

<<语文课程标准研修>>

图书基本信息

书名：<<语文课程标准研修>>

13位ISBN编号：9787040154474

10位ISBN编号：7040154471

出版时间：2004-4

出版时间：高等教育出版社

作者：教育部基础教育司 编

页数：155

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文课程标准研修>>

内容概要

《语文课程标准研修》是教育部基础教育司、师范教育司共同组织编写的《普通高中新课程教师研修手册》学科研修之一种。

由七个专题组成，从高中语文课程改革的现状与发展趋势入手，涵盖了课程理念、课程目标、课程结构、课程实施等高中语文新课程推进中广大教师所共同关心的问题，具有较强的针对性。

编写体例上体现了参与式研修的特点，设计了活动卡、阅读材料、学习要点、研修建议等栏目，形式新颖、活泼，体现了新课程的理念。

《语文课程标准研修》经全国教师教育课程资源专家委员会审定，可供所有参与新课程、关心新课程的人士特别是广大高中语文教师学习、参考。

<<语文课程标准研修>>

书籍目录

语文课程标准研修专题一 高中语文课程的现状与改革发展趋势1.1 令人深思的现实状况1.2 严酷的现实背后是什么1.3 高中语文课程改革发展趋势专题二 高中语文课程理念有哪些重要突破2.1 对于核心概念的认识和理解2.2 如何发挥语文课程的价值与功能2.3 语文课程与学生个性化发展专题三 高中语文课程目标有哪些新的追求3.1 阅读与鉴赏的总要求是什么3.2 课标在文学阅读鉴赏方面有哪些目标要求3.3 课标在表达与交流方面有哪些目标要求3.4 课标在口头表达与交流方面有哪些目标要求专题四 为什么设计“模块”与“系列”4.1 高中语文新课程的结构和过去有什么不同4.2 为什么要调整高中语文课程的结构4.3 具有新结构的高中语文课程应该如何实施4.4 理解高中语文新课程结构需要注意的几个重要因素专题五 10个学分的必修课怎么上5.1 阅读对话与主体性5.2 诗歌的阅读与鉴赏5.3 研究（探究）性阅读5.4 阅读方法5.5 课外阅读专题六 面对选修课，我们怎么办6.1 设计和开发什么样的选修课6.2 怎样进行选修课的教学6.3 怎样进行高中选修课的教学评价专题七 教师与语文课程同步发展7.1 高中课程改革是挑战还是机遇7.2 教师怎样才能与高中语文课程同步发展进一步阅读建议后记

<<语文课程标准研修>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>