

<<机械制造技术基础教学参考书>>

图书基本信息

书名：<<机械制造技术基础教学参考书>>

13位ISBN编号：9787040169317

10位ISBN编号：7040169312

出版时间：2005-7

出版时间：高等教育出版社

作者：葛金印

页数：137

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

课程改革是教育改革的核心，因为课程是集中体现教育理念、教学思想、教学模式和方法的载体。职业教育要贯彻以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位的教学理念和思想，必然要对传统课程进行深刻的变革。

这对于学生时代按学科体系进行系统课程学习，以后也从事了多年传统模式教学工作的职校教师来说，是一场教学观念的深刻转变。

根据《中等职业学校数控技术应用专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案》精神编写的《机械制造技术基础——基本常识》（葛金印主编）一书，无疑是核心教学与训练项目系列教材中综合力度大，内容变革深刻，实现模块化结构的新颖专业教材之一。

为了让教师进一步理解新教材的编写思想，合理地分析、处理教材，更好地组织教学活动，拓展相关新知识，我们编写了这本教学参考书，供教师教学时参考，也可作为学生的学习指导书。

本书的主要特点有：  
1.由具有丰富工程实践经验以及教学经验的“双师型”教师编写，编者大多是《机械制造技术基础——基本常识》一书的作者。

2.根据新教材各章不同的教学目标和特点，实行不同的分析处理方式。

例如，由于第1章涉及的内容广泛，知识面宽，又是以后各章学习的重要基础，因此本书的第1章按节进行教材分析和教学设计，并增加了教师应该了解的知识拓展内容。

而其他以工种技术教学和训练为主的各章则以整章教学设计和分节教材分析的形式编写，以提高本书的实用性和指导性。

3.内容形式上由教学要求与教学建议、教材分析与教学指导、参考习题及其答案等组成，针对性强并力求简明，以方便师生的使用和阅读。

4.语言表达较平实，通俗易懂，信息量丰富。

## <<机械制造技术基础教学参考书>>

### 内容概要

本书为中等职业学校数控技术应用专业领域技能型紧缺人才培养培训系列教材之一《机械制造技术基础——基本常识》（葛金印主编）的配套教学参考书。

本书从组织实施教学的角度出发，分析了配套教材《机械制造技术基础——基本常识》一书中各章节的教学要求与教材内容，提出了相应的教学建议和教学指导意见，给出了各章的参考习题和答案。

本书可作为中等职业学校数控技术应用专业以及中等职业学校机械类、机电类相关专业的教学参考书，也可作为相关工种岗位技术培训和技术工人自学的参考资料。

<<机械制造技术基础教学参考书>>

书籍目录

绪论 0.1 教学指导方案摘录 0.2 《机械制造技术基础——基本常识》教材编写的主要思路与特色  
0.3 课程的性质和任务 0.4 教学建议第1章 机械制造概述 1.1 机械产品生产过程简介 1.2 机械  
加工工种分类 1.3 机械制造工厂安全与环保常识 1.4 机械图样识读基础 1.5 常用工程材料常识 1.6  
知识拓展 1.7 参考习题 1.8 参考习题答案第2章 钳工技术基础 2.1 教学要求与教学建议 2.2  
教材分析与教学指导 2.3 参考习题 2.4 参考习题答案第3章 车工技术基础 3.1 教学要求与教学建  
议 3.2 教材分析与教学指导 3.3 参考习题 3.4 参考习题答案第4章 铣工技术基础 4.1 教学要求  
与教学建议 4.2 教材分析与教学指导 4.3 参考习题 4.4 参考习题答案第5章 其他机械加工常识  
5.1 教学要求与教学建议 5.2 教材分析与教学指导 5.3 参考习题 5.4 参考习题答案第6章 机械装  
配常识 6.1 教学要求与教学建议 6.2 教材分析与教学指导 6.3 参考习题 6.4 参考习题答案第7章  
综合训练 7.1 教学要求与教学建议 7.2 教材分析与教学指导参考文献

章节摘录

1.以综合素质为基础,以能力为本位 以科学的劳动观与技术观为指导,帮助学生正确理解技术发展、劳动生产组织变革和劳动活动的关系,充分认识职业和技术实践活动对经济发展和个人成长的意义和价值,使受教育者形成健康的劳动态度、良好的职业道德和正确的价值观,全面提高劳动者的素质。

技能型紧缺人才的培养要把提高学生的职业能力放在突出的位置,加强实践性教学环节,使学生成为企业生产服务一线迫切需要的高素质劳动者。

2.以企业需求为基本依据,以就业为导向 以满足企业的工作需求作为课程开发的出发点,探索和建立根据企业用人“订单”进行教育与培训的机制。

教育行政部门和职业学校要关注企业需求的变化,根据企业用人需求,调整专业方向,确定培养培训规模,开发、设计实施性教育与培训方案。

要积极与相关行业、企业加强联系和合作,邀请企业的专家深入参与职业学校的教育与培训活动,要在确定市场需求、人才规格、知识技能结构、课程设置、教学内容和学习成果评估等各方面发挥企业专家的重要作用。

要增强教育与培训的针对性,兼顾适应性,既应使学生具有较强的岗位实际工作能力,又应使其有一定的相关岗位的适应能力和可持续发展的职业基础,为学生扩大就业出路和继续深造打下良好的基础。

3.适应企业技术发展,体现教学内容的先进性和前瞻性 要关注世界和我国数控技术的最新技术发展趋势,通过校企合作等形式及时不断地调整课程设置和教学内容,体现本专业领域的新知识、新技术、新工艺和新方法,克服专业教学中存在的内容陈旧,更新缓慢,片面强调学科体系的完整性,不能适应企业发展需要的弊端。

要结合专业要求,在扎实掌握专业基本知识和基本技能的基础上,及时了解、掌握本专业领域的最新技术发展及相关技能,实现专业教学基础性与先进性的统一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>