

图书基本信息

书名：<<全国普通高等学校管理科学与工程类学科核心课程及专业主干课程教学基本要求>>

13位ISBN编号：9787040159110

10位ISBN编号：7040159112

出版时间：2004-11

出版时间：高等教育出版社

作者：中华人民共和国教育部高等教育司 编

页数：208

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

为适应我国经济社会发展需要,保证高等学校管理科学与工程类本科专业人才培养基本质量,我司委托高等学校管理科学与工程类学科教学指导委员会对管理科学与工程类四个本科专业:管理科学、信息管理与信息系统、工业工程、工程管理专业的教学内容和课程体系等问题进行系统研究,确定了管理科学与工程类本科专业核心课程及上述四个专业的主干课程,提出了这些课程的教学基本要求(经济学课程建议采用工商管理类的宏观经济学和微观经济学的教学基本要求),并确定了相应教材编写计划。

教学基本要求从教学的角度出发,对相关课程的性质、地位、教学总体要求进行说明,确定教学基本知识点。

教学基本要求是各高等学校组织课程教学、编写教学大纲和教材,以及进行教学质量评估的主要依据。

有关高等学校管理科学与工程类各专业在使用本教学基本要求的过程中,可结合本校的实际情况对相关课程的知识点进行适当的调整。

内容概要

本书是教育部高等教育司委托高等学校管理科学与工程类学科教学指导委员会，根据1998年颁布的《普通高等学校本科专业目录》确定了管理科学与工程类学科核心课程和专业主干课程之后，为加强对教学的宏观管理、保证人才培养质量而制订的教学指导性文件，是指导高等学校管理科学与工程类学科建设与教学的必备用书。

书籍目录

管理科学与工程类学科核心课程教学基本要求 管理学教学基本要求 经济学教学基本要求 运筹学教学基本要求 管理信息系统教学基本要求 管理统计学教学基本要求 管理科学与工程类专业主干课程教学基本要求 管理科学专业主干课程 运筹学教学基本要求 系统工程教学基本要求 决策理论与方法教学基本要求 预测方法与技术教学基本要求 信息管理与信息系统专业主干课程 信息资源管理教学基本要求 信息系统分析与设计教学基本要求 数据结构与数据库教学基本要求 计算机网络基础教学基本要求 工业工程专业主干课程 工业工程基础教学基本要求 人因工程教学基本要求 物流工程教学基本要求 生产管理教学基本要求 附：工业工程专业实验室建设基本要求 工程管理专业主干课程 工程项目管理教学基本要求 工程经济学教学基本要求 工程合同法律制度教学基本要求 工程成本规划与控制教学基本要求

章节摘录

人因工程是基于对人、机器、技术和相关环境的深入研究，发现并利用人的行为方式、工作能力、作业限制等特点，通过对于工具（用具）、机器（设施）、系统、任务和环境进行合理设计，以提高生产（包括日常生活中人的活动）的效率、安全性、健康性、舒适性和有效性的一门工程技术学科。通过本课程的学习，使学生从工程的角度掌握人的生理、心理的特点，对人及其与机具、环境相互关系有比较全面的了解和认识，了解人的行为方式、工作能力、作业限制等特点，并能从适合于人的生理与心理特征的角度出发，对工程设计、工作安排、环境布置等提出科学的建议和要求，为人、机具、环境系统建立一个合理可行的实用方案，使作业者（使用者）在健康、安全、可靠、舒适的作业环境中，提高作业能力（使用效率），进而提高生产率、安全性、舒适性和有效性，并为学习相关课程提供必要的基础知识。

在教学过程中，任课教师必须注意：作为一门工程技术课，人因工程学不同于其他一般工程技术学科的特点有：（1）学科的目标是以人为中心的，因而产品是为顾客服务的，设计时应始终把顾客放在首位，同时必须考虑生产及相关者。

（2）必须意识到个体在能力和限制上的差异，并且充分考虑到这些差异对各种设计可能造成的影响。

（3）强调设计过程中经验数据和评价的重要性。

依靠科学方法和使用客观数据去检验假设，推出人类行为方式的基础数据。

（4）用系统观点考虑问题，意识到事物、过程、环境和人都不是独立存在的。

（5）实践性要求学生必须完成一定的实践经验，以培养自己的实践技能，并加深对本课程基础知识的理解。

可开展演示性实验和参与性实验。

结合本学科的特点在教学过程中应突出三点：第一，涵盖的知识面要广，突出系统工程思想和方法，以及人因工程的新进展。

本课程内容包含了人体测量学、心理学、生理学以及环境科学等很多学科的很多内容，不利于记忆，要克服这一点最好是从系统的角度去把握有关课程的内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>