

<<基础工业工程>>

图书基本信息

书名：<<基础工业工程>>

13位ISBN编号：9787040172546

10位ISBN编号：7040172542

出版时间：2005-6

出版时间：高等教育出版社（蓝色畅想）

作者：树林

页数：257

字数：310000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

工业工程（IE）是以系统效率和效益为目标的工程技术。

伴随着人类社会工业化的进程，工业工程已走过了100多年的历史。

19世纪至20世纪初，以泰勒和吉尔布雷斯为代表的科学管理是工业工程的奠基学说，对工业工程的诞生起了决定性的作用。

20世纪50年代，运筹学、工业生理学、工业心理学的广泛应用，推动了工业工程的发展。

运筹学方法的引入，使工业工程从经验的、较为定性的研究转为科学的、定量的研究；基于工业生理学、工业心理学的人因工程，使早期工业工程将人看成机器，转为研究人怎样在工作中更好地发挥作用，从而形成了现代工业工程的基本特点。

20世纪60年代的质量革命，从效率和成本至上，转为效率、成本和质量并重，将效益的涵义从企业内延伸到企业外，从经济效益拓展到社会效益。

突飞猛进的信息技术推动现代工业工程的突破，使得原本无法求解的大系统可以借助计算机进行有效优化；对包含人在内的工业工程系统的仿真，可研究、判断及评价不同的方案的影响。

工业工程的应用领域不断扩大，从制造业扩展到服务业、金融业、物流业等，几乎所有有组织的社会化生产活动都成为现代工业工程的主要服务对象。

世界经济的历史表明：工业工程对人类社会，尤其是对西方的经济和社会发展起了巨大的推动作用。

诸多工业发达国家的经济发展均与其雄厚的工业基础及其工业工程实力有着密切的联系。

许多新兴工业国家和地区的国民经济增长跨过劳动力驱动和资本驱动两个阶段，进入到知识驱动的发展阶段。

在美国，工业工程与机械工程、电子工程、土木工程、化工工程、计算机工程、航空工程并称七大工程，其重要性可见一斑。

众所周知，工程技术是对特定的技术领域而言的，主要解决与产品相关的技术问题。

唯独工业工程直接面向生产运作或服务过程，因此不仅与各种工程技术有关，而且还与数学、人因学、经济学、管理学等有着密切的关系。

由于工业工程致力系统的效率与效益，因此工业工程的研究永远强调关注整个系统。

从泰勒时代研究动作的经济性和流程经济性，到20世纪五六十年代的作业管理，研究整个作业系统的优化，到如今不仅优化自己还要优化别人，研究如何使整个供应链以最低的成本和最高的效率运作。

<<基础工业工程>>

内容概要

本书是高等学校工业工程专业主要课程系列教材之一，主要讲述工业工程的基本概念、基本原理、工作研究方法与应用，在系统阐述国内外这一领域的理论和实践经验的基础上，介绍了企业推广应用基础工业工程的方法和步骤，并引入了一些企业成功实施基础工业工程的实例。

全书共分6章。

第二章为工业工程概论，第2章为方法研究，第3章介绍作业测定的方法及其应用，第4章介绍基于工作研究的流水线平衡方法及其应用，第5章介绍如何应用基础工业工程来制定劳动定额，第6章讨论工业工程与现场管理。

本书可作为高等学校工业工程、管理工程及工科相关专业本科生的基础工业工程和生产管理类课程的教材，也可作为工业工程培训及相关工程技术与管理人士的参考书。

<<基础工业工程>>

书籍目录

第一章 工业工程概论 第一节 引言 第二节 工业工程定义、目标和职能 第三节 工业工程发展历程 第四节 工业工程学科的特点与意识 第五节 工业工程的应用 第六节 生产率概述 本章小结 复习思考题第二章 方法研究 第一节 方法研究概述 第二节 生产过程与方法研究 第三节 方法研究的基本步骤 第四节 程序分析 第五节 操作分析 第六节 动作分析 本章小结 复习思考题第三章 作业测定 第一节 作业测定的意义与方法 第二节 时间研究 第三节 工作抽样 第四节 预定时间标准 第五节 标准资料法 第六节 作业测定在装配生产线中的应用实例 本章小结 复习思考题第四章 生产线平衡 第一节 流水生产线概述 第二节 流水生产线平衡设计的方法 第三节 流水生产线平衡实例分析 本章小结 复习思考题第五章 应用工业工程制定劳动定额 第一节 劳动定额概述 第二节 劳动定额的制定与管理 第三节 劳动定额标准的制定 第四节 应用作业测定法制定劳动定额实例 本章小结 复习思考题第六章 工业工程与现场管理 第一节 现场管理 第二节 5S活动 第三节 定置管理 第四节 目视管理 本章小结 复习思考题参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>