

<<护理概论>>

图书基本信息

书名：<<护理概论>>

13位ISBN编号：9787040162127

10位ISBN编号：7040162121

出版时间：2005-3

出版时间：高等教育出版社

作者：齐秀泽

页数：131

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理概论>>

前言

本教材是根据目前技能型紧缺人才的教育培养，在国家有关主管部门的高度重视下组织编写的，供中职护理、助产专业使用。

全文共分11章，内容包括：护理学的发展史与展望；护理的基本概念；护理学的基本理论；护士的素质、角色功能和行为规范；护理程序；护理伦理；健康与疾病；护患关系与沟通；卫生服务体系；护理与法；病区护理管理等章。

本教材的特点： 涵盖面广，内容简单，既让学生全面掌握知识又容易听懂。

图量大，全书中共有图表46张，特别是第一章护理发展史与展望和第五章护士的素质、角色功能和行为规范。

这两章的图较多。

图能帮助学生理解、理解和加强记忆。

举例多，特别是第七章护理与法和第八章护理伦理。

有些内容学生很难听懂，就用举例说明帮助学生理解。

每章后提出了学习目的和要求，这样能使学生重点地掌握知识。

本教材特点突出、简单易懂、语言生动、很适合中职和助产学生使用。

本教材编写的目的是让学生通过学习后能够全面提高综合职业素质，加强护理理论知识基础，培养学生的创新能力，学会用科学的思考方法分析和解决问题。

并帮助学生了解护理专业概况和职业护士应具备的能力。

<<护理概论>>

内容概要

《护理概论（供中等职业教育护理专业用）》是根据教育部“护理专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案”编写而成，供中职护理、助产专业使用。

内容包括护理学的发展史与展望；护理学的基本概念；护理学的基本理论；护士的素质、角色功能和行为规范；护理程序；护理伦理；健康与疾病；护患关系与沟通；卫生服务体系；护理与法；病区护理管理等共11章，12万字左右，图表46张。

本教材讲述了现代护理的主要基础理论，力求反映护理学科的知识性、科学性和实用性，培养学生的职业素质。

本教材内容涵盖面广、图量大、例子多，通俗易懂，语言生动，版式新颖，适合教学使用。

<<护理概论>>

书籍目录

第一章 护理学的发展史与展望第一节 护理学的形成和发展一、护理学的形成二、南丁格尔对近代护理学的贡献三、现代护理学的发展第二节 中国护理学的发展一、祖国传统医学与护理二、近代护理的形成与发展三、现代护理学的发展第三节 护理工作的展望一、护理教学高学历化二、护理工作国际化三、护理工作市场化四、护理工作特色化第二章 护理学的基本概念第一节 护理学的性质和范畴一、护理学的性质二、护理学的范畴第二节 护理学的基本概念一、人二、环境三、健康四、护理第三节 整体护理一、整体护理的概念二、整体护理的发展背景三、整体护理的思想内涵四、整体护理的实践特征第三章 护理学的基本理论第一节 系统理论一、系统的概述二、系统论在护理中的应用第二节 需要理论一、需要概述二、人类基本需要层次论三、需要层次理论在护理中的应用第三节 压力与适应理论一、压力、压力源与压力反应二、对压力的防卫三、适应四、压力与适应理论在护理中的应用第四节 自理模式一、概述二、意义第四章 护理程序第一节 概述一、护理程序的概念二、护理程序的发展历史三、理论基础第二节 护理程序的步骤一、评估二、护理诊断三、护理计划四、实施五、评价第三节 护理病案一、病人入院护理评估单二、护理计划单三、住院病人护理评估单四、护理记录单五、护理诊断问题项目单六、病人出院护理评估单附一 护理诊断一览表附二 常见医护合作性问题附三 护理诊断内容举例附四 病例分析第五章 护士的素质、角色功能和行为规范第一节 护士素质一、素质的概念二、素质的内容第二节 护士角色一、角色理论概述二、现代护士的角色与功能第三节 护士行为规范一、护士的仪表与举止二、护士的语言行为三、护士的非语言行为附一站、坐、行姿训练方法附二 安慰用语附三 护理操作用语——青霉素过敏试验第六章 护患关系与沟通第一节 护患关系一、护患关系的性质二、护患关系的基本模式三、护患关系的建立过程四、建立良好护患关系对护士的要求五、护士、病人与医生之间的关系模式第二节 护患间的沟通一、沟通概念与构成要素二、沟通的方式三、影响有效沟通的因素四、常用的沟通技巧第七章 护理与法第一节 概述一、法律的定义二、法律的分类三、法律的本质和特征第二节 护理立法一、护理立法的意义二、护理法的基本内容第三节 护理工作法律中的法律问题一、护理工作涉及的法律法规二、护理工作中潜在的法律问题三、护理工作中常见导致过失的原因第四节 医疗事故的处理一、医疗事故的基本概念和医疗事故的认定二、医疗事故的分级三、医疗事故的处理附中华人民共和国护士管理办法第八章 护理伦理第一节 概述一、护理伦理学的概念二、护理伦理学研究的对象第二节 护理道德的基本原则、规范和范畴一、护理道德基本原则的内容二、护理道德规范三、护理道德范畴第三节 护理道德修养一、护理道德修养的涵义二、护理道德修养的方法三、护理道德修养的境界第九章 健康与疾病第一节 健康一、健康的定义二、影响健康的因素第二节 疾病一、疾病的概念二、健康与疾病的关系三、疾病谱的变化第三节 护理与健康保健一、保健的概念二、人人享有卫生保健与健康新地平线三、护理人员在健康保健事业中的作用第四节 维护与促进健康的原则和方法一、制定促进健康的公共卫生政策二、营造健康的支持性环境三、加强社区干预四、发挥个人技能五、调整卫生服务方向第十章 卫生服务体系第一节 我国医疗卫生体系一、组织结构二、组织功能三、城乡三级医疗卫生网四、我国护理组织系统第二节 医院与社区卫生服务一、医院二、社区卫生服务第三节 医院业务科室设置及护理工作一、门诊部二、急诊科(室)三、病区第十一章 病区护理管理第一节 病区护理管理的特点和内容一、病区护理管理的特点二、病区护理管理的内容第二节 病人管理一、病人入院和出院护理管理二、分级护理制度三、探视和陪护管理四、召开座谈会

<<护理概论>>

章节摘录

插图：5.方法（1）观察：护士运用自己的感官或借助一些辅助器具如血压计、听诊器、体温计等，有目的的收集病人有关资料的方法。

1) 视觉观察：是护士通过眼睛观察病情、了解病人一般情况的一种检查方法，如观察病人的精神状态、呼吸节律和频率、皮肤黏膜、营养发育状况、四肢活动能力等。

2) 触觉观察：是护士通过手的感觉来判断病人某些器官或组织的物理特征的一种检查方法，如脉搏的跳动、皮肤的温度和湿度、脏器的形状和大小、肿块的位置及表面性质等。

3) 听觉观察：护士通过耳朵辨别病人的各种声音，如病人语调改变、呼吸的声音、咳嗽声音、喉部有痰的声音等，护士还可借助听诊器听到心音、呼吸音及肠鸣音等。

4) 嗅觉观察：是护士通过嗅觉辨别发病人体表、呼吸道、胃肠道或呕吐物、排泄物等的异常气味，以判断疾病的性质和变化。

病人入院后护士与病人的初次见面就意味着观察的开始，观察是一个连续性的过程，一位有技巧、有能力的护士必须随时都在观察，且能机警、敏锐地以适当的方式及时作出反应。

（2）护理体检：是评估中收集客观资料的方法之一。

护士运用望诊、触诊、叩诊、听诊等方法，按照身体各系统顺序对病人进行全面的体格检查。

其目的是了解病人的健康状况，确定病人的护理诊断，从而制定护理计划（护理体检的具体方法将在临床护理学中详细介绍）。

（3）交谈：交谈是两人之间交换意见、观点、情况或情感的过程。

护士与病人及其家属的交谈，其主要目的是了解病人的健康状况。

在交谈中，护士应注意运用沟通技巧，关心体贴病人，与病人建立起相互信任的关系。

1) 安排合适的环境：谈话环境要安静、舒适、不受干扰，并有适宜的照明。

让病人在轻松、较少压力的情况下，陈述自己内心的感受。

2) 说明交谈的目的及需要时间：向病人解释交谈的目的、大约所需要的时间，让病人有心理准备。

<<护理概论>>

编辑推荐

《护理概论(供中等职业教育护理专业用)》：教育部职业教育与成人教育司推荐教材，卫生职业学校技能型紧缺人才培养培训教学用书。

<<护理概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>