

<<中学物理教师专业技能训练>>

图书基本信息

书名：<<中学物理教师专业技能训练>>

13位ISBN编号：9787040152005

10位ISBN编号：7040152002

出版时间：2004-7

出版时间：高等教育出版社图书发行部（兰色畅想）

作者：刘炳升

页数：170

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学物理教师专业技能训练>>

内容概要

本书是普通高等教育“十五”国家级规划教材，是作者在承担教育部师范司“面向21世纪高师改革课程”研究项目的基础上编写的。

本书从师范生毕业后走上讲台的工作要求出发，从“实战”出发，注重教育教学理论和实际技能的结合，力求通过提高师范生的综合素质，提高他们的教学实践能力。

通过教学行为，体现一种先进的教学理念、较强的教学能力、扎实的基础和广阔的知识面。

全书包括三部分：物理课堂教学基本技能训练、中学物理实验技能训练、物理教学设计与技能训练。

本书作为高等师范院校本科物理教育专业的教材，也可供中学教师参考。

<<中学物理教师专业技能训练>>

作者简介

刘炳升，1939年10月出生于贵阳市。

现任南京师范大学物理科学与技术学院教授、课程与教学论（物理）博士生导师，兼任中国教育学会物理教学专业委员会副理事长，中学科学（7-9年级）国家课程标准研制核心组成员。

主要从事物理教学论、物理实验教学及研究和科学普及教育研究工作。

获国务院特殊贡献津贴、国家教委普通高校优秀教学成果奖等。

曾任世界银行贷款“理科实践教学和低成本实验”研讨班、“师范教育发展项目”物理教育国家级研讨班中方主持人，近年来出版论著、教材近10部，发表论文50余篇。

<<中学物理教师专业技能训练>>

书籍目录

前言

第一编 微格教学与物理课堂教学基本技能训练

第一章 激励动机与组织学生学习的技能

第一节 激励学习动机的技能

第二节 组织学生合作交流的技能

第二章 物理教学的语言技能

第一节 物理教学语言技能概述

第二节 物理现象的描述与解释

第三节 物理教学提问

第四节 物理说理问题的推理和论证

第三章 物理演示教学技能

第一节 课堂演示的技能

第二节 提高演示效果的技能

第四章 运用教学媒体的技能

第一节 物理板书技能

第二节 物理板画技能

第三节 电子幻灯片PowerPoint的设计技能

第二编 中学物理实验技能训练

实验一 显微镜、光具盘的认识和使用

实验二 静电仪器与静电演示实验的研究

实验三 多用示教电表及相关演示实验的研究

实验四 波的干涉演示实验的研究

实验五 教学示波器及相关演示实验的研究

实验六 晶体的融化与凝固实验研究

实验七 油膜法估测分子大小的实验研究

实验八 小灯泡伏安特性的探究

实验九 运用打点计时器的力学实验研究

实验十 测量电容的实验设计

实验十一 测量光学介质折射率的实验设计

实验十二 单摆和倾斜摆周期的探究

实验十三 应用计算机采集和处理数据的实验研究

第三编 物理教学设计技能训练

第一章 物理教学设计与教案编写

第一节 教学设计概述

第二节 单元教学设计与教案示例

第二章 说课与课后反思

第一节 说课的概念和意义

第二节 说课的内容与案例

第三节 课后反思与说课

第三章 探究式教学设计

第一节 对科学探究式学习的认识

第二节 探究式教学设计的原则与创设情境的策略

第三节 多种模式的探究教学设计

第四章 专题探究式教学技能训练

专题一 平面镜成像的探究

<<中学物理教师专业技能训练>>

专题二 筷子插入水中后你会看到怎样的图景

专题三 纸片下落的探究

专题四 探索黑箱内的结构

专题五 透镜成像的探究

参考文献

主编介绍

<<中学物理教师专业技能训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>