

<<正常人体结构>>

图书基本信息

书名：<<正常人体结构>>

13位ISBN编号：9787040157185

10位ISBN编号：7040157187

出版时间：2005-1

出版时间：高等教育出版社

作者：田菊霞

页数：325

字数：430000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<正常人体结构>>

前言

如何坚持党的教育方针和卫生工作方针，将高职高专学生培养成具有较高综合职业素质及专业实践能力、全面发展的高级实用型人才是我们面临的新课题，教材是实现专业培养目标的重要工具，也是教育改革中的重要环节。

因此，新世纪的教材要适应人才的培养目标，需要在以下两方面给予重视和体现。

首先，随着科学技术的进步，现代医学学科高度分化，既要不断地纵向发展，学科间相互渗透，关系密切，又需要横向联系。

现代医学科学体系既分化又综合，同样深刻地体现于护理学科的发展之中。

同时，需要在专业、综合、实用三方面加以认识 and 关注。

三者既具有自身的内涵，又是相互联系密不可分的。

《正常人体结构》的编写就是本着上述思路展开的，它打破传统的解剖学和组织胚胎学的学科格局，从护理工作的实际需要出发，去除了“学”字，编写中淡化学科意识，将解剖、组胚内容有机地融合为一体；教材突出护理专业特点，把“临床应用人体结构”作为独立章节，邀请临床专家撰写通用、实用、够用的内容。

同时，把解剖、组织胚胎学与护理技术有机地结合起来，编写临床解剖应用侧重点是基础联系临床，不仅学有目标，学以致用，提高学生的兴趣，也使基础知识得到充实和提高。

编写内容共安排80学时：绪论1学时、第一章细胞2学时、第二章基本组织9学时、第三章运动系统9学时、第四章消化系统9学时、第五章呼吸系统3学时、第六章泌尿系统3学时、第七章生殖系统5学时、第八章腹膜1学时、第九章脉管系统11学时、第十章感觉器官4学时、第十一章神经系统13学时、第十二章内分泌系统1.5学时、第十三章人体胚胎学概要3学时、第十四章临床应用人体结构5.5学时。

本书由杭州师范学院医学院田菊霞副教授任主编，赵岫峰、丁国芳、楼忠明任副主编。

其他参与编写的人员有：王海斌、向维聂、刘万胜、任家斌、纪长伟、沙佩林、陈河、苏海茜、武有祯、倪金喜和杨景武。

本书编写过程中得到卢洪煊教授的审阅指导，在此表示感谢！

本教材是全体编写人员统一认识，明确要求，认真撰写的劳动结晶，但由于时间仓促，编者水平有限，加上教学改革不断深化发展，在内容编排取舍及文字撰写上存在不妥和错误之处，恳请师生与读者批评指正。

<<正常人体结构>>

内容概要

《正常人体结构》是高等职业教育护理专业领域技能型紧缺人才培养培训工程系列教材,是根据“三年制高等职业教育护理专业领域技能型紧缺人才培养指导方案”编写的。

本书由三部分融合而成,涵盖人体解剖学、组织胚胎学及部分临床应用人体结构。

本书是护理学领域中的一门重要基础课教材。

按照教育部教材编写委员会的要求,本教材注重思想性、科学性、先进性和实用性,竭力体现教学改革精神,重在学生素质培养,在强调学生必须掌握基本理论、基础知识和基本技能的同时,重视与相关学科及临床实践之间的联系和呼应。

本教材的编写遵循由浅入深、由表及里、循序渐进和理论联系实际的原则,针对职业教育的特点,以培养实用型人才为基本目标。

全书共14章。

内容包括细胞、基本组织,运动、消化、呼吸、泌尿、生殖、腹膜、脉管、感觉、神经和内分泌等器官、系统的大体解剖构造和器官组织结构,人体胚胎学以及临床应用人体结构。

将解剖、组织胚胎学与护理技术有机地结合起来。

本书可作为高等职业院校、高等专科学校、成人高等院、本科院校二级学院、本科院校高职教育护理专业及相关专业学生学习用书,也可供五年制高职院校、中等职业学校及其他有关人员参考使用。

<<正常人体结构>>

书籍目录

绪论第一章 细胞 第一节 细胞的结构 第二节 细胞增殖第二章 基本组织 第一节 上皮组织 第二节 结缔组织 第三节 肌组织 第四节 神经组织第三章 运动系统 第一节 骨学 第二节 骨连结 第三节 肌第四章 消化系统 第一节 概述 第二节 消化管 第三节 消化腺第五章 呼吸系统 第一节 呼吸道 第二节 肺 第三节 胸膜 第四节 纵隔第六章 泌尿系统 第一节 肾 第二节 输尿管、膀胱、尿道第七章 生殖系统 第一节 男性生殖系统 第二节 女性生殖系统 第三节 会阴和乳房第八章 腹膜 第一节 概述 第二节 腹膜与脏器的关系 第三节 腹膜形成的结构第九章 脉管系统 第一节 心血管系统 第二节 淋巴系统第十章 感觉器官 第一节 视器 第二节 前庭蜗器 第三节 皮肤第十一章 神经系统 第一节 概述 第二节 中枢神经系统 第三节 周围神经系统 第四节 神经传导通路第十二章 内分泌系统 第一节 甲状腺 第二节 甲状旁腺 第三节 肾上腺 第四节 垂体第十三章 人体胚胎学 第一节 人胚的早期发育 第二节 胎膜和胎盘 第三节 双胎、多胎和联体双胎第十四章 临床应用人体结构 第一节 表面结构 第二节 头颈部应用结构 第三节 注射技术应用结构 第四节 穿刺技术应用结构 第五节 插管技术应用结构 第六节 常用急救技术应用结构 第七节 会阴部应用结构参考文献

<<正常人体结构>>

章节摘录

人的上、下肢与四足动物的前、后肢为同源器官，形态结构相仿，功能相似。

人由于长期劳动，直立行走，使得前、后肢功能逐渐演变。

上肢外形轻巧，运动灵活，手指细长适宜于握持工具，从支持体重、行走中解脱出来，成为劳动的器官；而下肢则变得粗壮，足呈长方形适宜于支持体重和行走方便。

一定的形态结构决定一定的功能，而长期的功能改变，又可引起形态结构的变化。

坚持体育锻炼，可使肌肉发达，骨骼粗壮；长期卧床，则导致肌肉萎缩，骨质疏松。

（四）局部与整体统一的观点 人体是由诸多器官或局部所组成，通过神经调节和神经一体液的调节成为一个统一的有机的整体。

人体各个器官或局部的结构和功能都是互相联系又互相影响。

（五）理论与实践相结合的观点 学习正常人体结构应坚持理论联系实际的基本原则，把理论知识与科学实验、标本观察、临床应用等有机地结合起来。

做到既能用理论知识指导实践，又能在实践中验证理论。

学习要注意平面形态和立体形态之间的关系。

人体结构中有关细胞、组织、器官的图谱以及在显微镜下所观察到的组织图像都是平面的。

但人的结构是立体的，同一结构由于切面的不同往往会出现形态上的差异，这就要求我们发挥抽象思维能力，将平面图像构筑成立体形象，从而建立对细胞、组织、器官整体结构的概念。

因此，除了观看人体图谱、模型、组织切片外，需要观看尸体标本，触摸活体体表标志，有条件可解剖尸体。

（六）基础医学为医学临床服务的观点 学习基础医学知识最终是要学好医学和护理临床课，为了具有针对性，本书特设临床应用，使之举一反三，学以致用。

三、人体的组成和分部 细胞是组成人体最基本的结构和功能单位。

细胞之间存在一些不具细胞形态的物质，称为细胞间质。

由许多形态和功能相近的细胞借助细胞间质有机地组合在一起，形成具有一定功能的结构，称组织。

人体有四种基本组织，即上皮组织、结缔组织、肌组织和神经组织。

由几种组织结合在一起，构成具有一定形态和功能的结构，称为器官。

如心、肺、肝和肾等。

一些在结构和功能上具有密切联系的器官结合在一起，共同完成某一特定的生理机能，则构成系统。

人体有运动、消化、呼吸、泌尿、生殖、内分泌、脉管、感觉器官和神经九个系统。

各系统在神经系统和体液因素的调节下，进行正常的功能活动，构成一个完整的机体。

按照人体的形态可分为头、颈、躯干和四肢四大部分。

头的前部称为面，颈的后部称为项。

躯干又可分为胸、腹、背和腰四部分。

四肢包括上肢和下肢，上肢又可分为肩、臂、前臂和手四部分，下肢亦可分四部分，即臀、股、小腿和足。

<<正常人体结构>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>