢和功能变化第五节 防治原则思考题第十二章 呼吸功能不全第一节 呼吸衰竭的病因和发病机制一、肺通气功能障碍二、肺换气功能障碍第二节 急性呼吸窘迫综合征第三节 呼吸衰竭时机体的主要代谢和功能变化第四节 呼吸衰竭的防治原则思考题第十三章 肝功能不全第一节 概述第二节 发病机制一、肝细胞损害导致肝功能不全二、肝性脑病的发病机制第三节 影响因素一、神经毒质二、肝性脑病的诱发因素第四节 防治原则思考题第十四章 肾功能不全第一节 肾功能不全的基本发病环节一、肾小球滤过功能障碍二、肾小管功能障碍三、肾脏内分泌功能障碍第二节 急性肾功能不全一、病因与分类二、发病机制三、急性肾功能不全时机体的功能和代谢变化第三节 慢性肾功能不全一、病因二、发病过程及其机制三、慢性肾功能不全时机体的功能和代谢变化第四节 尿毒症第五节 防治原则思考题

<<病理生理学基础>>

章节摘录

插图：（一）健康健康（health）在医学中是一个重要的概念，在不同社会、不同时期、不同环境中人们对健康的理解和标准有着不同的差异。

世界卫生组织（World Health Organization, WHO）于20世纪80年代曾对健康作过定义，其内容是：“健康不仅是没有疾病和病痛，而且是一种身体上、精神上和社会上的完好状态。

”健康的含义是多层次的，一个健康的人应该是体格健全，心理和精神健康，社会行为正常。

社会行为是指人作为社会成员的环境适应能力、劳动和人际交往等一切活动能力。

社会行为正常是指具有适当的社会与环境适应能力和力所能及的劳动、学习、工作能力。

健康的维持有赖于机体内部结构和功能、代谢的协调，有赖于体内调节系统对内环境稳定的调节。

（二）疾病疾病（disease）是机体在一定的致病因素作用下，因自稳态调节紊乱而发生的异常生命活动过程。

疾病由病因引起，在疾病发生发展过程中表现出相应的病理变化和临床表现。

病理变化是疾病时机体发生的各种形态结构、功能和代谢变化的总称。

临床表现即疾病状态时出现的各种临床症状、体征、社会行为异常状态的总称。

症状是指病人主观上的异常感觉，如：头痛、恶心、畏寒、不适等；体征是指医护人员用临床检查的各种方法查出的疾病的客观表现，如：肝肿大、皮疹、心脏杂音、肺部阴影等；社会行为异常状态是指患者环境适应能力下降，劳动力减弱、甚至丧失或生活不能自理等。

临床表现的本质是疾病时机体各种病理变化的综合反应。

健康与疾病是机体生命过程中的两种不同状态；健康与疾病是相对的，二者之间没有绝对的界线，而且可以相互转换。

<<病理生理学基础>>

编辑推荐

《病理生理学基础(护理、药学和医学相关专业用)》是教育部职业教育与成人教育司推荐教材之一

。

<<病理生理学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>