

<<体育人类学>>

图书基本信息

书名：<<体育人类学>>

13位ISBN编号：9787040148930

10位ISBN编号：7040148935

出版时间：2005-6

出版时间：高等教育出版社（蓝色畅想）

作者：胡小明

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育人类学>>

内容概要

《体育人类学》是根据教育部2003印发的《全国普通高等学校体育教育专业课程方案》的精神，编写的一本运用人类学理论和方法，对人类的游戏、竞赛、体育、舞蹈等涉及人类身体运动的文化活动进行研究的教材。

《体育人类学》包括绪论、体育人类学的理论与方法、人类的发展阶段与体育、民族民间传统体育、竞技与人类学、人类的发展与体育的未来的等内容。

<<体育人类学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 人类学的概念与分支学科 一、体质人类学 二、考古学 三、语言学 四、文化人类学 第二节 人类学的理论流派 一、进化论学派--文化进化论 二、传播论学派--文化传播论 三、历史学派--历史特殊论 四、功能学派--结构功能论 五、经过改良的学派--新进化论 六、其他 第三节 体育人类学的兴起 一、体育人类学的概念与架构 二、人类学对体育和竞赛的研究 三、体育人类学的形成 四、体育人类学的研究领域 五、体育人类学的任务 六、体育人类学的位置 第二章 体育人类学的理论与方法 第一节 体育人类学的理论模型 一、解释模型 二、说明模型 第二节 体育人类学的研究方法 一、田野工作 二、跨文化比较 三、文化整体观 第三章 人类的发展阶段与体育形成 第一节 人类的起源与进化 一、人类的起源 二、人类进化研究的新进展 第二节 改变身体运动方式的生物学基础 一、直立行走的原因 二、直立行走带来的改变 三、解剖学特征 第三节 工具和食物加速了体质变化 一、工具的意义 二、食物的变化 三、身体的发展 第四节 人类的原始体育 一、获食方式与身体活动 二、飘忽的体育萌芽 第五节 近现代体育的诞生 一、人文思潮孕育了近现代体育 二、大工业催生了大体育 第四章 民族体育与文化 第一节 文化发展与民族体育 一、文化的特征和共识 二、民族与传统文化的多样性 三、发展民族体育 第二节 民族传统体育文化的积淀 一、岩画引起的思考 二、巫术与原始体育 三、人类学的价值评估 第三节 民族传统体育的人类学分析 一、人类对生存环境的适应与文化多元 二、中华民族体育的地域性 三、中国少数民族传统体育项目种类分析 第四节 从民族体育到奥林匹克竞技 一、传播--经济差距与主体倾斜 二、变异--传统文化的传承与变革 三、共享--各民族都应对体育文化作贡献 第五章 竞技与人类学 第一节 探索竞技的起源 一、运动竞技的萌芽和发展 二、有关竞技的研究 三、攻击性--竞技缘由的假说 第二节 社会价值趋向 一、探索极限 二、提高生存适应性 三、观赏--特殊的审美对象 第三节 人种与竞技 一、人种的分化和混合 二、当代人种与体貌差异 三、竞技能力的人种差异及其他问题 第六章 体育与人类的发展 第一节 生存环境的异化--文明的进步与体质的弱化 一、生存空间的异化 二、适应与极限 三、脑体的背离发展 第二节 体育与其他人文社会领域的关系 一、体育与经济 二、体育与政治 三、体育与军事 四、体育与宗教 五、体育与艺术 第三节 追寻健康 一、体育是促进健康最积极的方式 二、体育是促进健康最有益的方式 三、体育是促进健康最有趣的方式 参考书目 后记

章节摘录

版权页：假说是研究者在确定研究问题后，根据先前对所研究问题观察得出的印象、经验和知识，对所研究的自然现象和社会现象进行粗略的分析，提出对所研究问题的可能答案或解释。

假说在研究过程中可能会被不断验证、修正或证伪。

一种假说如果被以后的科学实验或社会实践所反复证明是正确的，就上升为理论。

在自然科学中，科学实验的条件可以受严格控制，一种自然现象的规律可以被无数次的重复实验所证实，因此，自然科学的理论比较客观和可靠。

在人文社会科学中，由于人类社会文化现象错综复杂，外界条件难于控制，而且许多社会文化现象是不能重复的，因此，在人文社会科学中，假说和理论的界限不清晰，许多“理论”其实只是一种假说，是对社会文化现象的一种可能性的解释。

人类学理论是人类学家通过对世界上不同种族、不同文化的人类群体的社会文化形态和体质特征进行系统观察和研究后得出的一系列观念。

这些观念试图从生物学和文化两个方面，对人类自身及其社会文化的本质、秩序和发展规律作出合理的解释和预测。

但是，各种人类学理论也不是绝对的真理，它们会随着人类学研究的深入而不断被补充和修正。

在体育人类学研究中经常使用不同的理论模型。

理论模型是在某种假说或理论指导下制订的研究计划蓝图。

例如，有一位体育人类学家从以往的研究得出一种印象，就是可以通过分析运动场地的大小来研究体育竞技活动，因此，提出“场地空间论”的理论模型。

这种“场地空间论”理论模型可以用来研究体育运动规则与场地大小之间的关系。

然后，提出一个命题或假说：场地越小，运动规则就越复杂。

根据这个假说，研究者就要去收集资料，对资料进行分析。

研究结果可能证明这个假说是对的，也可能证明这个假说是错的。

在这个研究过程中，“场地空间论”理论模型就成了这一研究计划的蓝图。

在研究方法上，体育人类学的资料收集主要来自田野调查，通过参与性观察、访谈、问卷调查、人体测量等手段，取得与研究课题有关的调查资料。

第一节 体育人类学的理论模型 体育人类学的理论模型主要是针对文化研究而建立的，一般可以分为两大类型：解释（explanatory）模型和说明（interpretive）模型。

解释模型是一种提出因果关系明确的“科学”模型。

而说明模型只为观察者理解事件或行为提供了不同的视点。

这些模型是在人类学各文化理论流派的影响下形成的，在不同的历史阶段发挥作用时也各有优势和局限，作为从不同角度进行价值判断的观念，研究者可根据不同的对象和条件加以选用。

<<体育人类学>>

编辑推荐

《高等学校教材:体育人类学》由高等教育出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>