

<<全球知识经济中的终身学习>>

图书基本信息

书名：<<全球知识经济中的终身学习>>

13位ISBN编号：9787040159912

10位ISBN编号：7040159910

出版时间：2005-1

出版时间：高等教育出版社

作者：世界银行，国家教育发展研究中心，《国家教育发展研究中心》组

页数：140

译者：世界银行报告国家教育发展研究中心

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全球知识经济中的终身学习>>

前言

全球知识经济的出现为学习带来了新的动力。

创意和技能成为经济增长与发展的推进器，加上新技术的应用，对贯穿人整个生涯的知识学习和应用具有重大的意义。

终身学习是知识经济时代的教育，但它远远超出了正规学校教育与培训范畴。

终身学习框架包括生命周期中的所有学习——从婴幼儿到退休的各种环境下的正规、非正规和非正式教育。

在终身学习框架下，正规与非正规教育的结构——初等教育、中等教育、大学教育、职业教育——需要进一步改革和发展以更好地满足学习者需要。

至关重要的是要整合各种教育与培训项目，更加有效地统筹教育体系的各种因素，为学习者创造更多灵活性，使他们能够在一生中的任何时间、任何阶段进入和离开学习。

终身学习正在成为所有国家在全球知识经济中竞争的必需。

世界上没有哪个国家在构建终身学习体系上比中国更加迫切。

在中国，应对快速经济转型中部门与企业重组的挑战已成为国家的首要任务。

提高中国劳动力整体的教育程度，对农村外出人口和城市下岗职工进行再培训，传授新技能以更有效地使用技术，培养毕业生拥有创造新知识所必需的先进技能，这些是终身学习体系应担负的紧迫而重大的使命。

过去几年中国在各级教育与培训体系的扩展、现代化以及改革方面所做出的巨大努力，证明了中国政府认真和坚持不懈地应对这些问题的决心。

<<全球知识经济中的终身学习>>

内容概要

《全球知识经济中的终身学习：发展中国家的挑战》是由高等教育出版社出版。
以知识为基础的经济主要依靠创意而不是体力的运用，依靠技术的应用而不是物质资料的转换和廉价劳动力的开发。

知识正在以新的方式被发展和应用。

产品的周期缩短且创新的需求增大。

国际贸易不断扩展，对生产者的要求也更具竞争性。

全球知识经济正在改变世界劳动力市场的需求。

对公民个人也提出了新的要求，他们需要有更多的技能和知识才能在日常生活中承担责任。

<<全球知识经济中的终身学习>>

书籍目录

第1章 知识经济与劳动力市场需求的变化
知识经济对教育与培训的意义
人力资本与知识是经济增长的源泉
发展中国家和转型经济中的教育状况
不断增长的技能需求
妇女、科技与教育雇主的需求与私营教育部门的回应
第2章 改变学习使学习者具备在知识经济中获得成功的能力与技能
改变人们的学习方式
拓展教育机会
职业生涯指导与咨询的重要性
小结
第3章 终身学习体系的治理
治理改革的趋势
质量保障体系
促进公平
小结
第4章 终身学习资助的选择
日益增长的终身学习资助需求
终身学习的资助原则
核心能力之外的学习资助的政策选择
培训与非传统学习资助的政策选择
发展中国家和转型经济中的终身学习资助
小结
第5章 向前推进建立国家终身学习体系的衡量标准
变革的持久性
世界银行对终身学习的支持
参考文献
名词对照表
译者后记

<<全球知识经济中的终身学习>>

章节摘录

要在全球经济中有所表现和在全球社会中发挥作用，就需要掌握技术、人际和方法技能。技术技能包括读写能力、外语能力、数学能力、科学能力、解决问题的能力和分析的技巧；人际技能包括团队合作的能力、领导能力和沟通技巧；方法技能包括独立学习的能力、追求终身学习的能力、应对风险和面对变化的能力。

由于科学知识和实践知识的迅速扩展、知识的不断产生而带来的知识的适用期的缩短，以及深刻地改变着工作和生活结构的科学技术不断扩大的影响，这些能力是必需的。这些变化的后果尚不能可靠地预见（OECD 1996）。

这些技能也能使人们更积极地参与到知识经济中。

例如，生物科技的进展不仅对科学家们而且对全社会提出了很多需要回答的问题。

要在这些问题上做出决定，就需要具备一些理解科学概念和知识的能力。

2002年，因为所收到的援助食品中含有转基因产品，津巴布韦决定退回这批食品，就是一个生动的例子，所牵涉的中心问题与科学相关，但退回食品的决定也许还无法获得社会的广泛理解。

尽管已取得了某些进展，对人际技能和方法技能的衡量仍处于初步阶段。

例如，社会能力在PISA中得到评估，针对跨文化能力的新工具也正在出现（Hammer and Bennett 1998；Gobel and Hesse即将发表）。

一些私人企业使用性格测试，很多公司和组织在尝试衡量人际技巧，将之作为表现评估的一部分。

然而，还没有国家建立起一套全国或地方的评估表现的标准。

与此相反，大多数国家已经拥有对技术技能的评估标准，其中的若干种已经在不同国家以可比的方式经过了测试。

<<全球知识经济中的终身学习>>

编辑推荐

《全球知识经济中的终身学习：发展中国家的挑战》探讨了知识经济对教育和培训提出的挑战，总结了在发展中国家和经济转型国家应对这些挑战，开发可行的终身学习体系的政策选择。

<<全球知识经济中的终身学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>