

<<心理与精神护理>>

图书基本信息

书名：<<心理与精神护理>>

13位ISBN编号：9787040157345

10位ISBN编号：7040157349

出版时间：2005-1

出版时间：高等教育出版社

作者：曾慧 编

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;心理与精神护理&gt;&gt;

## 前言

当今世界已从“自身疾病时代”、“传染疾病时代”进入了“精神疾病时代”。

世界卫生组织（WHO）发出呼吁，要强化精神障碍的防治工作，提高全民的精神卫生状况。

本教材正是为顺应时代的要求，满足“新世纪高职高专教改项目”为培养高等职业教育技能型紧缺护理人才、改革护理专业教材的需要而编写的。

全书共分十五章，按精神障碍由轻到重的顺序以及常见精神障碍的病因、临床表现、评估诊断、治疗咨询、护理和社区康复两条主线纵向展开讨论：第一章为绪论，引进了循证护理的内容；第二章至第六章主要就心理障碍的发生发展（心理社会因素与健康）、诊断（心理评估）、表现（病人的一般心理）、治疗（心理治疗与心理咨询）和护理（心身疾病与护理）进行阐述；第七章为轻性精神障碍者即神经症病人的护理；第八章到第十四章主要是重性精神障碍的诊治防护；最后一章为精神障碍病人在社区的康复护理及健康教育。

各章节的编写具体分工如下：第一章和第五章由曾慧编写，第二章和第四章由林静编写，第三章和第六章由杜玉凤编写，第七章由李晓敏编写，第八章、第九章、第十二章和第十五章由陆斐编写，第十章、第十三章和第十四章由杨敏编写，第十一章由李合群编写，全书由曾慧统稿。

本教材冠以“心理与精神护理”，不再分列为“护理心理学”和“精神科护理”，也并非两者的简单合并，亦属本套教材改革中的一个亮点，同时也是一个难点。

在本教材的编写过程中，所有编写人员都努力使本教材的内容能反映现代护理学、心理学和精神医学的最新理论和技术，并适合我国高职高专护理专业的教学要求。

然而由于编者的水平有限，再加时间紧迫，能否达到这一目标还待实践检验。

诚挚地希望使用本教材的老师和同学们多提宝贵意见和建议，对书中缺点和错误之处予以指正，以便将来改进。

本教材的编写得到中南大学护理学院、承德医学院护理系、杭州师范学院护理学院、永州职业技术学院护理系、天津医学高等专科学校有关领导的关怀和大力支持，中南大学湘雅第二医院临床心理中心主任姚树桥教授在百忙中抽出时间审阅本书初稿并提出宝贵修改意见，在此谨致衷心的感谢。

## <<心理与精神护理>>

### 内容概要

《心理与精神护理》是高等职业教育护理专业领域技能型紧缺人才培养试用教材，是根据“三年制高等职业教育护理专业领域技能型紧缺人才培养指导方案”编写的。

《心理与精神护理》以护理学、心理学、精神医学理论为基础，以精神障碍的预防及护理为主要内容，引进了循证护理的概念，介绍了心理社会因素与健康的关系，并按精神障碍由轻到重的顺序分别阐述了常见心理障碍、神经症、精神疾病的病因、临床表现、评估诊断、治疗咨询、护理和社区康复，同时也介绍了心身障碍及其护理。

《心理与精神护理》可作为高等职业院校、高等专科学校、成人高等院校、本科院校二级学院、本科院校高职教育护理专业及相关专业学生学习用书，也可供五年制高职院校、中等职业学校及其他有关人员参考使用。

## <<心理与精神护理>>

### 书籍目录

第一章 绪论第一节 心理与精神护理的基本概念第二节 现代心理与精神护理的工作范围及对护士的要求  
第三 心理与精神护理中的循证护理第二章 心理社会因素与健康第一节 概述第二节 心理应激第三章  
护理工作中常用的心理评估第一节概述第二节 护理工作中常用的心理评定工具第四章 病人的一般心  
理第一节 病人角色及心理需要第二节 病人常见心理问题第三节 不同病人的心理第五章 心理治疗和心  
理咨询第一节 概述第二节 心理治疗第三节 心理咨询第六章 心身障碍与护理第一节 概述第二节 心身障  
碍及其病人护理第七章 神经症病人的护理第一节 概述第二节 焦虑症病人的护理第三节 强迫症病人的  
护理第四节 恐怖症病人的护理第五节 疑病症病人的护理第八章 精神障碍的症状及诊断第一节 精神障  
碍常见的症状第二节 精神障碍的分类与诊断第九章 精神障碍病人的基本护理技能第一节 精神障碍病  
人的接触第二节 精神障碍病人的观察与记录第三节 精神科特殊护理第四节 精神科分级护理第十章 精  
神障碍病人常见危机状态的防范与护理第一节 暴力行为的防范与护理第二节 自杀的防范与护理第三  
节 出走的防范与护理第四节 嗜食的防范与护理第五节 木僵病人的护理第十一章 器质性精神障碍病人  
的护理第一节 痴呆第二节 依赖与戒断综合征第十二章 精神分裂症与护理第一节 概述第二节 临床常见  
的类型及表现第三节 诊断和治疗第四节 护理第十三章 情感性精神障碍病人的护理第一节 概述第二节  
护理第十四章 精神障碍的治疗与护理第一节 精神药物治疗与护理第二节 电抽搐治疗与护理第三节 其  
他治疗与护理第十五章 精神障碍病人的社区护理第一节 社区精神卫生服务概况第二节 精神障碍病人  
的康复治疗与护理参考文献

## &lt;&lt;心理与精神护理&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：没有心理过程，个性就无法形成。

如果没有对客观事物的认识，没有对客观事物与人的需要之间的态度体验而产生的情绪和情感，没有对客观事物的积极改造的意志过程，个性就会成为无源之水，无本之木。

已经形成的个性心理倾向和个性心理特征又制约和影响心理过程，使之带有个人独特的特点。

心理学就是研究这些心理过程的发生、发展和个性的形成和发展规律的科学。

心理学与其他任何一门科学一样，都包括理论和应用两方面的研究。

一方面，它是重要的基础学科，它所研究的内容涉及哲学中一些最基本的问题，也就是心身关系问题，它与认识论和辩证法密切相关；另一方面，它又是一门用途广泛的应用学科，从管理国家到商品买卖，凡是与人打交道的部门都有心理活动的规律在起作用。

护理工作的对象是人，护理学也毫不例外地要求将心理学的理论知识和技术应用于护理实践中。

二、精神医学的概念精神活动是脑的机能，它使肌体对外适应环境并让环境更好地满足机体的需要；对内则通过神经系统与整个机体联系，以保持内部的统一性。

因此精神是生物-心理-社会统一的表现。

精神活动按心理学概念可分为认知、情感、意志行为（即知、情、意）三个过程。

精神活动如果发生知、情、意的量和质的改变时，轻者因尚未达到疾病状态称为心理障碍（心理问题），重者达到疾病程度，称为精神疾病。

精神疾病是指在理化、生物、心理、社会因素作用下，导致大脑功能紊乱，产生的认知、情感、意志行为等精神活动障碍。

临床习惯分为轻性与重性精神疾病。

心理障碍与轻性和重性精神疾病总称为精神障碍。

精神疾病属于精神医学研究的范畴。

精神医学是研究精神疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断、发展规律、病程经过、预后转归、治疗措施、预防以及研究心理、社会因素对人们的健康和疾病的作用及影响的一门医学科学。

精神医学是与躯体医学相对的临床医学。

精神医学和躯体医学两者皆为临床医学统一整体中不可分割的部分，但在解剖部位、生理功能、病理改变、临床表现和治疗上两者又各有特点。

精神医学在临床上有下列几个主要特征：1.病人特点 精神疾病者中除神经症外，精神病人否认自己患有精神异常，即自知力缺乏，因而病人拒诊、拒药，如被强行诊治往往发生暴怒、兴奋等。

2.病程特点 对精神病人的检查和观察应以生物学和心理学相结合的观点进行。

<<心理与精神护理>>

编辑推荐

《心理与精神护理》是由高等教育出版社出版。

<<心理与精神护理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>