

<<性科学与性教育>>

图书基本信息

书名：<<性科学与性教育>>

13位ISBN编号：9787040152760

10位ISBN编号：7040152762

出版时间：2004-4

出版时间：高等教育出版社

作者：许世彤

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<性科学与性教育>>

前言

本书自1995年出版以来，得到有关教师和学生的肯定；全国除师范院校以外，还有北京大学等综合性大学，以及其他各类高等院校，采用本书为教材开设选修课等，广泛向大学生进行性健康教育，这使我们受到很大鼓舞，在此，谨致以衷心的感谢！

这次修订，仍维持第一版的编写宗旨与原则。

根据我们的教学实践及综合各方意见，修订中对本书的内容安排作了一些重要调整。

主要是将原第一章性器官的结构与功能中有关性生理的内容，与第三章性生活与性卫生和第四章的性功能障碍部分，整合为新的一章“性生理与性卫生”，使各个问题之间联系得更加紧密，使系统性更强，更利于学生的理解和掌握。

考虑到本书主要是向大学生传授有关性科学的基本知识，故对性科学新进展的处理，只重点地作一些反映。

由于我国《婚姻法》和《刑法》均已修改，故对“性犯罪”等内容修订时据此加以改写。

有些内容非本书应专注的问题，如有关干细胞问题、克隆问题，根据各方意见，为满足非生物学专业的大学生的要求，特结合有关部分作简要叙述或以小字刊出。

至于有关受孕、妊娠、分娩的基本知识，原非本书所要求，但因学生反映他们不久将面临生育问题，强烈要求对此能有所了解，故特在“性发育”一章中，以小字简要地补充这方面的基本知识。

为适应教学改革的要求，修订中对本书的主要名词术语附上了英文。

所有这些，是否妥当，请教师和学生们的赐教。

本书这次修订，邀请了肖鹏教授合作。

我们的分工是：许世彤负责全书修订的策划和统稿，以及绪论、第二章、第六章及第三章第二、三节的修订；区英琦负责第一章和第七章的修订；肖鹏负责第四章、第五章及第三章第一节的修订。

<<性科学与性教育>>

内容概要

《性科学与性教育》（第二版）内容主要包括性器官、性生理与性卫生、性发育、性传播疾病、性心理、性道德与性犯罪、性教育等，并介绍了保健优生、计划生育等知识。本书重点在有关青少年的性健康教育方面，在第一版的基础上对内容安排作出了重要调整，对性科学的新进展以及学生迫切希望了解的有关生育等方面的知识作了重点或简要的叙述，资料尽量取材于我国，使本书更符合我国国情，系统性更强，更便于教师的教学和学生的理解。

本书可作为各类高等学校各专业学生性教育和健康教育的教学用书，亦可作为中小学教师及性教育工作者的培训教材和参考书，以及具有中等以上文化水平的青年的自学读物。

<<性科学与性教育>>

书籍目录

绪论 第一节 生物与性 一、生物繁殖方式的发展 二、有性生殖的生物学意义 三、人类的性 第二节 学习性科学 一、学习性科学的意义 二、性科学的内容和学习目的 三、学习性科学的指导思想

第一章 性器官 第一节 男性性器官 一、外生殖器 二、内生殖器 第二节 女性性器官 一、外生殖器 二、内生殖器 三、乳房

第二章 性生理与性卫生 第一节 性腺的内分泌功能与月经周期 一、男性性腺的内分泌功能 二、女性性腺的内分泌功能 三、性腺功能的调节 四、月经周期 第二节 性生活 一、性活动 二、性能力 第三节 性功能障碍 一、男性性功能障碍 二、女性性功能障碍 第四节 性生活的卫生 一、性生活的心理卫生 二、性生活的频率 三、性生活的节制 四、性生活与性器官的卫生 第五节 生育力与性老化 一、生育力 二、性老化

第三章 性发育 第一节 胎儿性器官的发育 一、受孕、妊娠和分娩 二、性决定与性分化 三、性分化异常与性畸形 四、优生 第二节 青春期的性发育 一、男性性发育 二、女性性发育 三、青春期启动的机制 四、青春期有关的一些问题 第三节 性发育异常 一、性发育延迟 二、性早熟

第四章 性传播疾病

第五章 性心理

第六章 性道德与性犯罪

第七章 性教育附录主要参考书

<<性科学与性教育>>

章节摘录

插图：性传播疾病的危害很大，也很广！

首先，性传播疾病对人体危害严重，不仅引起患者的生殖器官病变，还可侵犯其他脏器和组织，引起各种并发症与后遗症，导致患者残废或危及生命。

病毒性的性传播疾病还有可能诱发癌症，丧失生育力与累及下一代等。

艾滋病更是一种高度致死性的疾病，且迄今为止，尚无理想的治疗方法，对人类的危害更大。

其次，性传播疾病不仅危害患者的生理健康，而且危害心理健康。

在临床病例中，绝大多数患者患病后，表现为紧张、焦虑、急躁、不安、失眠、自卑、忧心忡忡及自暴自弃等，有的甚至不敢回家，不敢面对家人，欲一死了之。

由此可见，性病对患者的心理伤害是明显的。

再者，性传播疾病不仅对患者本人，还对家庭、社会构成了严重危害。

性病往往造成夫妻间感情破裂，夫妻间的真诚、爱情将不复存在；家庭失和，社会交往急剧减少，影响人们的工作、学习和生活；更没有情绪和精力去积极维护家庭与社会氛围的和谐等。

人格的变态，玉石俱焚的念头，更是不利于社会的安定与团结。

例如，一些艾滋病患者“拖人下水”乃至对社会的报复行为等已不鲜见。

可以说，性传播疾病的出现与流行，不仅污染社会环境，而且危及民族的繁荣昌盛，必须引起高度重视。

四、性传播疾病的预防对性传播疾病的预防，如同对其他传染病的预防一样，主要是针对其流行过程发生的三个必要条件——传染源、传播途径和易感人群，采取综合性措施。

至于对不同性病的预防，则应结合其不同特点，分别采取有针对性的措施。

预防性病的综合性措施是：（一）加强对传染源的管理禁止卖淫嫖娼，禁毒。

加强对娱乐、公共场所的管理。

<<性科学与性教育>>

编辑推荐

《性科学与性教育》这次修订，邀请了肖鹏教授合作。我们的分工是：许世彤负责全书修订的策划和统稿，以及绪论、第二章、第六章及第三章第二、三节的修订；区英琦负责第一章和第七章的修订；肖鹏负责第四章、第五章及第三章第一节的修订。

<<性科学与性教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>