

<<学与教的心理>>

图书基本信息

书名：<<学与教的心理>>

13位ISBN编号：9787040154429

10位ISBN编号：7040154420

出版时间：2004-8

出版时间：蓝色畅v想

作者：邢秀茶 编

页数：341

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学与教的心理>>

内容概要

本书借鉴了认知心理学、建构主义学派等当代学习理论对学习的研究，学习心理部分主要论述了影响学习的主要因素等；教学心理部分主要对教学设计、课堂管理等进行了探讨。

本教材从教师教育职前培养的需要出发，以研究学生学习为主线，借鉴已有的学习理论，着力实现对学生学习的研究与相应教学策略相结合。

书中借鉴了认知心理学、建构主义学派等当代学习理论对学习的研究；学习心理部分主要论述了影响学习的主要因素，学习迁移、学习动机对学习的影响，并据此提供教学策略；对广义知识的学习、学习策略、问题解决与创造思维等主要的学习类型的学习提出了教学策略；教学心理部分主要对教学设计、课堂管理进行了探讨，其中教学设计包括数学目标的制定、学习任务的分析、教学方法的选择与应用、以及教学结果的测量、评价等。

<<学与教的心理>>

书籍目录

前言第一章 绪论 第一节 学与教心理的渊源与主要内容 第二节 学习的定义与分类第二章 学习理论 第一节 行为主义学习理论 第二节 认知学习理论 第三节 人本主义学习理论 第四节 建构主义学习理论第三章 动机与学习 第一节 学习动机概述 第二节 学习动机理论 第三节 影响学习动机形成的因素 第四节 学习动机的培养与激发第四章 广义知识的学与教 第一节 知识的定义及其分类 第二节 陈述性知识的学习与教学 第三节 智慧技能的学习与教学 第四节 动作技能的形成与教学第五章 问题解决与创造性思维 第一节 问题解决 第二节 创造性思维与教学 第三节 创造力及其培养第六章 学习策略 第一节 学习策略概述 第二节 常用的学习策略 第三节 策略性学习与学习策略的教学第七章 学习迁移 第一节 学习迁移概述 第二节 学习迁移理论 第三节 影响学习迁移的因素及教学第八章 教学设计 第一节 教学设计概述 第二节 教学目标的确定 第三节 教学模式的选择 第四节 教学媒体的选用 第五节 教学评价第九章 课堂管理 第一节 课堂管理概述 第二节 课堂中的群体动力 第三节 课堂纪律的管理

<<学与教的心理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>