

<<临床药理学>>

图书基本信息

书名：<<临床药理学>>

13位ISBN编号：9787040154757

10位ISBN编号：7040154757

出版时间：2004-9

出版时间：高等教育出版社

作者：王怀良 编

页数：461

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<临床药理学>>

前言

记得在十多年前，我在原华西医科大学做呼吸专业教授，每每授课之余，我都在想这样的问题：教育究竟承载着怎样的重荷、责任？

在我走上领导岗位后，从最初医科大学副校长、省卫生厅厅长、卫生部副部长，到现在的中国医师协会会长，虽从未主管过教学工作，但上述问题却时常萦绕着我，思考从未停止过，时至今日，答案越来越清晰，明确！

那就是教育要发展，要进步，首先教育理念必须发生深刻的变革，教育的内涵必须大幅度外延，教学方式必须改革。

具体到医学教育，我个人有几点看法：在教学上：第一，医学是关系到生命、健康的科学，必须强调严谨性；第二，医学是一门边缘性科学，且发展很快，因此应强调教师知识不断更新，增强和接受新理论、新知识的能力，满足学生扩大知识面的需求；第三，医务工作除了治病救人外，还涉及伦理、道德、法律等一系列问题，医学教育应增加大量社会科学知识，并加强培养医学生的人文关怀精神；第四，医学专业的形态学课程较多，学习时需要强记硬背，但实际运用时非常强调灵活性。

因此，注意培养学生的形象思维与逻辑思维，即平时我们所说的临床思维能力，尤为重要。

在教材上：第一，内容在强调“三基”的同时，应能及时反映疾病谱的变化及学科的发展；第二，内容在注重科学性的同时，应为所教所学者着想，即将复杂、高深的知识，用最简单易懂的文字或图表表述出来；第三，教材应充分反映医学这门学科的特点，即形态学、方法学的内容较多。

因此，应做到图文并茂，有些内容甚至可用视频来表达。

虽然自己对教学工作和教材建设有一些想法，但高等教育出版社请我来为这套医学教材做序时，使我十分为难。

一是我离开教育、临床工作多年；二是先前我对其它很多专家邀请做序或跋拒绝多多，此次执笔搞不好会有厚此薄彼之嫌。

但我细读此套教材的策划及部分章节后，眼前一亮，不禁释怀。

此套教材在内容、形式上有许多新颖之处：1.基础学科教材注意了理论与临床紧密结合，删减了为使学科系统化而舍简求繁的内容，突出了为临床服务，打基础的特点；2.临床学科教材则根据近些年来疾病谱的变化，突出重点地介绍了临床常见病、多发病的诊疗知识、技术手段，而且增加了近年来被公认、成熟的新知识、新技术；3.这是一套真正意义的立体化教材，不但图文并茂，且配有学生用光盘及教师授课多媒体光盘。

光盘中内容丰富，有大量彩图、病案分析、进展讲座、习题。

大大丰富了教材内容，达到了医学教育应以视觉教学为主的目的；4.本套教材作者队伍年轻化，主编平均年龄50余岁。

多为留学归国人员，且为活跃在教学、临床一线的骨干。

<<临床药理学>>

内容概要

《临床药理学》由中国医科大学临床药理学博士生导师王怀良教授主编，由中国协和医科大学、北京大学、复旦大学、中南大学、山东大学、吉林大学、西安交通大学、天津医科大学、哈尔滨医科大学、沈阳药科大学、大连医科大学、第二军医大学、第三军医大学、中国医科大学等全国知名医药院校中具有丰富教学、科研经验的著名教授参加编写。

编者中有16位博士生导师。

《临床药理学》作为全国高等学校医学规划教材，以临床医学、基础医学、预防、口腔、护理、药学、法医等专业本科培养目标作为编写指导方针，同时也参考了国家执业医师、执业药师考试大纲要求。

《临床药理学》在注重“三基”、“三严”的基础上，注重科学性、先进性、启发性、实用性、适用性和新颖性；根据临床用药的需要，系统而简明地介绍临床药理学的基本理论和应用问题，内容新颖，反映了现代临床药理学的进展。

《临床药理学》共分为6篇36章。

第一篇总论，介绍临床药理学的基本理论。

第二至第六篇为各论，除了介绍神经与精神、心血管、血液、内分泌、内脏疾病、感染性疾病的药物治疗外，还根据当今疾病谱的变化，设专章介绍脑血管疾病、痴呆、肝脏疾病、糖尿病、偏头痛、肺动脉高压、性功能障碍、艾滋病的药物治疗等内容。

内容涉及临床药理学和药物治疗学的主要领域，对指导合理用药有较大参考价值。

《临床药理学》每章开始都有重点内容提示，便于学生掌握学习重点。

为配合双语教学，每章最后均给出英文摘要。

《临床药理学》适用于高等学校临床医学、基础医学、预防、口腔、护理、药学、法医等专业本科生和七年制学生使用，也可作为参考书供医学、药学、法医等专业人员、研究生和继续医学教育使用。

<<临床药理学>>

书籍目录

第一篇 临床药理学总论第一章 绪论第一节 临床药理学的发展概况第二节 临床药理学的学科任务一、教学与培训二、新药的临床研究与评价三、市场药物的再评价四、药物不良反应监察五、临床药理学服务六、技术与咨询服务第三节 临床药理学的内容一、安全性研究二、临床药物代谢动力学研究三、临床药效学研究第四节 药物治疗学一、药物治疗学的内容二、药物治疗原则第五节 临床药理学与药物治疗学的学习方法第二章 药物效应动力学第一节 药物的效应和作用第二节 药物效应的量效关系一、量反应的量效曲线二、质反应的量效曲线第三节 时效关系与时效曲线第四节 药物作用机制一、药物作用的理化机制二、补充机体缺乏的各种物质三、影响内源性神经递质和激素四、作用于特定的靶位第五节 受体学说及其临床意义一、受体的定义及特征二、受体学说三、药物的分类四、受体的类型五、受体的调节六、受体与疾病的关系七、受体与临床用药第六节 影响药物作用的因素一、机体方面的因素二、药物方面的因素第三章 临床药物代谢动力学第一节 药物的体内过程及其影响因素一、吸收二、分布三、生物转化四、排泄第二节 药物代谢动力学基本原理及其参数的计算一、药物代谢动力学的基本原理二、药物代谢动力学参数及其基本计算方法第三节 群体药物代谢动力学一、群体药物代谢动力学的基本概念二、群体药物代谢动力学在临床的应用第四节 疾病对药物代谢动力学的影响一、肝脏疾病对药物代谢动力学的影响二、肾脏疾病对药物代谢动力学的影响三、充血性心力衰竭对药物代谢动力学的影响第四章 药物代谢与临床合理用药第一节 药物代谢酶一、氧化代谢酶CYP1A2二、氧化代谢酶CYP2C9三、氧化代谢酶CYP2C19四、氧化代谢酶CYP2D6五、氧化代谢酶CYP3A4六、酯酶七、UDP-葡萄糖醛酸转移酶八、N-乙酰基转移酶九、谷胱甘肽S-转移酶第二节 影响药物代谢的因素及其临床意义一、CYP450诱导和抑制二、肝功能损伤三、首过代谢四、活性代谢物五、前药六、新生儿药物代谢七、饮食对药物代谢的影响第五章 新药研究与新药临床试验第一节 新药研究一、新药概念和分类二、新药发现途径三、中药新药研制思路四、未来新药研究模式五、新药开发过程第二节 新药临床试验一、新药临床试验基本要求二、新药临床试验原则三、新药临床试验有关规定第三节 新药评价一、新药药理学评价二、新药药效学评价三、新药上市后再评价第六章 新药审评与药品管理第一节 新药申报与审评一、药品注册与新药申请二、新药审评程序与技术要求第二节 新药管理一、新药临床研究管理二、新药监测期管理三、新药技术转让第三节 我国药品管理法规和安全性评价规范一、我国药品管理法规和机构二、我国药品安全性评价规范第四节 药品管理一、国家基本药物二、处方药与非处方药三、特殊药品管理第七章 遗传药理学第一节 遗传药理学与药物代谢动力学及药效学的关系一、遗传药理学的定义二、遗传药理学与药物代谢动力学及药效学的关系第二节 肿瘤化疗的遗传药理学一、巯嘌呤二、氟尿嘧啶第三节 抗精神病药的遗传药理学一、迟发性运动障碍二、精神病的药物治疗第四节 心血管疾病治疗的遗传药理学一、心血管疾病的遗传药理学二、心血管药物代谢的遗传药理学第八章 药物不良反应与药源性疾病第一节 药物的不良反应一、药物不良反应概念二、药物不良反应类型三、药物不良反应的构成四、药物不良反应发生机制五、药物不良反应监测第二节 药源性疾病一、药源性变态反应二、其它常见药源性疾病三、药源性疾病的诊断和处理原则第九章 药物滥用及药物依赖性第一节 药物滥用一、药物滥用概念二、药物滥用的危害第二节 药物依赖性一、药物依赖性定义二、依赖性药物分类第三节 精神活性物质毒理学第四节 常见的依赖性药物一、阿片类二、可卡因三、大麻四、镇静催眠药五、苯丙胺类六、致幻剂类七、乙醇第五节 戒毒治疗一、脱毒期治疗药二、防复发治疗药第六节 药物滥用的管制一、国际药物滥用管制二、我国药物滥用的管制第十章 药物相互作用第一节 概述一、药物相互作用的类型二、不良药物相互作用的预防第二节 药物相互作用的机制.....第十一章 老年人的临床药理学第十二章 围生期药理学第二篇 神经与精神疾病的药物治疗第三篇 心血管及血液疾病的药物治疗第四篇 内分泌及内脏疾病的药物治疗第五篇 感染性疾病与恶性肿瘤的药物治疗第六篇 生物制品的临床应用

<<临床药理学>>

章节摘录

插图：

<<临床药理学>>

编辑推荐

高等教育出版社医学教材建设，由中国医师协会、全国高等学校教学研究会与我国十几所著名医学院校共同于2002年初发起、筹划，而后有几十所院校加入。

本次教材建设共有近两千名作者参加编写，他们中既有医学界的泰斗、工程院院士、相关医学专业委员会领导及学术骨干，更可喜的是还吸收了大批在教学、临床一线的中青年教师。

“高教版”医学教材除保留国内同类教材已具备的“三基”知识外，还根据医学模式转变、疾病谱的变化，删除了陈旧理论、内容，增加了公认的新知识、新技术的介绍。

并以立体化、系列化的形式展示给广大师生，充分体现医学教育的特点。

我社在近几年内，除陆续出版其它专业、层次的医学教材外，还将建设相应的教学资源库、学科网站，以达到为广大院校教学提供立体化教学包、教学解决方案的目的。

追求先进的教育理念、教学方法，建设精品教材，是我们共同的愿望！

<<临床药理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>