

<<《邓小平理论和“三个代表”重要>>

图书基本信息

书名：<<《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》教师教学参考用书>>

13位ISBN编号：9787040167979

10位ISBN编号：7040167972

出版时间：2005年1月1日

出版时间：第1版(2005年1月1日)

作者：郑传芳

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< 《邓小平理论和“三个代表”重要》 >>

前言

党的十一届三中全会以来，我们党拨乱反正，改革开放，开辟了中国特色社会主义的新道路，开创了社会主义现代化建设的新局面，在新的历史条件下坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，逐步形成了邓小平理论和“三个代表”重要思想这两大新的理论成果。

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，是全党全国人民集体智慧的结晶。

邓小平理论是指导中国人民胜利实现社会主义现代化的科学理论，是我们党必须长期坚持的指导思想

。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是全党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。

始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

邓小平理论和“三个代表”重要思想是指引我们胜利前进的伟大旗帜。

、在当代中国，坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想，就是真正坚持马克思列宁主义和毛泽东思想；高举邓小平理论和“三个代表”重要思想的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义和毛泽东思想的旗帜。

无论在什么时候和什么情况下，我们都必须坚持用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装全党、教育人民，坚定不移地贯彻党的基本路线、基本纲领、基本经验，在全面建设小康社会的伟大征程上继续开创中国特色社会主义事业发展的新局面。

邓小平理论和“三个代表”重要思想既是我们推动实践创新的根本指针，又是我们深化理论探索的崭新起点。

我们必须坚持以马克思主义的科学态度来学习贯彻好邓小平理论和“三个代表”重要思想。

要解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，一切从实际出发，以我国改革开放和现代化建设的实际问题为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展，不断丰富和发展马克思主义。

我们要善于从群众的实践和创造中寻找解决问题的答案，善于在新的实践的基础上不断作出新概括，坚持用发展着的马克思主义指导新的实践。

<<《邓小平理论和“三个代表”重要>>

内容概要

《教师教学参考用书》是与高职高专公共基础课系列教材——《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》相配套的教师教学参考用书。

《

<< 《邓小平理论和“三个代表”重要》 >>

书籍目录

第一章 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段一、本章总体介绍（一）本章在本书中的地位（二）本章的主要内容和基本结构（三）教师在教学过程中需要把握的主要问题二、教学建议（一）教学目的和要求（二）教学策略及方法三、教学难点分析四、参考资料（一）与教材有关的背景资料（二）与知识点有关的典型事例（三）与本章内容有关的学术观点五、本章问题提示（一）关于教材中的图片（二）关于交流研讨的问题（三）对活动探索的指导六、学生学习辅导用书中的试题答案七、光盘内容索引第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义在中国发展的最新成果一、本章总体介绍（一）本章在本书中的地位（二）本章的主要内容和基本结构（三）教师在教学过程中需要把握的主要问题二、教学建议（一）教学目的和要求（二）教学策略及方法三、教学难点分析四、参考资料（一）与教材有关的背景资料（二）与知识点有关的典型事例（三）与本章内容有关的学术观点五、本章问题提示（一）关于教材中的图片（二）关于交流研讨的问题（三）对活动探索的指导六、学生学习辅导用书中的试题答案七、光盘内容索引第三章 建设中国特色社会主义的思想路线一、本章总体介绍（一）本章在本书中的地位（二）本章的主要内容和基本结构（三）教师在教学过程中需要把握的主要问题二、教学建议（一）教学目的和要求（二）教学策略及方法三、教学难点分析四、参考资料（一）与教材有关的背景资料（二）与知识点有关的典型事例（三）与本章内容有关的学术观点五、本章问题提示（一）关于教材中的图片（二）关于交流研讨的问题（三）对活动探索的指导六、学生学习辅导用书中的试题答案七、光盘内容索引第四章 中国特色社会主义的根本任务一、本章总体介绍（一）本章在本书中的地位（二）本章的主要内容和基本结构（三）教师在教学过程中需要把握的主要问题二、教学建议（一）教学目的和要求（二）教学策略及方法三、教学难点分析四、参考资料（一）与教材有关的背景资料（二）与知识点有关的典型事例（三）与本章内容有关的学术观点五、本章问题提示（一）关于教材中的图片（二）关于交流研讨的问题（三）对活动探索的指导六、学生学习辅导用书中的试题答案七、光盘内容索引第五章 中国特色社会主义建设的发展战略一、本章总体介绍（一）本章在本书中的地位（二）本章的主要内容和基本结构（三）教师在教学过程中需要把握的主要问题二、教学建议（一）教学目的和要求（二）教学策略及方法三、教学难点分析四、参考资料（一）与教材有关的背景资料（二）与知识点有关的典型事例（三）与本章内容有关的学术观点五、本章问题提示（一）关于教材中的图片（二）关于交流研讨的问题（三）对活动探索的指导六、学生学习辅导用书中的试题答案七、光盘内容索引第六章 中国特色社会主义经济一、本章总体介绍（一）本章在本书中的地位（二）本章的主要内容和基本结构（三）教师在教学过程中需要把握的主要问题二、教学建议（一）教学目的和要求（二）教学策略及方法三、教学难点分析四、参考资料（一）与教材有关的背景资料（二）与知识点有关的典型事例（三）与本章内容有关的学术观点五、本章问题提示（一）关于教材中的图片（二）关于交流研讨的问题（三）对活动探索的指导六、学生学习辅导用书中的试题答案七、光盘内容索引第七章 中国特色社会主义政治一、本章总体介绍（一）本章在本书中的地位（二）本章的主要内容和基本结构（三）教师在教学过程中需要把握的主要问题二、教学建议（一）教学目的和要求（二）教学策略及方法三、教学难点分析四、参考资料（一）与教材有关的背景资料（二）与知识点有关的典型事例（三）与本章内容有关的学术观点五、本章问题提示（一）关于教材中的图片（二）关于交流研讨的问题（三）对活动探索的指导六、学生学习辅导用书中的试题答案七、光盘内容索引第八章 中国特色社会主义文化一、本章总体介绍（一）本章在本书中的地位（二）本章的主要内容和基本结构（三）教师在教学过程中需要把握的主要问题二、教学建议（一）教学目的和要求（二）教学策略及方法三、教学难点分析四、参考资料.....第九章 “一国两制”和实现祖国的完全统一第十章 维护世界和平与促进共同发展第十一章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心后记

章节摘录

第一章 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段 一、本章总体介绍 (一) 本章在全书中的地位 本章是全书的首章, 是从总体上介绍邓小平理论。

通过对邓小平理论形成和发展的历史客观必然性、主要发展过程以及这个理论的科学体系、主要内容、历史地位、指导意义等的阐述, 使学生能够从总体上全面深入地把握邓小平理论为什么会产生、如何产生、有哪些科学内容、有何重大指导意义、为何要高举这面伟大旗帜、这个理论在新的形势下为什么要继续坚持和向前发展。

所以本章在全书中是集中和重点阐述邓小平理论的重要的一章。

(二) 本章的主要内容和基本结构 1. 主要内容 本章主要内容是阐明邓小平理论的形成和发展、科学体系和主要内容、历史地位和指导意义。

第一节 邓小平理论的形成和发展 本节主要阐述邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下, 在我国改革开放和现代化建设的实践中, 在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上, 逐步形成和发展起来的。

本节阐明三个内容。

第一个内容: 邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件。

要讲清四个问题。

(1) 邓小平理论形成和发展的时代背景。

讲清和平与发展成为时代主题的当代国际局势的新发展是邓小平理论形成和发展的时代背景。

指明科学认识和把握时代主题, 是党与国家制定正确发展战略和内外政策的一个基本前提, 也是推动马克思主义理论发展的一个重要条件。

(2) 邓小平理论形成和发展的历史依据。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>